

リーディングDXスクール事業【実践事例】

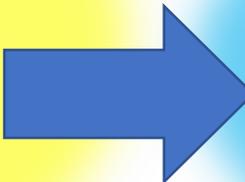
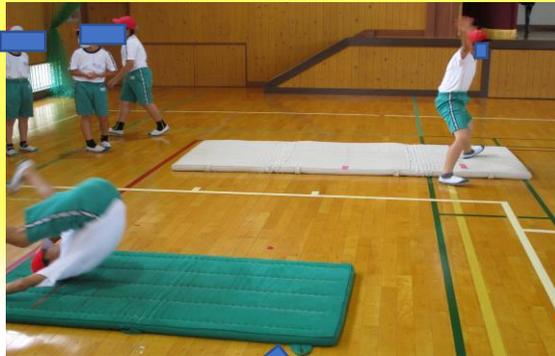
わかすぎ学園那珂市立菅谷小学校（茨城県）

【取組内容①】 試行錯誤しながら協働的に課題解決を目指す取組

5年 体育

演技の上達を目指し、タブレットを活用して、試行錯誤しながら課題を解決する。

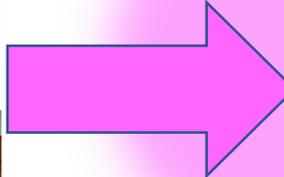
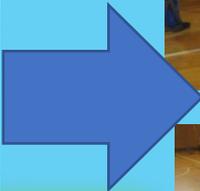
演技の手本となる動画でコツを調べる。



試行
錯誤



課題
解決



友達に動画を撮影してもらい、アドバイスをもらう。

自分なりのコツをつかみ、まとめる。

【取組内容①】 チャット機能を活用した授業の補習についての取組

6年理科

授業の中にチャットを活用し、気付いたこと、みんなに伝えたいこと等をつぶやくようにしている。

僕にどんなことやったか教えてもらえませんか？

10月26日, 18:41

実験をしたよ！

この写真が地層で下の方にれき、砂、泥があるよ。



(左の画像)

欠席したため、理科の実験ができなかった。
授業の内容を教えてほしい。

友達が実験（地層のでき方）の様子を画像で投稿し、解説。

チャットで文章や画像を送ることで、
欠席した児童も授業の内容を理解できた。

ログが残るので、過去の投稿を見返して復習することもできる。

10月26日, 18:51

教えてくれてありがとう

わかりやすい

10月26日, 20:11

れきや砂などの粒が大きいものは重いので先に沈み、泥などは粒が見えないほど小さいので軽くその上に積もる。このようなことを繰り返して地層ができる。

👍 3 🗨️ 3

リーディングDXスクール事業【実践事例】

わかすぎ学園那珂市立菅谷小学校（茨城県）

【取組内容①】 友達と意見共有を図りながら課題解決を目指す取組

4年 社会・総合

授業で児童同士で意見共有を行う際に、タブレットを活用している。



クラスの友達の意見、まとめ等を閲覧可能にしておく。

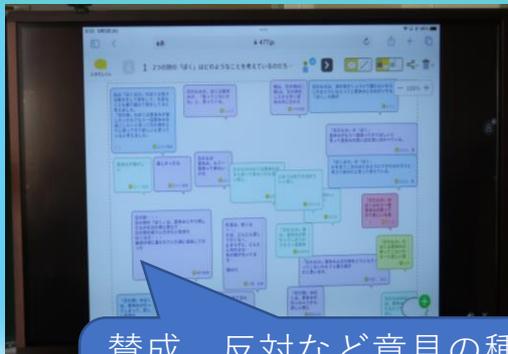
画面に映し出された友達の意見を参考にしながら自分の意見を書き込むことができる。

色を変えたり、囲んだりできるので意見の仲間分けも簡単に行うことができる。

コメントの色ごとに仲間分けすることで意見を集約する。

自分の意見がなかなか書けない児童

意見の整理が難しい



賛成、反対など意見の種類によって色分けして書き込む

