

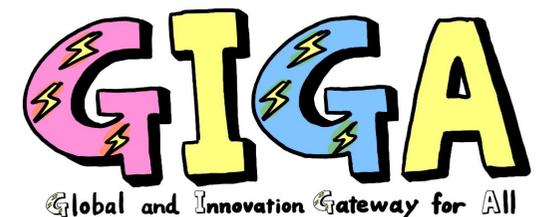
新潟市立大野小学校
校長 片山 敏郎



前 新潟市教育委員会 学校支援課 教育課程班
GIGAスクール構想推進 担当指導主事 (R2~R4)

文部科学省 学校DX戦略アドバイザー 企画調整委員(R5)
ICT活用教育アドバイザー 企画調整委員(R3~4)
同 「学習eポータルに関する専門家会議」委員 (R4 ~5)
同 「DXリーディングスクール事業」推進委員 (R5)
同 「次期ICT環境整備方針の在り方ワーキンググループ」委員(R5)
同 「初等中等教育段階における生成AIの利用に関する暫定的なガイドライン」有識者ヒアリング

日本デジタル教科書学会 副会長



新潟市

政令指定都市 人口77万人

- 学校数 167校
 - 小学校 106校
 - 中学校 56校
 - 特別支援学校 2校
 - 中等教育学校 1校
 - 高等学校 2校
- 児童生徒数 約60,000人
- 教職員数 約4,000人
- 端末 iPad 約65,000台

小・中ともに、端末活用率
政令指定都市（20都市）NO.1

（R4・R5全国学調質問紙調査）



一人一人の子供が主語
→ 「自立した学習者の育成」

新潟市教育の情報化ビジョン



ビジョン1

幼稚園から社会人になるまでを見通して情報活用能力をみんなで育てていくこと



【新潟市の子どもに育成する資質・能力】
これからの社会をたくましく生き抜く力



幼稚園から社会人まで
学校と地域・家庭が連携
情報活用能力を基盤として育成

一人一人の子どもが主語
→ 「自立した学習者の育成」

LDXの趣旨と本日の発表

標準仕様 **×** クラウド活用

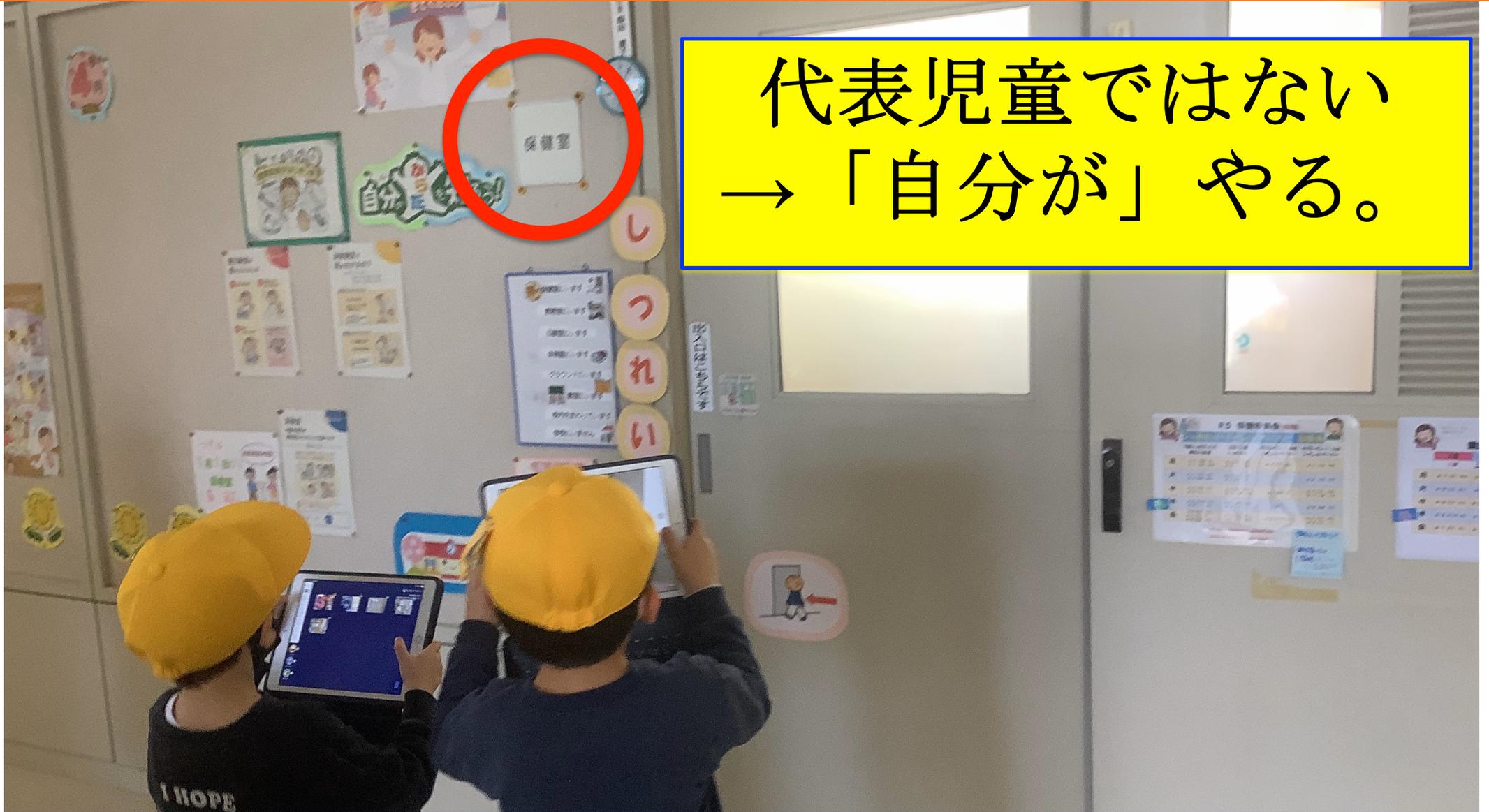
一人一人の子どもが主語
→ 「自立した学習者の育成」

誰一人取り残さない

→ 特別支援の観点

→ 先生方の働き方の観点

1年「生活」学校たんけん 4/27



代表児童ではない
→「自分が」やる。

ひとりひとりの子どもが主語
→「自立した学習者の育成」

学習参観GIGAびらき 4/26

ICT支援員

クラウド共有する経験
→スキルにつながる

1年4月でもクラウドを用いた学習は可能

学習参観GIGAびらき 4/26

写真を撮る経験
→スキルにつながる



保護者にも理解して支えてもらおう。

校長としてどうマネジメントしてきたか

実態と課題

○先生の個人差は多少あるが、ある程度は使っている。

●授業観が一斉指導型であることが多い。

● →ひとりひとりの子どもを主語に授業観を変える。

●校務は、職員室のパソコンでないとできない。

● →いつでもどこでもできるように！

授業改善の取組

- 教育ビジョンに教育DXを位置付ける。
- 日々の授業を毎日見て周り、良い姿を価値付けて広げる。
- 全校朝会を全校での情報活用能力育成の場とする。
- 校内研修の柱を令和型にする。（内容・協議会）
- 子供がICTを活用した授業を積極的に外部に見せる。
- ICTのスキル研修を積極的に行う。

「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」に向けた授業改善

授業改善の取組

●教育ビジョンに教育DXを位置付ける。

大野小学校教育ビジョン



自立した学習者

150周年記念事業

わくわくする学校

働き方改革

教育DX

授業改善の取組 (Teams)

● 日々の授業を毎日見て周り、良い姿を価値付けて広げる。

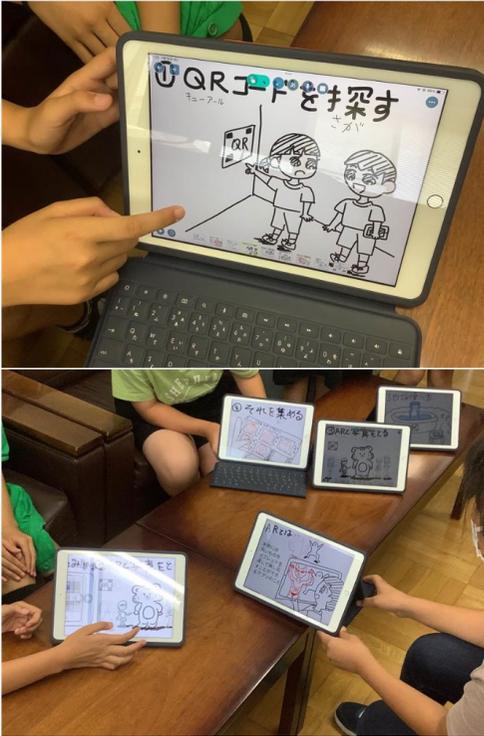
Microsoft Teams interface showing a channel named "01 校長メッセージ" (Principal's Message).

Navigation menu on the left includes: 大野小学校GIGA plus, ホーム ページ, Class Notebook, 授業, 課題, 成績, Reflect, Insights, チャンネル (01 校長メッセージ, 02 教頭・教務連絡, 03 教育DX,GIGA,ICT全般, 04 予定表 (年、月、週予定), 05 学校HP更新情報, 06 授業力向上PJ, 07 心PJ, 08 特別支援教育PJ, 09 大野小共有チャンネル, 10 職員会議).

Channel header: 大野小学校GIGA plus | 01 校長メッセージ | 投稿 | ファイル | メモ | 会議

Message by 片山敏郎 (07/19 12:19):
7月19日 (水) 2 【わくわくDX】 (校長だより50)
一丸池プロジェクトに見る「自立した学習者」としての姿—

6年生がアクティブになってきました。どうしてもという感じで、2つのプロジェクトが校長室へ。キャラクターをARにしてQRを探してウォークラリーをするという夢を語っていました。ぜひ、実現してほしい。できると思います。



授業改善の取組

● 全校朝会を全校での情報活用能力育成の場とする。



ドリル をどんどん！1年生



自分から調べる3年生



キーボードから火が出そうほど
タイピング練習をする5年生



ZOOMで全校へ
「こい・かめ・金魚にします！」



町たんけんをまとめる2年生



協力して新聞を作る4年生



ここからは、たのもしい6年生を中心に
みなさんにまかせます！
大野小150周年を記念して、新しいシン
ボルになる「わくわくする丸池」がつく
れるといいですね！



「イエーイ！」

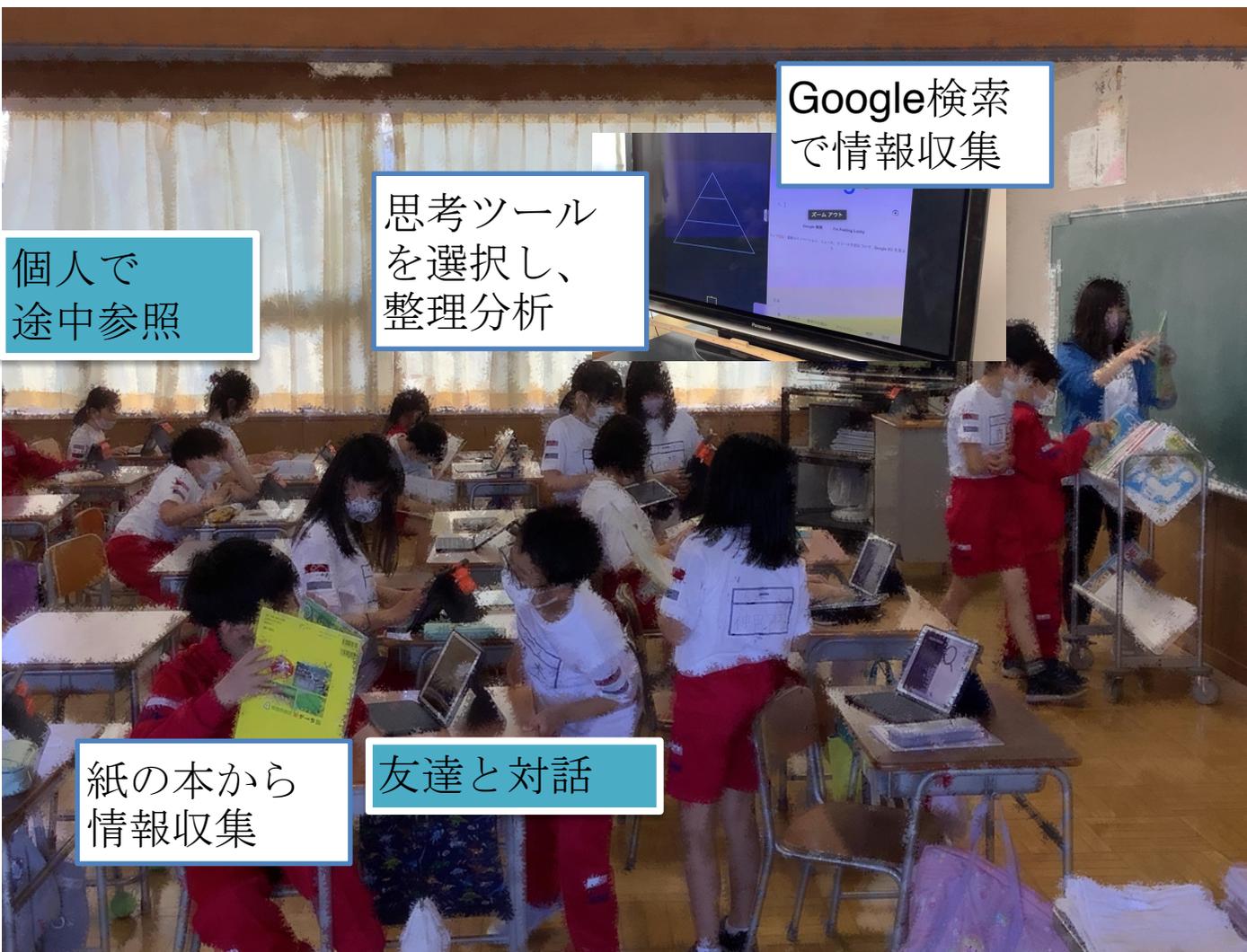


150周年記念
まるいけ わくわく
ふっかつプロジェクト



授業改善の取組

●校内研修の柱を令和型にする。（内容・協議会）



- 個別最適な学びと協働的な学び
- 教材や思考ツールを子供が選択する
- 共同編集機能を用いて協働な学びを行う。

授業改善の取組

● ICTのスキル研修を積極的に行う。

8月までのICT研修

- 5月 共同編集機能の研修（80分 全員）
- 6月 AIドリル研修（30分 全員）
- 7月 「思考ツールを用いた授業デザイン」研修①（80分 全員）
- 7月 講座「個別最適な学びとクラウド活用」（信州大佐藤准教授80分全員）
- 8月 「思考ツールを用いた授業デザイン」研修②（120分 全員）

研修を通じて、**ICT指導力**を高める。

→ 「**自立した学習者の育成**」をする授業力

授業改善の取組

● 子供がICTを活用した授業を積極的に外部に見せる。

7月までの全員公開授業

- 区担当指導主事訪問（全員）
- 池田次長学校訪問（全員）
- マイナビ取材（全員）
- 信州大佐藤准教授訪問（全員）
（川崎市指導主事も）

9月以降の公開授業

- 教育長訪問（全員）
- 計画訪問（代表）
- 横浜市教委訪問（全員）
- 仙台市の小学校視察（代表）

公開を通じて、**ICT**指導力を高める。

→ 「自立した学習者の育成」をする授業力

校務改善の取組

一最適なアプリで、縛られない仕事を一

- Teamsでの情報共有 いつでもどこでも誰とでも
- 職員会議は、Teams ペーパーレス
- 予定はGoogleカレンダー いつでもどこでも誰とでも
- 連絡板は廃止。65型モニターにGoogleカレンダー
- 案内・評価は、Googleフォームで
- 保護者配付物は、有償システムで
- 学校広報は、HPをフル活用

「教育DX」を柱とした「働き方改革」 6時30分施錠

校務改善の取組

一最適なアプリで、縛られない仕事を一

●職員会議は、Teams ペーパーレス

The screenshot displays the Microsoft Teams mobile application interface. On the left, a navigation pane shows various channels including 'Teams', '課題', '通話', 'ファイル', and 'その他'. The main area is divided into two panes. The left pane shows a list of channels under the 'Teams' header, with '職員会議' (Staff Meeting) selected at the bottom. The right pane shows the chat history for the '職員会議 4' channel, listing several PDF documents such as '2 プール割当について R05.pdf', '1 水泳指導実施計画 R05.pdf', and 'R5 クラブ活動計画&第1回計画.pdf'. The top status bar shows the time as 12:51 on 8月3日 (木) and a battery level of 47%.

「教育DX」を柱とした「働き方改革」 6時30分施錠

校務改善の取組

一最適なアプリで、縛られない仕事を一

● 予定はGoogleカレンダー いつでもどこでも誰とでも

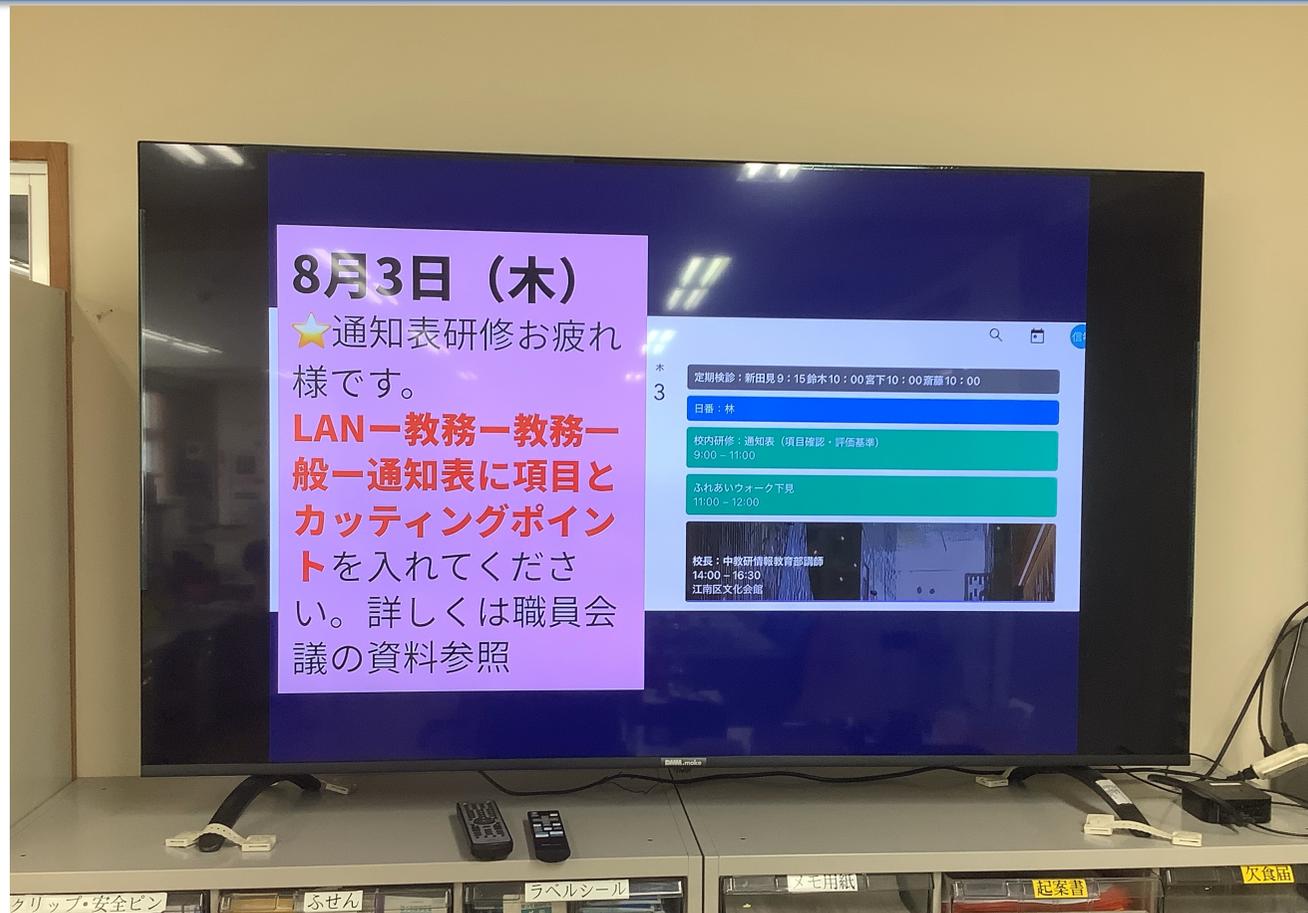


「教育DX」を柱とした「働き方改革」 6時30分施錠

校務改善の取組

一最適なアプリで、縛られない仕事を一

●連絡板は廃止。65型モニターにGoogleカレンダー



「教育DX」を柱とした「働き方改革」 6時30分施錠

校務改善の取組

一最適なアプリで、縛られない仕事を一

●案内・評価は、Googleフォームで

大野小UDチェックリスト10 2回目

大野小UDチェックリストを使って、UDLの観点から、誰もが学びやすい環境になっているか10個の項目を振り返ってみてください。
今回から⑨⑩もチェックしてください。「個別の指導計画」は作成されましたか。「なかまとかかわりアンケート」の後、悩みに寄り添いましたか。
第2回目のチェックは、8月28日（月）までお願いいたします。

アカウントを切り替える

共有なし

* 必須の質問です

学級名、お名前の記入をお願いします。*

回答を入力

①集中力の妨げにならないように、教室前面には、毎日意識するもの以外は掲示していないですか。

1 2 3 4

かなりやっている

ほとんどやっていない

「教育DX」を柱とした「働き方改革」 6時30分施錠

校務改善の取組

一最適なアプリで、縛られない仕事を一

● 学校広報は、HPをフル活用し、保護者・地域と理念共有

新潟市立大野小学校

教育DXで
自立した学習者が育つ
「わくわくする学校」



最新の記事



2023.07.31
陸上競技記録会 大健闘でわくわく！

#5年生 #6年生



2023.07.27
4年生 社会科見学と出前授業でわくわく！

#4年生

人気の記事



2023.04.17
令和5年度 学校行事予定



2023.04.25
月の予定



2023.04.07
令和5年度1学期始業式校長
先生のお話と担任発表

「教育DX」を柱とした「働き方改革」 6時30分施錠

まとめ

標準仕様 × クラウド活用

誰一人取り残さない

→ 特別支援の観点

→ 先生方の働き方の観点

オリジナリティーのアプローチで
豊かな実践を創り出しましょう！