

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立藤園中学校（熊本県）

## 【取組内容①】 各教科における単元のまとめ資料作成

## 個別最適な学びによる各教科の知識・技能の定着

## &lt;活動内容&gt;

各教科において、単元の振り返りに、子ども達自身で「まとめ動画」の作成を行う。

## &lt;成果&gt;

作成するためのツールは自分で選択し、授業を通して習得した内容を、自分なりの表現方法でパフォーマンスを行う作成の過程で、個人の習熟度に合った知識・技能の定着を図ることができる。



## リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立藤園中学校（熊本県）

## 【取組内容①】 グループ内で作品の相互評価を行う

作品の相互評価を行い、知識やアイデアを共有する

## &lt; 活動内容 &gt;

グループ内発表

制作した作品を、ルーブリックをもとに相互評価を行う。

## &lt; 成果 &gt;

評価の観点に沿って相互評価を行うことで、制作の目的を認識しながら自己評価や他者評価をすることができる。

相互評価によって他者のアイデアを共有したり、対話によって改善点を理解したりすることができる。

「授業で学んだ事をまとめ、発表しよう」～ヴィヴァルディ「四季」編～  
評価シート

授業で習った内容が含まれている	5	4	3	2	1
言葉や文字の内容が理解しやすい	5	4	3	2	1
理解が深まるような表現の工夫がされている	5	4	3	2	1

発表者	合計点



## リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立藤園中学校（熊本県）

## 【取組内容④】 ワークショップ型メンター研修

作品の相互評価を行い、知識やアイデアを共有する

## &lt;活動内容&gt;

事前に希望調査を行い、学びたいアプリの活動内容でのワークショップに参加する。

グループ活動の提案者は自校の職員が担い、アドバイス等も行う。

## &lt;成果&gt;

教える→教わるという研修の構図から、同じ立場の職員同士で学びあうという研修の形を実現することができ、互いのアイデアを共有しながら学びあい促進された。





## リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立藤園中学校（熊本県）

## 【取組内容⑤】 1年総合的な学習の時間「TOENプロジェクト～PR活動で地域の魅力を発信しよう～」

一人一台端末環境を生かした探究活動の充実を目指した取組

## &lt; 課題の設定 &gt;

- ・ 商店街からのメッセージ
- ・ プロジェクト内容とコンセプトの確認

## &lt; 情報の収集 &gt;

- ・ 上通散策（アポ取り）
- ・ 商店街のリサーチ（取材、撮影）

## &lt; 整理・分析 &gt;

- ・ 各グループの意見交換、サンプル制作
- ・ ビジネス専門学校との交流

## &lt; まとめ・表現 &gt;

- ・ アドバイスを取り入れた制作活動

## &lt; 評価・改善 &gt;

- ・ 商店街への提案



# リーディングDXスクール事業【実践事例】

熊本市立藤園中学校（熊本県）

## 【取組内容⑤】 1年総合的な学習な学習の時間「TOENプロジェクト～PR活動で地域の魅力を発信しよう～」

汎用的ソフトウェア活用によるクリエイティブな活動を地域貢献に生かす

### <PR動画班>

商栄会のホームページ用PR動画をリニューアル



### <ポスター班>

商店街のマナーアップを促進するポスター掲示



### <ウォーキングマップ班>

商店街にさまざまな客層を呼び込むマップを宿泊施設に配布



## クラウドを活用した情報共有

- ・各グループの共有フォルダで情報を共有
- ・Googleドライブを活用したビジネス専門学校との交流

ウォーキングマップ  
共有元: 高本悠紀人

ポスター  
共有元: 高本悠紀人

PR動画  
共有元: 高本悠紀人

