

**【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実**

1年生 生活科 単元名 いきものとなかよし むしのいえをつくろう

- ・子どもが編集する作品の雛形を予め作成し、Googleクラスルームで一人ずつに配付した。
- ・ひとりひとりが、虫の家の中につくりたいものを考え、表現する。【個別最適】
- ・授業中は教師が電子黒板に示し説明を行う。【協働的】
- ・作品はクラウド上で共有し、いつでも見られるようにした。【協働的】

**「むしのいえ」の雛形 (Google Jamboard)****準備**

- ・家の図形は固定しておく
- ・3種類の虫は動かせるようにしておく

**子どもに指示**

- ・虫をひとつ選び、家の中へ移動させる
- ・えさや、家の中の工夫を調べて絵を描く

## 【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

Google クラウドの「課題」から  
「各生徒にコピーを作成」で割り当て、  
ひとりに1ファイルを配付した。

## 【個別最適な学び】



授業中は児童の作品を教師が電子黒板で示した。  
クラスのドライブフォルダを共有し、いつでも友だちの  
作品を見ることが出来るよう工夫を行った。  
児童は、友だちの作品を参考にしたり、他の考えや異なる  
視点を持つことが出来るようになった。【協働的な学び】  
教職員は、教材のデータをクラウド上で共有することで、  
教材作成時間が削減出来た。



**【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実**

・子ども同士で読み聞かせの様子を動画で撮影し合い、Googleドライブで共有し相互評価を行った。動画を何度も見返しながら内容について話し合うことで、より良い読み聞かせをするための相談や練習をすることにつながり協働的な学びができた。



## 【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

思考ツールとしてGoogleスライドを活用した。クラス全員で共同編集することで他者の考えを参考にしながら自分のスライドを完成させたり、交流することで学びを深めることが出来た。

11班。ニーズ

岩坂さんの話  
わたしは、緊急時のブレーキを開発するメンバーの

新たな機能を生み出す

生産を営む会社では、利用  
「もっとこうしてほしい」  
ニーズを常に集めている

べんりにな  
た

人たち岩坂さんの話

そして  
子供を抱っこしていると  
両手が塞がってしまいド  
アを開けるのもけっこう  
大変です

歩道者感知する、センサーやカメラの精度を高めることで

一班

### 新しい自動車の主な流れ

企画 デザイン 実際の大きさを確認する 設計 試作、実験  
新車として販売

国内ではたくさんの人が自動車をしているが、自分では自動車を運  
転しないという人も多くいる。自動車の開発やデザインに関わる人  
たちは、こういった自家用車を持たない人たちの声や、世の中の  
様々な情報も広く集め、新しい自動車づくりに活かしている。

ニーズ調査をしている

キーワード  
ニーズ

ニーズを  
集めるには？



## 【取組内容②】「外部専門家によるオンライン授業の実施」

総合「与原小環境探検隊」  
ゲストティーチャーを講師に招いて体育館と  
各教室をGoogle Meetでつなぎオンライン  
授業を実施



総合「私たちの宿泊体験～いつでもどこでもよ・ば・る～」  
宿泊体験先の方との初めての出会いを、体育館と英彦山  
青年自然の家をGoogle Meetでつなぎオンライン授業を  
実施



**【取組内容④】「対話的・協働的な職員会議・教員研修」**

・リーディングDXスクール事業 公開授業後に職員の合同研修を開催。東原義訓先生の指導助言をいただき、教員間で対話的・協働的な情報共有の機会を持つことが出来た。



## 【取組内容④】「校務の徹底的な効率化」

## 【ICTを活用した欠席連絡の効率化】

- これまで電話で行っていた欠席や遅刻の連絡を、Googleフォームによる「欠席・遅刻連絡システム」に変更し、運用を開始した。
- 保護者には使用方法やシステムを利用する上での注意やお願いをメールで連絡した。
- 欠席・遅刻の情報がGoogleドライブ上のスプレッドシートで全職員にリアルタイムで共有されるため、職員室にあるホワイトボードで確認する必要がなくなった。
- これまで電話対応にかかっていた人員や時間が削減、効率化された。

与原小 欠席・遅刻 連絡フォーム

お子様の欠席・遅刻のご連絡は、当日の午前8時15分までの間に、このフォームへの入力及び送信をお願いします。

- ・午前8時15分でこのフォームは締め切ります。8時15分以降のご連絡はお電話をお願いします。
- ・兄弟姉妹の同様の欠席連絡等のご連絡は、別途入力と送信をお願いします。
- ・必ず保護者の方が入力するようにお願いします。
- ・入力の内容によっては、学校もしくは担任から連絡させていただく場合がありますので、ご承知おきください。
- ・なお、このページは保護者のみで閲覧可能です。

与原小学校 欠席・遅刻連絡フォーム (回答)

	A	B	C	D	E	F	G
171	2024/01/12 8:06	2024/01/12	3年3組	30		母 欠席	体調
172	2024/01/15 7:30	2024/01/15	3年3組	30		母 欠席	腰痛
173	2024/01/15 8:04	2024/01/15	3年3組	24		母 欠席	体調
174	2024/01/16 8:06	2024/01/16	3年3組	30		母 遅刻 (9時頃)	体調
175	2024/01/16 8:15	2024/01/16	3年3組	15		母	皮膚病
176	2024/01/18 7:46	2024/01/18	3年3組	5		母 欠席	今日
177	2024/01/18 7:58	2024/01/18	3年3組	30		母 遅刻 (9時頃)	特に
178	2024/01/19 8:16	2024/01/19	3年3組	30		母 遅刻 (9時頃)	特に
179	2024/01/20 10:4	2024/01/22	3年3組	7		母 欠席	発熱
180	2024/01/20 11:0	2024/01/22	3年3組	7		母 欠席	発熱

## 【各種アンケートのオンライン化】

- これまで紙媒体で行っていた各種アンケートを、Googleフォームによるアンケートに変更し、運用を開始した。
- 児童、職員向けのアンケートはGoogleクラスルームのストリームで、保護者向けのアンケートは保護者宛てのメールでお知らせし、そこから回答ができるようにした。
- アンケートの回収・結果の確認・集計作業にかかっていた時間が削減、効率化された。

与原小職員室 49人

与原小職員室 > 意識調査アンケート

名前	最終更新
令和3年度7・12月意識調査アンケート	2023/02/02
令和4年度2月意識調査アンケート	2023/02/02
令和4年度7月意識調査アンケート	2023/02/02
令和5年度7月意識調査アンケート	2023/07/08
令和5年度12月意識調査アンケート	2023/11/24