

【取組内容①】 授業におけるGIGA端末の効果的、効率的な活用の在り方

保健体育科におけるGIGA端末の活用

授業内容

- ① 自分自身の体の動きを撮影
 - ② 自分で見て、模範演技と比較
 - ③ 班で議論し、動きのポイントを抽出
 - ④ 互いに教え合い、動きを改善、再挑戦
- ・ ①～④の繰り返し

保健体育における
「個別最適な学び」
「協働的な学び」



GIGA端末を使った録画



録画した動画で動きを確認

リーディングDXスクール事業【実践事例】

松野町立松野中学校（愛媛県）

【取組内容②】「動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業」

愛媛大学教職大学院生との共同授業実践（社会科地理的分野）

授業内容

- ・ 過疎化の進む松野町の課題を見出す。
- ・ 一人一動画、GoogleMap上で松野町の文化財を紹介する「松野町魅力発信動画」を作成し、Web上に公開する。
- ・ 松野町のすばらしさの発信➡移住者を増やしたい！

ポイント

- ・ GIGA端末を用い、生徒が自ら文化財を調査・動画撮影をする。
- ・ 見てもらえやすい動画に仕上げる。字幕やBGM等を入れ編集する。

大学院生に動画作成のアドバイスをもらってみよう！

作成した動画を共有し、級友からのフィードバックを受ける。動画の質を上げていこう！



リーディングDXスクール事業【実践事例】

松野町立松野中学校（愛媛県）

【取組内容②】「動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業」

京都府立大学准教授 上杉和央先生によるオンライン授業

授業内容

- ・ オンライン会議システムを利用し、自分たちが作成した「松野町魅力発信動画」を上杉先生に見ていただく！
- ・ 着想、動画などについて、フィードバックしていただく！

生徒の感想

- ・ 大学の先生とつながって授業ができて、自分たちでは気付かなかったたくさんのことを教えていただきました。
- ・ 動画を作る上で大切なのは、誰に見てほしいかを意識すること、楽しんで見てもらえるように工夫することが大事なんだと改めて分かりました。
- ・ もっと編集を工夫して、マップを広げていきたいと思いました。



リーディングDXスクール事業【実践事例】

松野町立松野中学校（愛媛県）

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

E I L S（えひめICT学習支援システム）

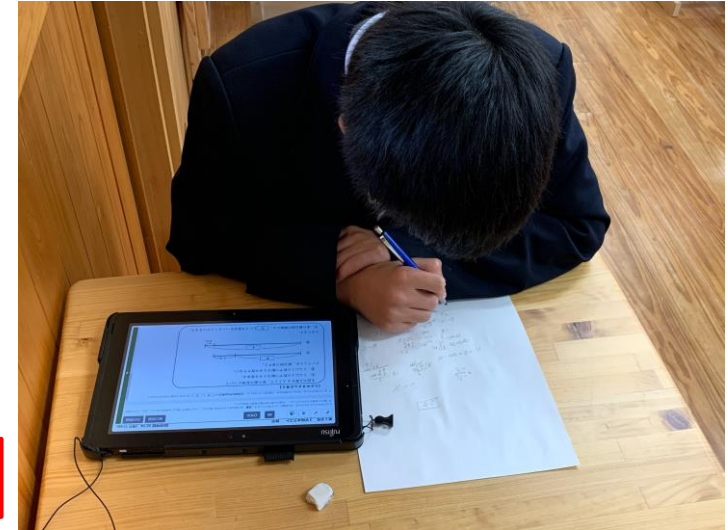
特徴

- ・ 教員自作テストのC B T化が容易
- ・ 全国初 ・ 完全自動採点
- ・ 記述式採点補助機能（A Iを活用）など

瞬時に採点



生徒のつまずきへの対応



	1	2	3	3	3	3	4	2	4	1	1	2	4	2	4	4	4	5	3	(2)	5	(1)	(1)	(1)	6	5	5	6	6	正答数							
	(2)	①	(1)	(2)	①	(1)	②	①	②	①	②	①	②	(4)	(4)	(3)	(4)	(2)	(5)	(3)	(6)	(7)	(8)	(2)	②	(3)	①	②	②	(3)	(1)	(4)	(4)	(2)			
1組6番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	32		
1組17番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	32	
1組2番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	29	
1組11番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	29	
1組7番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	28	
1組5番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	27	
1組14番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	24	
1組16番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	23
1組10番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	21
1組3番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20
1組13番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	20
1組8番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	13
1組12番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	8
1組4番	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	7
正答数	14	14	14	14	13	12	12	12	12	12	11	11	10	10	10	10	9	9	9	9	9	8	8	8	8	7	7	7	6	5	5	4					

【GIGA端末を利用した定期テスト】

2023	11/2~11/5 復習 p117~120 変化と対応	中1	数学	受験可能	編集	実施管理	集計分析	...
2023	11/10~11/12 復習 p122~127 変化と対応	中1	数学	受験可能	編集	実施管理	集計分析	...
2023	復習 p68~76 文字の式	中1	数学	集計済	編集	実施管理	集計分析	...
2023	復習 1学期まとめ	中1	数学	集計済	編集	実施管理	集計分析	...
2023	復習 期末テストに向けて	中1	数学	集計済	編集	実施管理	集計分析	...

【タブレット端末を利用した週末家庭学習】

【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

個別最適な家庭学習の充実

生徒の感想

- 自分の間違った問題を見返すことができる。
- 自分で定期的に復習ができる➡家庭学習の習慣
- GIGA端末を使用➡自分のペースで学習を進められるのが
楽しい

教師の感想

- 習熟度が分かる。
- つまずきの発見、解消までの時間が早い。
- つまずきの蓄積が少なくなるので学力向上が期待できる。
- ピンポイントで生徒への支援ができる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

松野町立松野中学校（愛媛県）

【取組内容④】「日常の業務連絡と職員会議のペーパーレス化による効率化」

日常の業務連絡によるペーパーレス化

本校の実態

- 学級数 4（特別支援学級 1 を含む）
- 生徒数 65人
- 教職員数 11人
- 校務支援ソフトは導入されている
- 生徒に関する情報を確実に教職員で共有させ、指導・支援の時機を逃したくない。



実践内容

- 「校内掲示板」の活用

・伝達もれがなくなった。
・学校以外の場所であっても送受信ができ、業務効率が上がった。

<input type="checkbox"/>	✓既読	★ 生徒会活動について
<input type="checkbox"/>	✓既読	★ 全校教育相談
<input type="checkbox"/>	✓既読	★ 2/26 志願変更状況
<input type="checkbox"/>	✓既読	★ 郡教科等及び専門研究委員町代表

- サーバーへの生徒情報の蓄積

・当該生徒の情報を得たい時に確実に共有できる。

職員会議のペーパーレス化

実践内容

- 毎回の職員会議資料をサーバー上に保存し、会議中はPC上でデータを閲覧する。
- 過去のデータも保存してあるので、いつでも整理されたデータを閲覧できる。
- 紙媒体の資料を印刷する手間、後日資料を探す手間等が大幅に削減できる。



第5回 (R5.7.5)	0 表紙
第6回 (R5.8.21)	2 R 5 10月行事計画
第7回 (R5.9.20)	3-1 説明会要項
第8回 (R5.10.24)	3-2 説明会・連絡会流れ
第9回 (R5.11.27)	4-1 体育祭事後アンケート(生徒用)
第10回 (R5.12.4)	4-2 体育祭事後アンケート(教師用)
第11回 (R6.1.17)	5 文化祭(実施要領)
第12回 (R6.2.13)	6 高等学校説明会(実施計画)
	7 教育キャンプ実施計画
	8 修学旅行について
	9-1 職場体験学習実施計画