

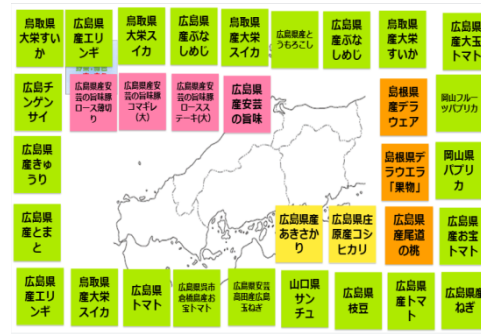
# リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）

## 【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

- ・「学習支援ソフト」のシンキングツールを使い自分の考えを整理した後、共有ノートを使ってそれぞれの意見を交流する。
- ・外国語では、ICTを活用し、自分に合った学習の方法で学んでいる。

- ・「共有アプリ」や「オンライン掲示板」を活用し、学習交流の場やポートフォリオとして使うことができる。
- ・「グラフィックデザインツール」を活用し、授業や行事など情報をまとめている。



## リーディングDXスクール事業【実践事例】

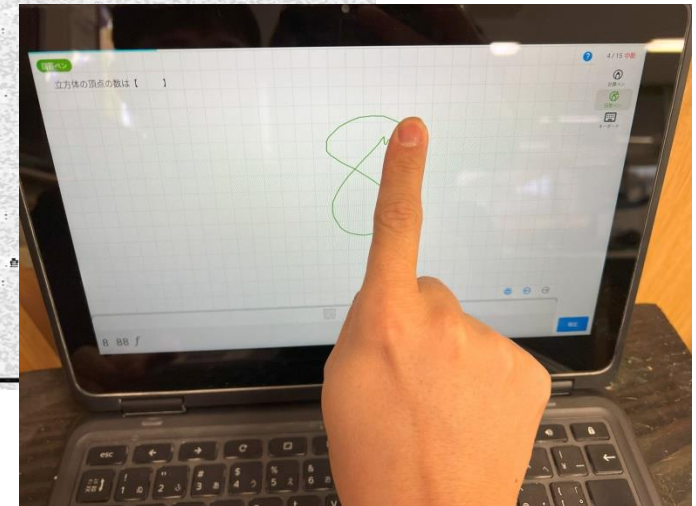
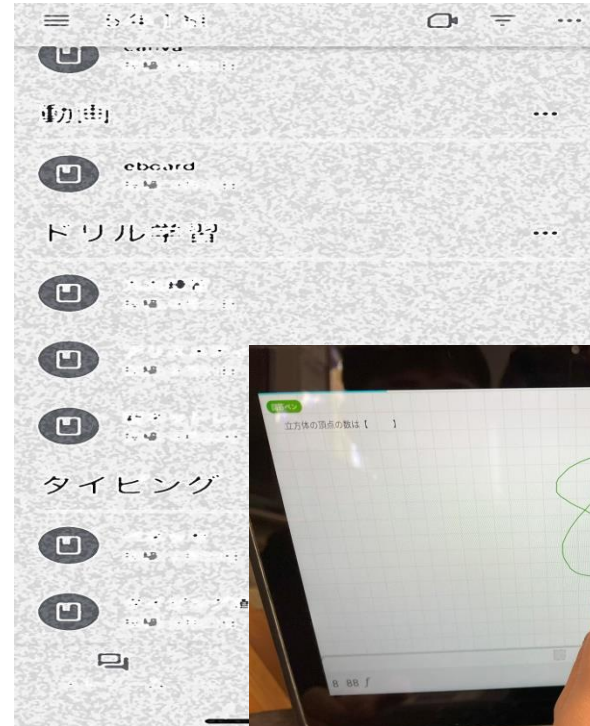
江田島市立大古小学校（広島県）

## 【取組内容②】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

- ・「学習支援ソフト」を活用し音読や英語の宿題を送る。
- ・デジタル教科書を活用し、英語のリスニングを家で行う。



- ・「クラスルーム」に様々なアプリのリンクを添付し、家でもドリル学習を行う。
- ・「デジタルドリル」を活用し、家で基礎・基本の定着を行う。

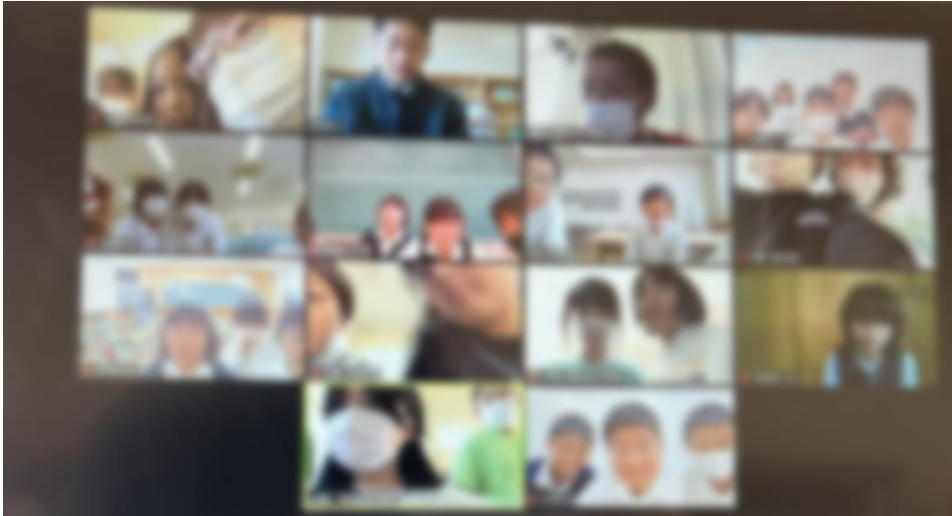


## リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）

## 【取組内容②】 インターネット上の動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業の実施

- 授業で学んだことを他県の児童や海外の日本人学校の児童と交流



- 宇宙航空研究開発機関のはやぶさ2のプロジェクトリーダーによる特別授業



# リーディングDXスクール事業【実践事例】

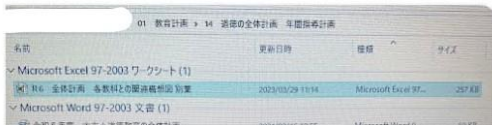
江田島市立大古小学校（広島県）

## 【取組内容③】 対話的・協働的な職員会議・職員研修

・チャットを使って職員間で連携を取る。具体的に伝えたいことがある場合は週末の終会で直接話す。金曜日だけでなく、いつでも連携を図ることができるようになったことに加えて、終会の時間も短くなった。

お疲れ様です。  
道徳担当からです。

教務部から出ているシラバスの記入に加え、それぞれの教科と道徳の関連を示した「別業」の入力も担任の先生方に関心したいと思います。  
データは、画像のところに1入っています。  
3月14日（水）までをお願い致します 🙏👍



1月19日, 16:33

19日（金）終会

- : 来週水曜日 図工室使います
- : 来週から全国学テ対策
- : 生活リズムチェックカード 給食の食団について 身体測定
- : 靴・靴下の自由化について

1月19日, 16:43

校長先生より

1月31日 業績評価締め切り メールで送っています。

・「学習支援ソフト」や「共有ドライブ」を使って、資料のデータを共有し、ペーパーレスの会議やアンケートを行う。



同じアンケートを使って、学年ごとにアンケート結果をまとめることができる。

【取組内容⑤】 児童と創るタブレットのルールづくり～さとえ学園小学校を参考にして～

・夏休みに埼玉県のさとえ学園小学校の方を招いて研修を行った。さとえ学園が行っているタブレットルールを参考に、レベルアップ型ルールを実施している。高学年を中心に、「ブルー」にレベルアップし、自由に学習でタブレットを使う様子が見られるようになった。

レベルアップのために  
できるようになってほしいこと

<レベルアップの条件>

- 1 タブレットを大事にしよう！  
(忘れない。充電してくる。両手で持つ。地面に置かない。)
  - 2 きまりを守った使い方をしよう！  
(ルールを守る。学習に関係のあることで使う。先生の指導に従う。)
  - 3 タイピングが上手になろう！  
(1分間に60～120文字打てるようになる。)
  - 4 タブレットの機能を使いこなそう！  
(ショートカットキー、学習支援ソフト、グーグルスライド、ジャムボードなど)
  - 5 ルールやマナーを守って正しくインターネットを使おう！  
(著作権や言葉遣いを守る。素早く適切に調べることができる。)
  - 6 家でもルールを守った使い方をしよう！  
(時間を決めて使う。寝る前は30分のメディア遮断をする。)
  - 7 他の友だちの「良い使い方」を見つけよう！  
(「良い使い方」をしている友達を見つけたら先生に報告しよう。)
- ※ レベルアップは先生の判断や他の児童の推薦によって決められます。  
※ 残念ですが、先生たちの判断でレベルダウンを言い渡すことがあります。いつもこれらの7つの条件を意識してタブレットを使おう。

レベルアップの条件を提示し、大半の条件を満たしたと判断された場合はブルー。すべての条件を満たしたと判断された場合はゴールドにレベルアップする。

レベルアップした場合、学校内でタブレットを扱う自由度が変わるため、児童は一生懸命タブレットのルールを守りながら技能を身につけている。

めざせ ゴールド！  
大古式レベルアップ タブレットルール

