

【取組内容①】 児童が使用するシートをクラウド上で白紙共有、またはワークシート形式で共有

クラウド上で考え（予想、実験方法、まとめ等）の共有【3年生理科】

	A	B	C	D	E
1	6 かげと太陽 (P.82~)				
2	①かげのでき方と太陽 P.84				
3	<問題> かげは、どんなところに行けるのだろうか。				
4	[S] かげがどんなところに行けるかを考え、できない場合についても考えることができた。				
5	[A] かげがどんなところに行けるか、自分の考えた方法で確かめることができた。				
6	[B] かげがどんなところに行けるか予想し、確かめる方法を考えることができた。				
7	名前	予想	調べるための方法と必要な道具	わかったこと	自己評価
9		太陽が当たるところに行ける。	太陽の所に入る（道具）自分、太陽、光、鉛筆、タブレット	光がある間は影は濃く光が消えると影は消える。影の場所だとかげはうつらない。光が無い所にしてもできない（影が）	S
10		かげが作るには、太陽からまっすぐ直線になっているところだと思う。	かげは太陽があるときにできるから必要な道具は、懐中電灯、タブレット端末、記録する物	かげは、日光をさえぎるものがあると、懐中電灯に光の反対がわにできます。ものかげは、どれもまったく同じ向きにできます。この学んだことを生かしてかげの遊びをしたいなと思いました。	S
11		影は日光をさえぎるものがあるところに行けるとおもう	電気やかいちゅうでんとうのひかりをあてる	影は、光をさえぎるものがあると、光のはんたいがわにできる。ものかげは、どれもおなじむきにできる。かげができないのは、ひかりをさえぎるものがないときやひかりがないとき	S
12		自分の体の後ろに僕はあるとおもう	ライトで光る所	光っている所に体をいれたらかげができる 😊 😊	S
13		人がいる所、物を置いている所、手をあてた所、公園、車、家、庭、林、学校、光がある所、（電気がある所）	人、（手）、物、太陽、光、電気、大きい物、小さい物、タブレット、懐中電灯	分かったことは、光がある所であれば影は出来る。明るい所でも、光があれば、影は、出来る。	A
14		太陽が後ろだったら前に影がつく。太陽が前だったら後ろに影がつく。上だったらどっちかにつく	調べていく方法・自分をうまく使う。・太陽をよく見る。必要な道具・なし	上から光をやったら前につく。前から光をやったら後ろにつく。光がなかった所は、かげができない。光があった所は、かげができる。	A
15		家のまわり、人、公園、山や、森、トンネル、き、屋根の下、せまいところ	かいちゅうでんと	まっすぐでらしたら、体と、1っ本の手をうつってたなが、わからしました。	S
16		太陽があつてモノや何かしらあるところ	太陽がみえない日と見える日に外にでももし太陽がでていないばあい必要なものはライトともの	太陽がなくてもライトや光があれば影はできるきることがわかったつまり光がなかったら影はできないということもわかる	S

課題に対する自分の予想やその確かめ方をエクセルシートで共有することで、同じ実験をグループで進めたり、自分なりの確かめ方を試してみたりする姿が見られる。

【取組内容①】 児童が使用するシートをクラウド上で白紙共有、またはワークシート形式で共有

クラウド上で白紙共有



(9) 番	(風)	(結果)	(ゴム)	(結果)
	(使ったもの)		(使ったもの)	
		(注意予報) 絶対うちわ・新聞紙でま るめたボールでいじめな いでね!!!!!!!		(注意予報) ゴムを伸ばす時は、 気をつけてね!へた に、すると痛いよ。
	うちわ・新聞紙		ゴム用車・ゴム	
	(風のまとめ) ボールで、やったけどあんまり飛ばなかったから びっくりしました。		(ゴムのまとめ) ゴムをいっぱい引っ張ったら本当すごいなあ と思いました。	
		(ふりかえり) 今回は、風とゴムをやったけど、やっぱりすごいと思いました。もっと詳しく調べてみたいなあと思いました。		

風	結果	ゴム	結果
使った物		使った物	
	(風のまとめ) 風は、勢いよく行くかと 予想してたけどあんまり 進みませんでした。		(ゴムのまとめ) ゴムの方は結構進んだか らゴムに結構の力がある んだと思いました。
← 車,輪ゴム, 発射台		← 車, 発射台	

実験の様子や結果などは、パワーポイントを使って各自でまとめている。全てタイピングでまとめたり、手書きのものを写真にとりてはったりするなど、児童それぞれで工夫してまとめることができている。

また、クラウドを活用し、白紙共有から始めることで、児童一人一人の学びの過程を共有することができる。一人一人の学び方が異なるので、他者参照しながら、それぞれの学びをブラッシュアップさせることができている。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

西脇市立桜丘小学校（兵庫県）

【取組内容①】 授業での活用（6年生社会）

常

2月26日 ②

①今日のめあてをつくる（E）（5分）

②キーワード（P）

選んだ国とキーワードを1つチャットへ

③情報を整理・分析・調べ活動する（P）

④情報交換

⑤情報を再整理・再分析・調べ活動をする友だちと協働してもよい

⑥まとめ（P）・自己評価（E）（5分）（まとめを書く時間を5分はつくる）

（P）→バウボ（E）→エグセル

日本とつながりの深い国々(学びのシート).xlsx

0222～0228 社会 64～99.pptx

アメリカ.pptx

韓国.pptx

サウジアラビア.pptx

中国.pptx

簡易表示

日本とつながりの深い国々(学びのシート).xlsx 6827 > 社会	0222～0228 社会 64～99.pptx 6827 > 社会
アメリカ.pptx 6827 > 社会	韓国.pptx 6827 > 社会
サウジアラビア.pptx 6827 > 社会	中国.pptx 6827 > 社会

アメリカの学校生活は日本と違うのかな？

アメリカは9年間が義務教育
飛び級と言うものもある

毎日、学校で国旗に向かって中世の誓いを行う。

たくさんの人種や民族の心をつつとまとめるため

アメリカの食事

朝食	昼食	週末
・シリアル ・トースト	・給食 ・お弁当 ・学校の売店	ホームパーティー ・ピザ ・ドイッチなど
牛乳をかけたり	みんなでランチルームで食べる	

話し合い
忠誠のちかい
コンピュター
そうじ
スピーチ
ディベート
20人くらいで受ける
担当の人

アメリカの生活

移民とは外国生まれの人の事

アメリカは昔、イギリスの植民地だった
が独立し建国した。その後外国から広く引き続き移民を受け入れ、現在は様々な人種・文化の人たちが住んでいる。

アメリカと日本では違うところと同じところがあると分かりました。アメリカは、一日中、わいわいとみんなと一緒にいると分かった。後、アメリカは様々な人種と民族があり、差別をなくす取り組みが進められている。日本も、あめりかのように様々な人種と民族を受け入れていくことが大事だと思います。

キーワード
教科書以外
自分の考え
クラブ活動がない

アメリカの生活、行事を調べる

日本の車もたくさん
車で移動する人が多い
国土が広いからなくてはならないもの
料金がかららない高速道路
なんでからへんの？

アメリカ

ハロウィンや感謝祭の日に家族や親せきが集まって共に過ごす
日本の正月みたいな感じやなー

日本よりリビングルームが広い

アメリカでは、古くから家族との絆をととても大切にすることがある

ハロウィン
子どもたちが仮装
近所を回ってお菓子をもらう

17世紀イギリス

昔から受け継がれている行事がたくさん

苦勞を思い助けた先住民への感謝

12月25日のクリスマスは最大の行事

週末には家族や親せきが集まってごちそうを食べる

肉料理が多い
七面鳥とかとか

感謝祭

家族で大型スーパーマーケット
食料をまとめて買う

休日

家族仲いいねー

家族でハイキング、野球やアメリカンフットボールの試合を見たりする

車が行きやすいように駐車場はととても広い

アメリカは家族でよく出かけたり親戚と集まって楽しむ行事もたくさん！！
アメリカでは家族との絆を大切にする文化があるから親戚とかが集まってよくパーティーをするのかな

自分の考え

授業時間のはじめに学習課題を自分で設定する。

それぞれで設定しためあてに沿って、学習を進めていく。

教科書からキーワードを抜き出したり、共通する友だちを見つけ、協働的に学習を進めたりする様子が見られるようになってきている。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

西脇市立桜丘小学校（兵庫県）

【取組内容②】 発展的な学習への活用（3年生理科）

すべて折りたたむ

2023/12/11 13:50
光のせいしつ.pptx

光のせいしつ.pptx
310 >理科

2023/12/11 16:39
『光のせいしつ』（P.101～）の学習をまとめましょう。
エクセルのシートも見ながら、問題と実験、答えが見えるようなまとめにしましょう。

2023/12/12 11:17
太陽で料理しよう-ダイジェスト/大科学実験 | NHK for School

太陽で料理しよう-ダイジェスト/大科学実験 | NHK for School
太陽の光を集めて、フライパンでステーキを焼きます。太陽の動きに合わせて鏡を動かし、光を集めます。
www2.nhk.or.jp

返信

名前 ()

鏡
鏡の加工
鏡をいっぱい置いたら料理できる暑さになる。
鏡を集めるほど、温度が上がる。
注意
鏡をいじらないでね！

すごい！焼けている!?

写真
料理ができるならキャンプの時にいっぱい鏡を持っていけばいいんじゃない？
これは、太陽クッキング太陽でクッキングできるんだー！

日光アレルギーの写真
日光には、日光アレルギーがあるらしい。
日光アレルギーは、日本人で4%で出るらしい。

名前 ()

思ったこと
太陽はとっても凄いと
思いました。

燃えにくい色の紙
白色、黄色

燃やしやすい色の紙
黒色、青色、赤色、緑色

これが太陽

本当に燃えている👀

太陽の表面温度は5400℃あって、中心は1600万℃あるらしい👀
地球から太陽の距離は1億4960万kmもあるらしい！

ソーラークッカーで料理が出来るらしい！

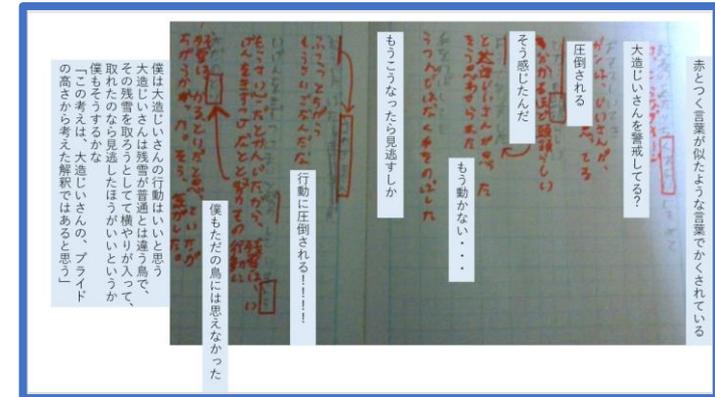
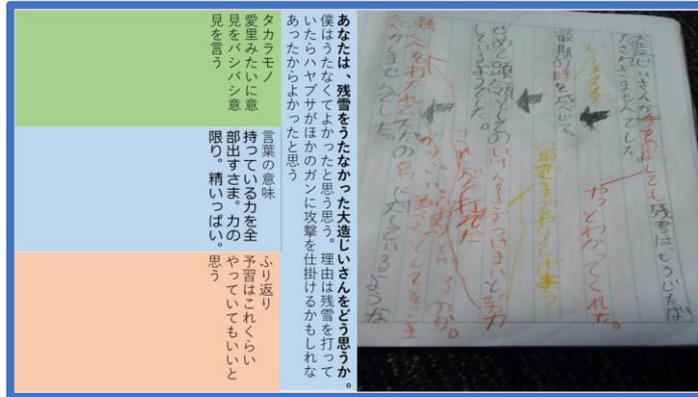
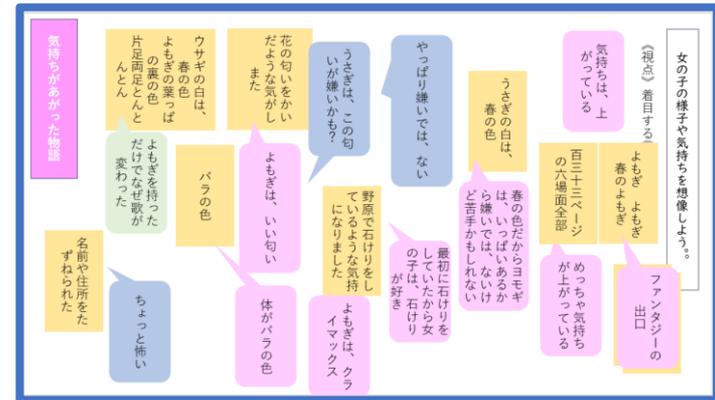
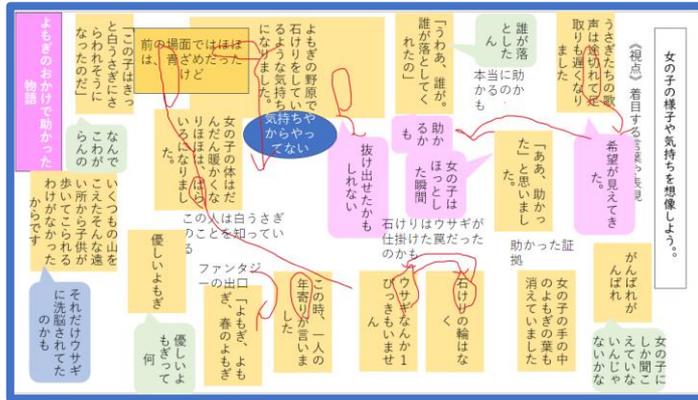
じゃあキャンプに持って行ったらいつでも料理が出来る！

これがソーラークッカー

発展的な学習として、興味をもって学習を進められるよう、チャットの中で関連するインターネット上の動画教材を紹介した。

それぞれの進度に応じて、教科書の範囲をもとに実験したことをまとめる児童もいれば、動画を視聴し、考えたりインターネットで調べたりしたことを学習のまとめページの中に取り入れてまとめる児童もいた。

【取組内容③】 家庭学習での活用（反転学習の実践）



家庭で次の日に学習する内容を予習し、クラウド上で白紙共有したパワーポイントでまとめる。自分一人では取り組むことが難しい場合や家族の助けが得られない場合も、他者参照することで何とか自力で考えようとしている。

反転学習を続けるうちに、家庭学習の時点で、児童同士が意見交換をし始める様子もうかがえるようになってきた。また、家庭学習をしながら、次の日に詳しく聞いてみたいことを考えたり、誰と話をしようか考えたりしている。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

西脇市立桜丘小学校（兵庫県）

【取組内容④】 対話的・協働的な職員会議に向けての活用

柳 2023/12/12 8:27

全県野外活動フォーラムと非認知能力に関する講演会12/9（土）
 午前中、嬉野台生涯教育センターでのフォーラム「自然学校をプログラムする」に参加しました。セミナーで使用したテキスト（兵庫県教育委員会）を添付しておきます。時代とともに、自然学校の趣旨や背景が変容していることに気づくとともに、これからの自然学校のあり方について考える機会となりました。午後は、非認知能力の育成に関する講演会に参加しました。（岡山大学 中山芳一准教授）資料は閲覧しますのでご覧ください。

自然学校活動プログラム指導資料（兵庫県教委）.pdf

チャット機能を活用して通知文や研究会の案内等の教職員に配布。

- 学校だより用のチャンネルを作成し、以下のような手順で学校だよりを発行している。
- ① 毎月の担当者が原稿を入れる。
 - ② 集まった原稿をレイアウトする。
 - ③ クラウド上で供覧する。
 - ④ 共同編集により修正をする。
 - ⑤ 完成。
 - ⑥ 印刷および配布。

職員会議・ミーティング 投稿 ファイル メモ 2023ミーティング 十

2023/08/21 13:34

2023職員会議要項.xlsx

2023/08/21 16:45

必要な文書はファイルの中へお願いします。

返信

2023年9月4日

2023/09/04 10:38

2023ミーティング.xlsx

必要な文書はファイルの中へお願いします。

返信

職員会議用のチャンネルを作成し、提案に必要な文書を共有する。会議中では、クラウド上で資料を見ながら、必要に応じて修正を加えていく。

行事予定・桜丘だより > 2023桜丘だより

名前	更新日時
発行済み	2023年9月4日
2023桜丘だより発行計画.xlsx	2023年12月6日
桜丘だより2月号.docx	2月14日
食育の取り組み.docx	2月13日
人権教育原稿.docx	数秒前
防災教育.docx	2月8日