

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

1年 総合的な学習の時間「よりよい街づくり～防犯・福祉・交通・町づくりの視点から～」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習

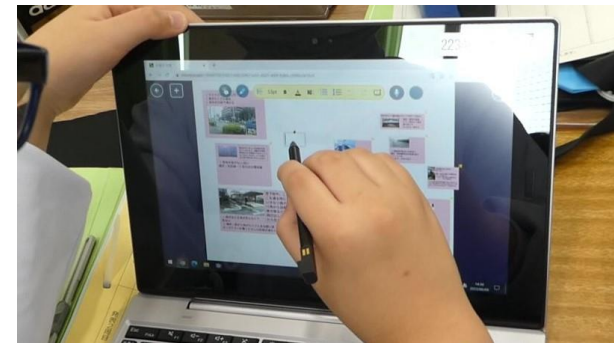
テーマの中からプロジェクトを立ち上げるために、1人1台端末のデジタルホワイトボードソフトを使って、学級で集めた情報（テーマごとの課題）を学年で共有し、グルーピングやラベリングをしながら課題を広げました。



学級で集めた情報をグループで発表



発表をもとにグルーピング



学級に戻って伝える内容をまとめる

## 【活動の様子と成果】

学区内の誇れる場所や課題のある場所を現地調査を行い集めた情報を学年で共有し、学級の枠を超えて、同じテーマの仲間に身振りや手振りを交えて発表しました。発表を基に、情報を見直して、グルーピングやラベリングしながらプロジェクトを立ち上げるための課題を広げました。主体的・対話的に学ぶことができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail7>

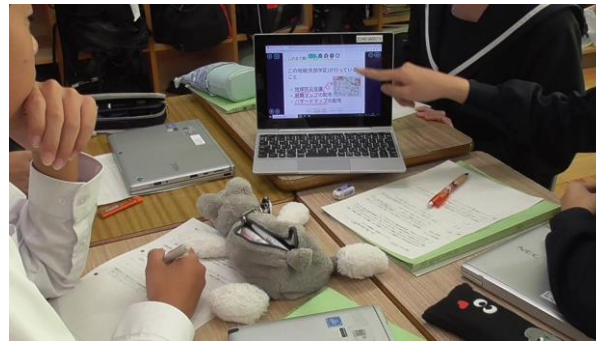
## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

## 2年 総合的な学習の時間「SDGs～中学生の自分だからこそできること～」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習

生徒一人ひとりが立ち上げたプロジェクトの進捗状況を1人1台端末のプレゼンテーションソフト（Microsoft PowerPoint）やデジタルホワイトボードソフトを使って伝えました。また、質疑応答で出てきた意見を基に課題を深めました。



進捗状況をプレゼンテーション



良いところや疑問点について質疑応答



意見を基にさらなる情報収集

## 【活動の様子と成果】

中学生の自分だからこそできることとしてSDGsの17の目標の中から個々に進めてきた課題に対する進捗状況について、グループ内でプレゼンテーションしました。質疑応答で出てきた良いところや疑問点を基に、インターネットでさらに情報を収集したり、プレゼンテーションの見直しをしたりして、課題を深めることができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail7>

## 【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながる1人1台端末の活用

## 特別支援学級 総合的な学習の時間「自分らしく生きる」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習

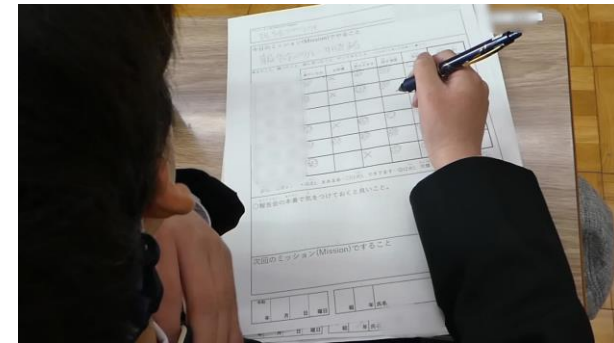
学級全体で取り組んだプロジェクトについて学んだことを撮影しながら学級内で発表し合いました。その動画から発表の様子を振り返り、本番の発表までに伸ばすとよいことや直すところを確認し合いました。



発表原稿を映し出して発表



動画で発表の様子を振り返り



本番の発表に向けてのポイントを確認

## 【活動の様子と成果】

付けたい力を考えて取り組んできたプロジェクトについて、本番の発表に向けて、発表原稿を大きく映し出し、発表の様子を撮影しながら学級内で発表し合いました。また、撮影した動画から自分や友達の発表の様子を振り返り、本番の発表に向けてのポイントを自分だけでなく友達のことについても確認し合うことができました。

活動の記録URL：<https://nagoyaschoolinnovation.city.nagoya.jp/school/pbl/news/detail7>

## 【取組内容②】 外部専門家によるオンライン授業の実施

## 3年 総合的な学習の時間「矢田に生きる私～SDGsの視点から～」をテーマに掲げたプロジェクト型の探究学習

2年生の時に取り組んだSDGsを視点にした探究学習の発展版として「地域社会の一員として『社会の課題を解決するビジネス案』を立案し起業家に提案する」ことをめあてに、オンラインで講師である専門家の起業家の方とつないで、意見交流を行いました。



専門家に直接質問



専門家にビジネス案を提案



起業家の立場からのアドバイス

## 【活動の様子と成果】

起業家の方とオンラインでつないで「ビジネスとは何か」や「ビジネスにより解決したい社会課題は何か」等について質問をしたり意見をもらったりしました。また、起業家の方からの意見を基に、社会の課題を解決するビジネス案を作成しました。作成したビジネス案をオンラインでつないだ起業家の方に提案してアドバイスをもらい、ビジネス案を練り上げることができました。

【取組内容⑤】 実践内容を地域内外に普及するための具体的な取組

授業公開とホームページによる実践内容の発信

実践内容を直接知らせる授業公開を年3回行いました。また、名古屋市教育委員会作成のホームページと矢田中学校のホームページへ実践内容の掲載をしました。



実践に関して参観者で協議



教育委員会HPに掲載



学校HPに掲載

【活動の様子と成果】

学校全体で取り組んでいるプロジェクト型の探究学習についての授業公開を行い、名古屋市内外から多数の先生方が実践を参観すると共に、実践に関する協議を熱心に行いました。また、行った実践の様子と内容について、教育委員会作成の教育改革を名古屋市全体で推進するNAGOYA School Innovation (ナゴヤ スクール イノベーション) のホームページと学校のホームページに掲載し、具体的な取り組み事例を広く知らせることができました。