

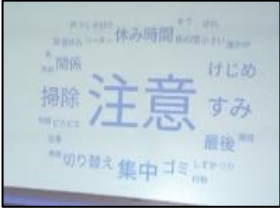




リーディングDXスクール事業 【実践事例】

瑞浪市立土岐小学校




【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実につながる、
ワーククラウド機能と共同編集機能の活用

授業の流れ	内容とICTの活用		
<p>導入導入 課題提示</p>	<p>フォームを用いて事前アンケートを行い 大型提示装置を用いて結果を共有</p>		
<p>個人追究</p>	<p>ワークシートに自分の考えを記入</p> 	<p>ワーククラウドを用いて意見を整理、共有</p>  	
<p>グループ追究 全体交流</p>	<p>グループで相談し意見をまとめる</p> 	<p>各グループの意見を学級全体で共有</p> 	
<p>個人課題決定</p>	<p>ワークシートに自分の目標を記入</p>		

リーディングDXスクール事業【実践事例】

瑞浪市立土岐小学校

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実につながる、
配付機能と共同閲覧機能の活用

授業の流れ	内容とICTの活用	
<p>導入導入 課題提示</p>	<p>大型提示装置を用いて、以前、見学したスーパーマーケットの様子を確認・課題化。</p>	
<p>個人追究</p>	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートに自分の考えを記入。 配付機能を用いて資料画像を配付。 	<p>「くらげ図」が書かれたワークシートに、根拠とする資料画像を添付し、複数の根拠から考えをつくる。</p>
<p>個人追究 仲間との交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> 共同閲覧機能を用いて仲間の意見を参考にしたり、意見交換したい仲間を見つけて、それぞれのタイミングで交流したりする。 	
<p>全体追究</p>	<ul style="list-style-type: none"> 課題解決に向け学級全体で交流 	
<p>まとめ</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本時の課題に対するまとめを記入。 	

【取組内容④】校務DXによる業務の効率化

会議資料のデータ配付による
協働的な会議の実現

- ・ 校内研究授業の検討を行う会議において資料をデータで配付することにより、協働的な検討と、検討後の資料修正の効率化を図る。

職員室モニターを活用した
情報共有と周知徹底

- ・ 定期的な会議や打ち合わせ以外に、職員室に設置したモニターを活用して、職員間の情報の共有と周知徹底を図る。

アンケート集計のデジタル化

- ・ 昨年度までは紙媒体で行っていた各種児童アンケートをフォームで行った。
- ・ 教職員による行事の振り返りをフォームで行った。



【取組内容⑤】 市内外への実践内容の発信

岐阜県教育委員会東濃教育事務所
ホームページに実践等の掲載

- ・ 岐阜県教育委員会指定「ICT実践フィールド校」の報告を東濃教育事務所のホームページに紹介。
- ・ 東濃教育事務事業「オール東濃 授業交流推進プラン」でICTを活用した公開授業の案内を掲載。

市内教職員対象のWEBサイト「ICM通信」による
実践内容の発信

- ・ ICTを活用した授業の動画（5分程度）と指導略案を掲載。動画に「授業支援クラウドの資料、動画を参考にして工夫している点を個人追究する」のように、活動内容と使用した機能を入れることで、視聴者が具体的に授業をイメージできるようにした。
- ・ 市教務主任会で行ったICT活用コーディネーターによる講話のダイジェスト版をICM通信に掲載。

The image displays a screenshot of the 'ICT Communication MIZUNAMI' website. The top navigation bar includes 'ホーム', 'デジタル資料箱', 'R5通信', 'R4通信', '操作動画', '便利箱', and '学校HP'. Below the navigation bar, there are three main menu items: 'Mobile Library', 'デジタル資料箱', and 'ICT場面活用マップ'. A red arrow points from the 'ICT場面活用マップ' menu item to a secondary page titled '授業' (Lesson). This page has a sub-menu for '小学校' (Elementary School) with buttons for '国語', '算数', '社会', '特別支援', and '図工'. Below that, there is a section for '中学校' (Middle School) with buttons for '国語', '理科', and '社会'. A second red arrow points from the '社会' button in the middle school section to a video player. The video player shows a classroom scene with students at desks using laptops. The video progress bar indicates 2:03 / 4:54.