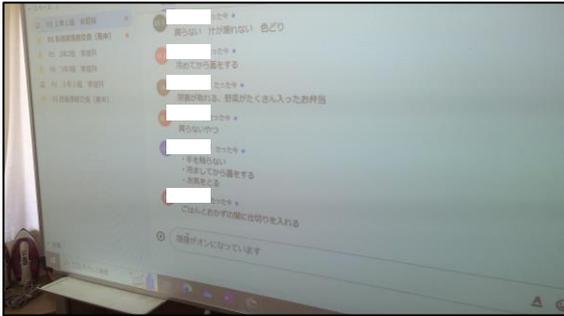


リーディングDXスクール事業【実践事例】

須坂市立東中学校（長野県）

【取組内容①】 追究場面における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

本校では、単元内自由進度学習を柱としたICTの効果的な活用の在り方についての実践を重ねています。取り組む課題、課題に費やす時間、学習方法などを生徒が選択し追究していく場面での授業の様子から紹介します。



教師の投げかけた問いに、chatで自分の考えを打ち込みます。挙手をすることが苦手な生徒も、考えを表現しやすくなります。（家庭分野）



取り組みの様子を動画で撮影します。その後、個人で振り返ったり、撮影した仲間と振り返ったりすることができます。（保健体育）



取り組んだ課題（作品）ができた生徒から課題を提出していきます。追究途中の生徒は仲間の作品を参考にすることができます。（美術）



Jamboardを使い、一人一枚の追究シートとすることで、仲間の追究の様子を見ながら個人追究ができます。（社会）



インタビューをしたい対象が、遠く離れた人でもオンラインを結ぶことで、自己の課題を解決することができます。（英語）

選択コース	①度数分布表	②ヒストグラム
生活リズム見直しコース	わかった	まあまあ
生活リズム見直しコース	わかった	わかった
紙飛行機実験コース	わかった	まあまあ
生活リズム見直しコース	わかった	わかった
紙飛行機実験コース	実施前	実施前
紙飛行機実験コース	わかった	わかった
生活リズム見直しコース	わかった	わかった
生活リズム見直しコース	わかった	まあまあ
生活リズム見直しコース	わかった	わかった
生活リズム見直しコース	わかった	わかった
紙飛行機実験コース	挑戦中！！	実施前

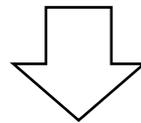
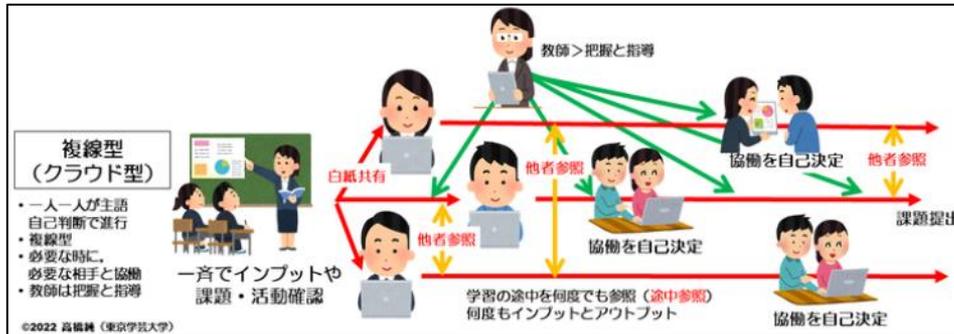
進捗状況を記入することで、自分の学習段階を把握したり、追究に困った際には、既に課題が終わった仲間聞くことができます。（数学）

リーディングDXスクール事業【実践事例】

須坂市立東中学校（長野県）

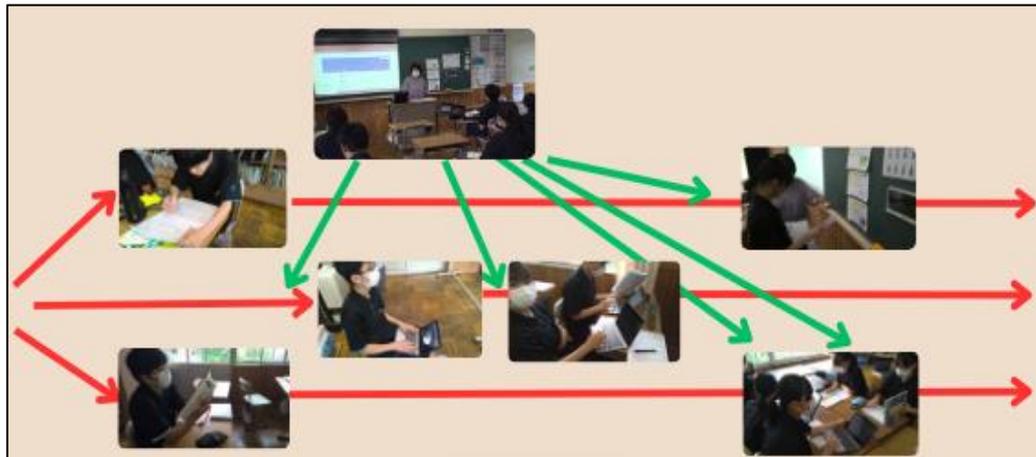
【取組内容①】 追究場面における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

複線型の授業



東京学芸大学教育学部
高橋純教授資料より

国語の授業



社会の授業



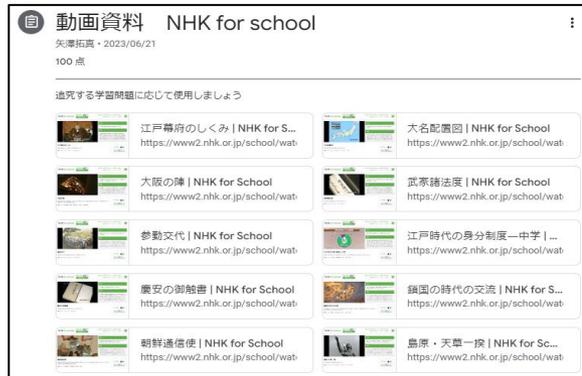
ICTの活用によって複線型の授業
が実現しやすくなっています

リーディングDXスクール事業【実践事例】

須坂市立東中学校（長野県）

【取組内容②】 インターネット上の動画教材を追究資料として活用

NHK for school



デジタル教科書



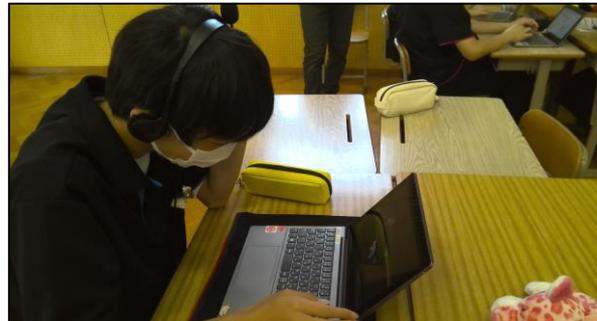
手作り動画



単元にかかわる動画資料（NHK for school）をクラスルームに貼り付けました。生徒の興味・関心に応じて追究資料として活用することができます。（社会）

指導者用のデジタル教科書にある動画資料やNHK for schoolを生徒との共有ドライブ上に保存しました。生徒の興味・関心に応じて追究資料として活用することができます。（理科）

あらかじめ複数の動画を記録しておき、生徒の課題に応じていつでも見ることができるようクラスルームに貼り付けてきます。（保健体育）



動画教材をclassroomにアップすることで、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実にもつながります

【取組内容④】 校務の効率化と協働的な教員研修

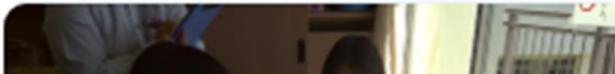
Chatの活用

デジタル教科書も活用しています



10月2日, 15:02

自由にグルーピングをしています 一人で取り組む環境づくりをどうしていくか、考えていく必要がありそうです

「特別講座 これからの授業！どうするの!？」（R5リーディングDXスクール事業 公開学習会）
動画です。お時間のあるときにご覧ください。
<https://www.youtube.com/watch?v=fdEDeiny1x8>



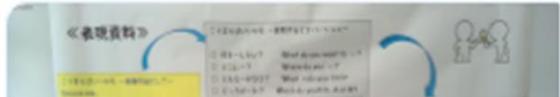
9月1日, 10:02

自分
画像を送信しました

パフォーマンス課題がとて素晴らしいですね!

9月1日, 10:04

表現方法の例示を提示して、苦手な生徒も会話できるよう準備してあります



年間複数回の授業改善のための職員研修を行っていますが、普段はChatに日頃の授業の様子を投稿し、互いの授業から学ぶことを大事にしています。
また、GIGA StuDXメールマガジンで送られるDXに関わる参考動画などをChatで紹介し、研修を開くことなく空き時間に視聴できるようにしています。
さらに、Chatには有識者の先生も入っていただき、常時アドバイスをいただけるようになっています。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

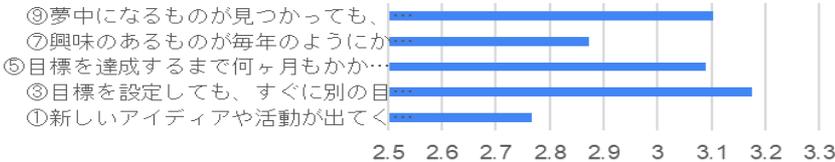
須坂市立東中学校（長野県）

【取組内容④】 校務の効率化と協働的な教員研修

formsの活用

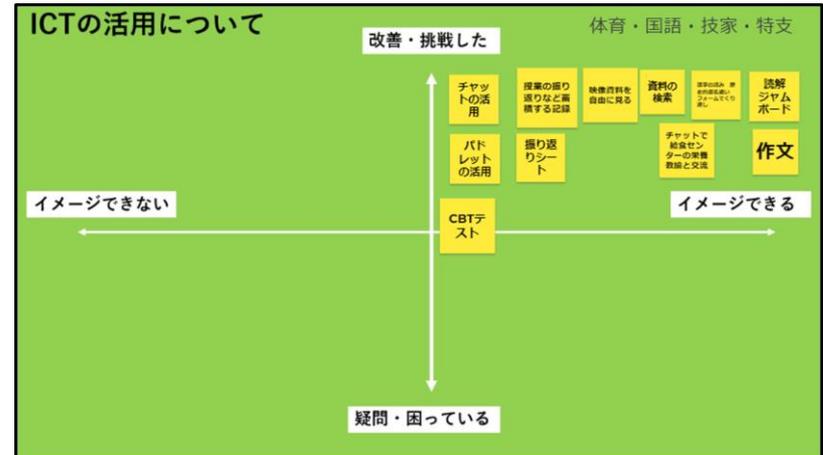
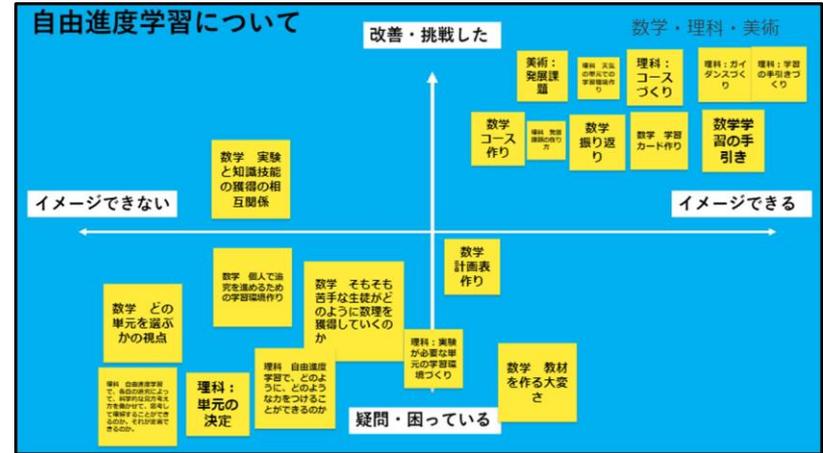


全校の情熱



授業に関わる生徒アンケートをフォームで集め、結果をグラフ化し、授業改善のための職員研修で資料として提示をしました。

jamboardの活用



研修会ではjamboardを使い、同時共同編集しながら意見を集約しました。