

リーディングDXスクール事業【実践事例一覧】

苅田町教育委員会

学校名	教育利用・校務利用	実践事例の概要	様式
新津中学校 【指定校】	教育利用	①教育活動における生成AIの利用に関する保護者への説明と同意確認 文部科学省の生成AIに関する動画視聴後、同意書のフォームで回答	B-1
新津中学校 【指定校】	教育利用	②生成AI体験学習スタートアップ出前授業 【①生成AI自体を学ぶ】 「生成AIは私に必要か？不要か？」を2年生で実施	B-2
新津中学校 【指定校】	教育利用	③生成AI会話機能搭載の会話型ロボットの操作方法の学習 【②使い方を学ぶ】 講師の説明を聞いた後、実際にロボットの操作を体験	B-3
新津中学校 【指定校】	教育利用	④会話型ロボットや一人一台端末で研修計画の精査 【②使い方を学ぶ】 班別自主研修計画の最適化、行先所要時間を検証するプロンプトを作成	B-4
新津中学校 【指定校】	教育利用	⑤ChatGPTで町SDGs子ども議会のプレゼンを吟味 【③各教科等の学びに用いる】 発表内容の構成、提言、町長からの質問の回答を吟味するプロンプトを作成	B-5
新津中学校 【指定校】	教育利用	⑥プログラミング×ChatGPT 【②使い方を学ぶ】 ChatGPT 3.5と連携するブロックにプロンプトを記述し会話型ロボットと対話	B-6
新津中学校 【指定校】	校務利用	⑦生成AIの校務での活用研修会① 【①生成AI自体を学ぶ②使い方を学ぶ】 講師の説明を聞いた後、実際にChatGPT 3.5でプロンプト作成を体験	B-7
新津中学校 【指定校】	校務利用	⑧生成AIの校務での活用研修会② 【②使い方を学ぶ】 講師の説明とCanvaのマジック生成で画像作成体験のワークショップ	B-8
新津中学校 【指定校】	校務利用	⑨ChatGPT 4で学校評価アンケート結果を分析 【④日常使い】 スプレッドシートから分析結果のたたき台を提示するプロンプトを作成	B-9
新津中学校 【指定校】	校務利用	⑩ChatGPT 4で日誌の【本人の感想】を分析 【④日常使い】 報告書の所見のたたき台を提示するプロンプトを作成	B-10

<教育利用> ① 教育活動における生成AIの利用に関する保護者への説明と同意確認

文部科学省の生成AIに関する動画視聴後、同意書のフォームで回答。保護者と情報を共有し同意を得て、教育委員会の協力でChatGPT3.5をChromebookでいつでも利用出来るよう専用アカウントを作成

新津中学校（2年生）教育活動における生成AIの利用に関する同意書

文部科学省が公表した生成AIに関する動画をご視聴の上、本校の教育活動においてとを提供会社による利用規約を理解した上で同意するかどうかについてご回答を。

○文部科学省動画URL

- ①情報活用能力の育成と情報モラル教育を踏まえた生成AIガイドラインの理解
- ②生成AIを活用する上での基本的な考え方 - YouTube
- ③生成AIの性質や限界 - YouTube

○利用する生成AI

- ①ChatGPT提供会社：OpenAI利用規約：https://openai.com/policies/terms-of-use
- ②Bing Chat提供会社：Microsoft利用規約：https://www.microsoft.com/ja-jp/privacy

※18歳未満の子供が生成AIを使用する際、②保護者携帯電話番号の登録が必要です。登録後、保護者携帯電話に認証コード(数字やアルファベット)が送信されます。

※教育委員会が作成し本校が配付した生成AI用の二次元コードでログインし、保護者携帯電話に送信された認証コードを初期設定画面に入力することで生成AIがChromeBookで使用できるようになります。

同意する場合は、保護者携帯電話番号

記述式テキスト (仮)

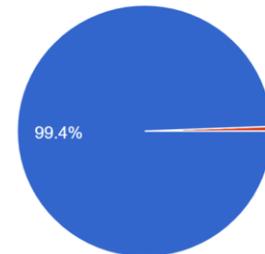
※18歳未満の子供が生成AIを使用する際、①保護者の同意が必要です。学校の教育活動において自分の子供が生成AIを利用することを同意します。

- 同意します
- 同意しません

新津中学校（2年生）教育活動における生成AIの利用に関する同意書（回答）

1	B	C	D	E	F	G	H
	学年・組	生徒氏名	出席番号	保護者氏名	生徒と関	※18歳未満の子供が生成AIを使用する際、保護者携帯電話	※18歳未満の子供が生成AIを使用する際、保護者携帯電話
2	2年1組		23		保護者	同意します	
3	2年2組		29		母	同意します	
4	2年2組		26		母	同意します	
5	2年3組		12		母	同意します	
6	2年2組		32		父	同意します	
7	2年2組		33		母	同意します	
8	2年1組		21		母	同意します	
9	2年1組		33		母	同意します	

※18歳未満の子供が生成AIを使用する際、①保護...分の子供が生成AIを利用することを同意します。170件の回答



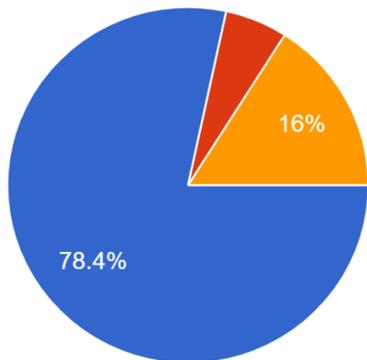
- 同意します
- 同意しません

<教育利用> ② 生成AI体験学習スタートアップ出前授業 【①生成AI自体を学ぶ】

学校DX戦略アドバイザーによる出前授業「生成AIは私に必要か？不要か？」を2年生で実施



話で、ChatGPTは学習に活用できると思いませんか？



- はい
- いいえ
- わからない

ChatGPTについて

- 肯定的な点
 - 便利で、すぐに答えをくれる。
 - 勉強になるし、わからないことを教えてくれる。
 - 詳しい説明がもらえるから、新しいことをたくさん学べる。
 - 色々な質問に答えてくれるから、いろいろな使い方ができる。
- 懸念点
 - 時々、情報が間違っているかもしれないから、自分で確かめる必要がある。
 - 使い方を間違えると問題が起こるかもしれない。
 - 使いすぎると、人と話すのが下手になるかもしれない。

対話型ロボットについて

- 肯定的な点
 - 会話や動きが楽しい。
 - 歌ったり踊ったりして、面白い。
 - 質問にちゃんと答えてくれる。
- 懸念点
 - 聞き取りにくい時がある。
 - 時々、話を間違えたり、理解できないことがある。
 - 反応が遅いか、全く反応しない時がある。
 - 使い方が難しいことがある。

対話型ロボットの未来

- 日常生活
 - 家事を手伝ってくれたり、高齢者のサポートができる。
 - 旅行の計画や日常の質問に答えてくれる。
- 教育
 - 勉強の質問に答えてくれたり、外国語を教えてくれる。
- 社会的・精神的サポート
 - 寂しい時に話し相手になってくれる。
- 仕事
 - 店での接客や安全を守る監視など、いろんな仕事を手伝える。
- 技術革新と社会の変化
 - もっと賢くなって、新しい仕事生まれるかもしれない。
 - 家電をコントロールして、生活がもっと便利になる。

出前授業後に振り返りアンケート実施、ChatGPT4を活用してアンケート結果を分析・要約

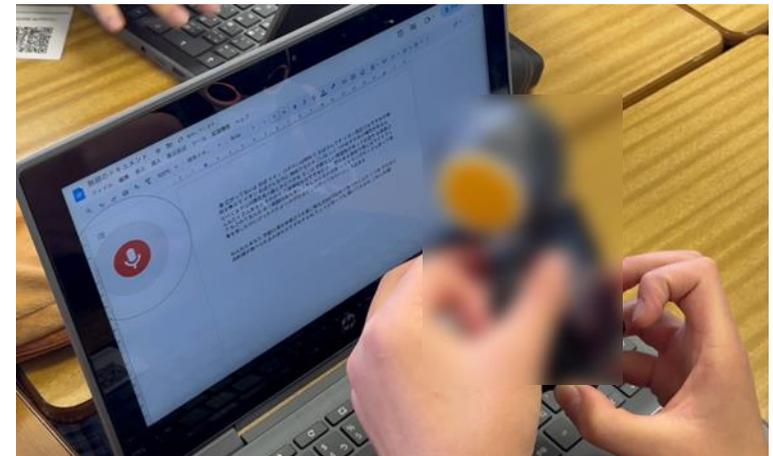
<教育利用> ③ 生成AI会話機能搭載の会話型ロボットの操作方法の学習

【②使い方を学ぶ】

講師の説明を聞いた後、実際にロボットの操作を体験



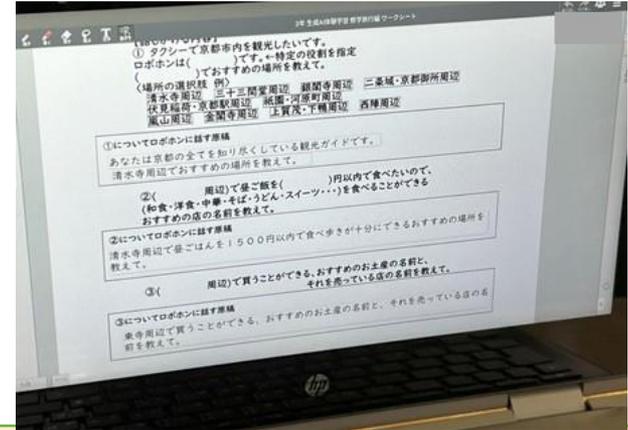
生成AI会話機能搭載の会話型ロボットと対話を繰り返し、修学旅行の班別自主研修コースの行先や所要時間について情報収集。ドキュメントの音声入力機能を使って文字起こし。



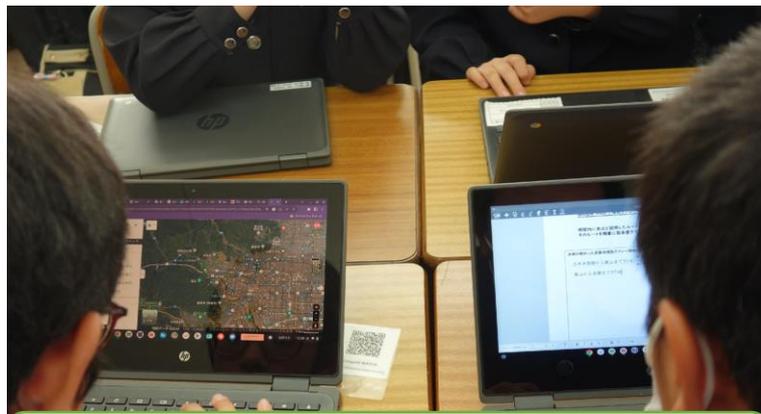
<教育利用> ④ 会話型ロボットや一人一台端末で研修計画を精査 【②使い方を学ぶ】

修学旅行班別自主研修計画の最適化、行先や所要時間を検証するプロンプトを作成

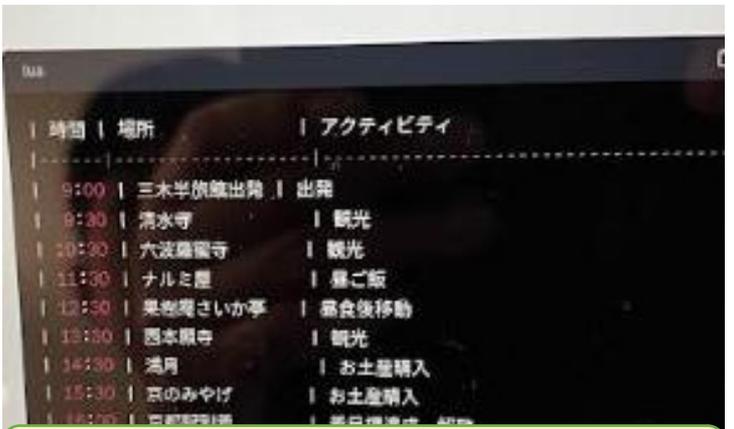
事前にワークシートでプロンプトを作成



生徒がワークシートに入力したプロンプトの一例



Google Mapや検索機能などでファクトチェック



ChatGPTが滞在時間を表にして提示

<教育利用> ⑤ ChatGPTで町SDGs子ども議会のプレゼン発表資料吟味 【③各教科等の学びに用いる】

発表内容の構成、提言、町長からの質問の回答を吟味するプロンプトを作成

ChatGPT3.5

「提供いただいた原稿を読みました。以下は、中学生向けのアドバイスです」

- **簡潔かつ明確な表現**:**
 - 文章をもっと簡潔にし、明確な表現を心がけましょう。複雑な文や冗長な表現を避けて、アイデアをシンプルに伝えることが大切です。
- **関心を引く引用や事実**:**
 - 発表を引き立てるために、興味を引く引用句や驚くような事実を使用することができます。これは聴衆の関心を引きやすくします。
- **ポイントの強調**:**
 - 発表の中で主要なポイントを強調しましょう。どのアイデアが特に重要で、なぜそれが重要なのか説明しましょう。
- **具体例の追加**:**
 - アイデアを具体例で裏付けることで、理解がしやすくなります。例えば、実際の出来事や自分の経験を交えると効果的です。
- **視覚的な要素の活用**:**
 - スライドやポスターを使用して、視覚的な要素を導入することができます。しかし、情報が過多にならないよう注意しましょう。
- **対話的なアプローチ**:**
 - 聴衆に質問を投げかけたり、彼らと対話を交えることで、発表をより興味深くすることができます。聴衆の参加を促しましょう。
- **声の使い方**:**
 - 発表中に声の音量やペースに注意し、聴衆にわかりやすく伝えるように話しましょう。声の変化を使って感情を表現することも効果的です。
- **練習**:**
 - 原稿を何度も読み直し、発表の流れを確認しましょう。自信を持って発表するためにも、練習が大切です。
- **質疑応答の準備**:**
 - 質問に対する答えを予想し、準備しておきましょう。質問に自信を持って答えることは信頼性を高めます。
- **リラックス**:**
 - 緊張を和らげるために、発表前に深呼吸やリラックス法を試してみましょう。自信を持って発表するためにはリラックスが大切です。

アドバイスを参考にして、素晴らしい発表を行ってください。自分の意見を自信を持って伝えることができるよう頑張ってください！

ChatGPT 4

You

SDGs3.pdf
PDF

町内の子ども議会で発表するための原稿です。原稿の推敲と発表の内容をより良くするために、中学生向けのアドバイスをお願いします。

ChatGPT

あなたの子ども議会での発表原稿「虐待の無い世界へ」を拝見しました。子どもの虐待問題について中学生が発表することは、大変意義深いです。以下に、原稿の推敲と発表内容をより良くするための中学生向けアドバイスを提供します。

- 虐待の種類と影響の詳細化:** 虐待の種類（身体的虐待、ネグレクト、性的虐待、心理的虐待）について、それぞれが子どもにどのような影響を及ぼすかを詳しく説明することで、具体的な事例を挙げることで、問題の深刻さを伝えることができます。

Send a message or hold space bar to talk



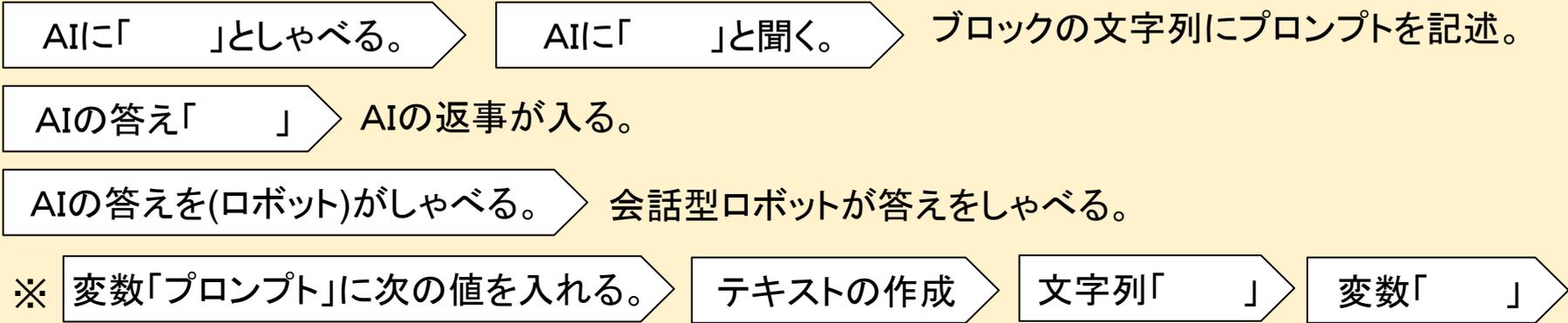
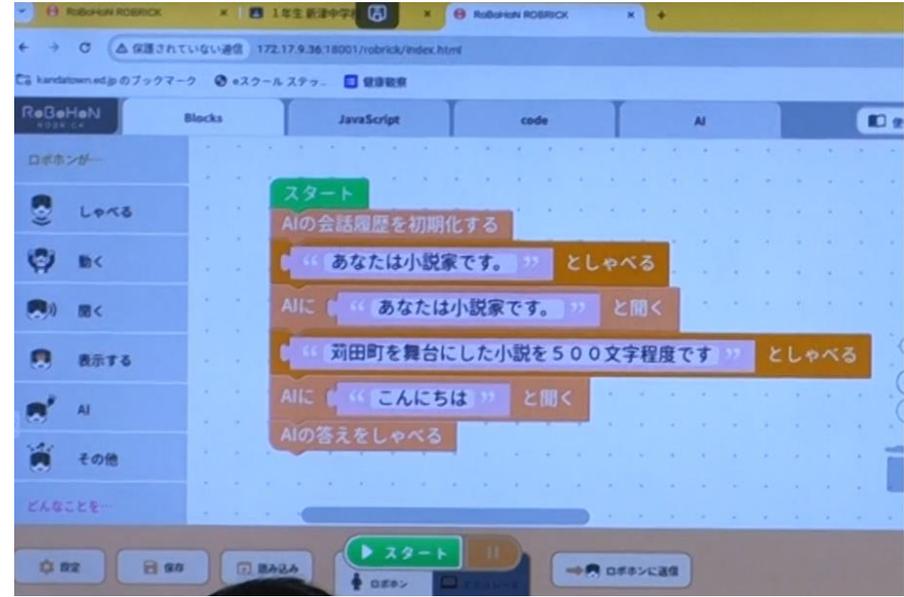
<教育利用> ⑥ プログラミング×ChatGPT

【②使い方を学ぶ】

ChatGPTと連携するブロックにプロンプトを記述し会話型ロボットと対話



<https://youtu.be/anNgdE1thpM>



ブロックの文字列にプロンプトを記述。

<校務利用> ⑦ 生成AIの校務での活用研修会① 【①生成AI自体を学ぶ ②使い方を学ぶ】

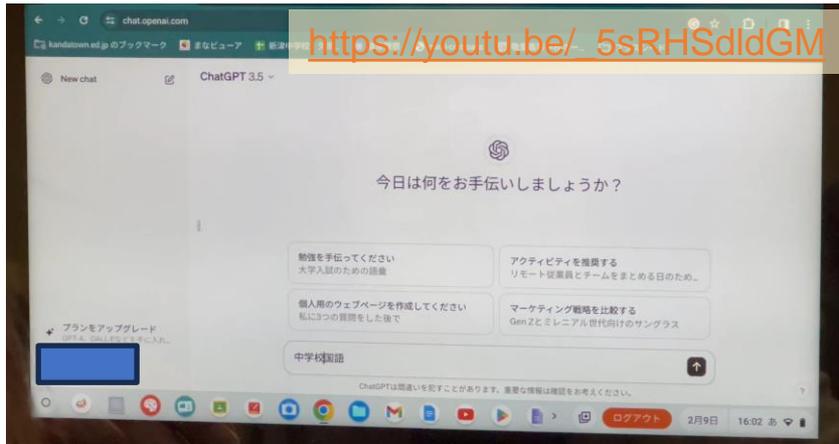
講師の説明を聞いた後、実際にChatGPT3.5でプロンプト作成を体験

Kagoshima City School IOT Promotion Center
 令和6年2月9日(金)
 苅田町立新津中学校

生成AI-ChatGPTの
 校務での活用

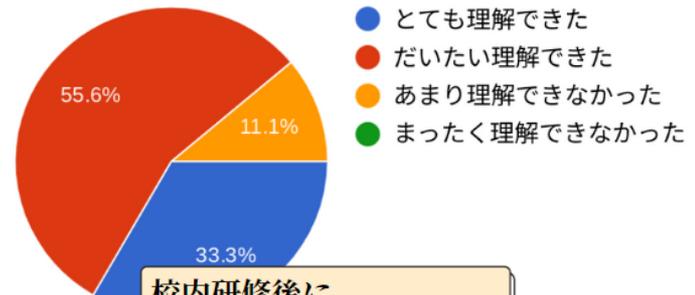
AIが日常化した学校の様子
 Microsoft Copilot - 2024/02/07

Chat GPT
 Microsoft Copilot
 Google Bard / Gemini

中学校 国語 助動詞の「ない」の使い方を見分ける問題をつくって。

4 実際に ChatGPT3.5を操作してみて、生成AI-ChatGPTの取り扱い方は理解出来ましたか？

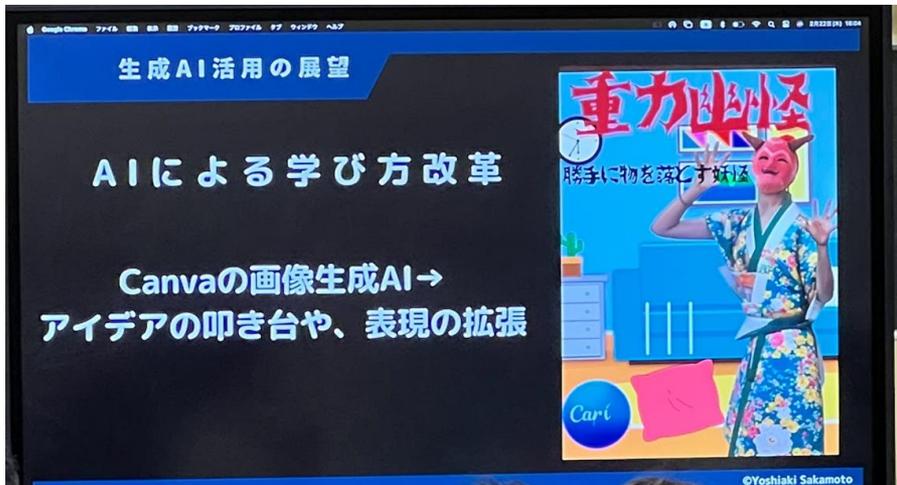
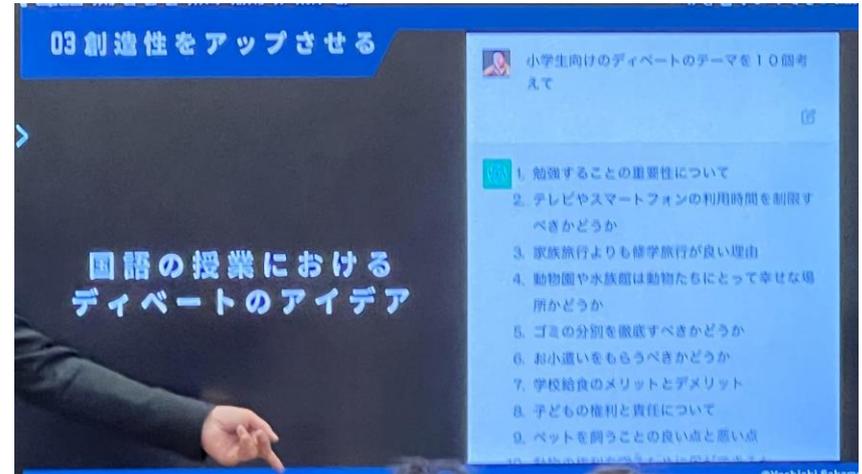
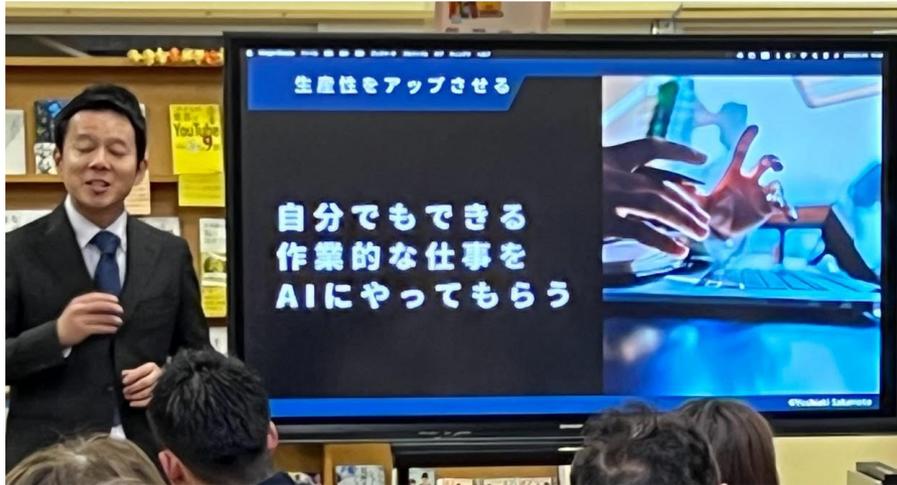


校内研修後に
 振り返りアンケート実施

<校務利用> ⑧ 生成AIの校務での活用研修会②

【②使い方を学ぶ】

講師の説明とCanvaのマジック生成で画像作成体験のワークショップ



<校務利用> ⑨ ChatGPT4で学校評価アンケート結果を分析 【④日常使い】

専門家のプロンプトで学習しながら、自らが作成した簡素なプロンプトを実行し、過程や結果を比較

7 You

- [] 私のプロンプトエンジニアリングウィザードになりなさい。
- [] あなたの目標は、私のニーズに最適なプロンプトを作成することです。
- [] 生成されるべき改訂されたプロンプトは、ChatGPT が別チャットで良い成果物を出すためのもの。
- [] 私は長い文章を嫌いますので、質問は1回に1個しかしてはいけません。
- [] 次のプロセスに従いなさい。
- [] 1) プロンプトの作成目的を私に尋ねなさい。
- [] 2) 私は私の答えを提供します
- [] 3) 次のステップを継続的に反復し改善しなさい。
- [] 反復プロセス: 私の入力に基づいて、2つのセクションを生成しなさい。
- [] a) 改訂されたプロンプト (私のニーズを推定し改善されている。コードブロック形式)
- [] b) 質問 (プロンプトをさらに改善するための、必要な追加情報について、リスト形式)
- [] 私が完了したと言うまで続けなさい。

スクールエージェント株式会社 田中善将 氏 作

ChatGPT

プロンプトの作成目的を教えてください。

7 You

令和5年度2学期末学校評価生徒アンケート

ChatGPT

```
python
# 改訂されたプロンプト
"""
令和5年度2学期末学校評価生徒アンケートの分析を行うために、以下の情報を基にしたプロンプトを作成しなさい。
- データ形式: フォームで収集されたスプレッドシートデータ。回答は選択式および記述式。
- 分析焦点領域:
  I. 生活習慣、学習習慣、規範意識、自己有用感、挑戦心、達成感
  II. 家庭学習時間、読書習慣、メディアの利用時間
  III. 授業の進め方、交流活動、考える力や表現する力の育成
  IV. 国語、数学、理科、英語の授業に対する興味・関心や理解度、道徳科の授業評価
  V. Chromebook・MetaMojisを活用した授業の普段使いに関する評価
- 分析結果の形式: レポートおよびプレゼンスライド
- アンケート回答数: 400人、質問項目数: 130
"""
```

7 You

令和5年度2学期末学校評価【生徒ア...
Spreadsheet

あなたは、優秀な学校評価の分析者です。スプレッドシートの結果を分析し、テキストで記述して。#データのすべてを分析。#数字や割合を示しながら、具体的に。#成果と課題がわかるように。

ChatGPT

アップロードされたファイル「令和5年度2学期末学校評価【生徒アンケート】(回答).xlsx」を用いて、学校評価の分析を行います。この分析では、データの全体的な概観を提供し、数字や割合を用いて具体的に成果と課題を示します。まず、ファイルを読み込み、基本的なデータ構造を確認します。

新しくアップロードされた「令和5年度2学期末学校評価【生徒アンケート】(回答)」データセットには、390件の回答が含まれており、合計で127の質問(カラム)があります。これらの質問は、生活習慣、学習習慣、授業の質、教育ツールの使用感など、多岐にわたる領域をカバーしています。

成果

- **生活習慣**: 生徒の大多数(約74%)が「毎日朝食を食べている」と回答し、良好な生活習慣を維持しています。また、約55%の生徒が「だいたい同じ時刻に寝ている」と回答しており、一定の睡眠リズムを保っています。
- **学習習慣**: 宿題に関しては、約45%の生徒が「とても」家で宿題をしており、約43%が「だいたい」宿題をしています。これは、学習に対する一定の取り組みがあることを示しています。

課題

- **学習習慣**: 自主学習に関しては、約42%の生徒が「あまり」自主学習をしておらず、約28%が「まったく」自主学習をしていないと回答しています。これは、自主学習の促進が必要であることを示しています。
- **教育ツールの使用**: Chromebookに関しては、約26%の生徒が「まったく使用しない」と回答し、英語の音声を開いたり話したりする練習に関して約41%が「まったく使用しない」と回答しています。これは、教育ツールの活用法に関する追加のガイダンスやサポートが必要であることを示唆しています。

推奨事項

- **自主学習の促進**: 自主学習の重要性を生徒に認識させ、学習リソースやガイドを提供することで、自主学習への取り組みを促すべきです。
- **教育ツールの活用**: Chromebookやその他の教育ツールの使用方法に関するトレーニングやワークショップを実施し、生徒がこれらのツールを効果的に活用できるようにすべきです。
- **睡眠リズムと健康促進**: 一定の睡眠リズムを保つことの重要性について生徒に啓蒙し、健康的な生活習慣の維持を奨励するプログラムを導入すべきです。

<校務利用> ⑩ ChatGPT4で日誌の【本人の感想】を分析

【④日常使い】

報告書の所見のたたき台を提示するプロンプトを作成

以下の#【休職者本人の感想】を分析したうえで、復帰訓練実施報告書における「勤務に関する校長の意見」「休職者本人の今後の見通し」を総合所見として記述して。

#【休職者本人の感想】

:【出勤前】

...

:【勤務中】

...

:【退勤後】

...

:【今後に向かって】

...

ChatGPT

ChatGPT

休職者本人の感想を分析し、それに基づいて復帰訓練実施報告書の「勤務に関する校長の意見」と「休職者本人の今後の見通し」を総合所見として記述します。

【その他 作成、試行した簡素なプロンプトの一例】

あなたは、人権教育研究会実践交流会分散会の担当校長です。以下の留意事項に従って挨拶を考えてください。

ChatGPT

ChatGPT

もちろん、挨拶の内容を考えるために、留意事項を教えてくださいませんか？これにより、より適切で効果的な挨拶文を作成することができます。

7

You

#留意事項 ・ 討議の柱:よりよい社会や学級を作っていくとする意識を高める取り組みをどのように進めてきたか。 ・ 例:平和学習の取り組み、学級環境づくり、交流活動の工夫などをとおして

復帰訓練実施報告書：総合所見

校長（所属長）：[校長の名前]

日付：[所見を記入する日付]

Ⅰ. 勤務に関する校長の意見

休職者の復帰訓練における日々の感想から、復職に向けたポジティブな進展が見られます。特に、生徒との関わりや教育に対する意欲が復職の大きな動機となっており、教職員としての基本的な能力は維持されていることが確認できます。しかし、物理的・心理的な疲労感、睡眠リズムの乱れ、一部の職務における不安感などの課題も明らかになりました。これらの課題に対しては、復職後も適切な支援とフォローアップが必要です。総合的に見て、休職者は復職の準備が整っていると判断されますが、復職初期の負担軽減やメンタルサポートの体制を整えることが重要です。

Ⅱ. 休職者本人の今後の見通し

休職者本人は、復帰に向けて明確な意欲を持ち、教職に対する情熱を再燃させています。生徒との再会や教育活動への参加を通じて、自信と職業的満足感を取り戻している様子が伺えます。ただし、身体的疲労や不安などの克服が必要な点も見受けられます。休職者は、復職後の職務に対する不安を抱えつつも、積極的に職務に従事しようとする姿勢を示しています。今後は、自身の限界を理解し、無理をせず徐々に職務に慣れることが重要です。また、日常生活のリズムを整え、身体的、精神的健康を保つことが復職成功の鍵となります。

休職者の感想を踏まえ、復職に向けた具体的なサポート計画の策定や、休職者の身体的・精神的健康に対する配慮が必要です。また、復職後の適応を支援するために、職場環境や職務内容の調整も考慮に入れるべきです。

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.