

リーディングDXスクール事業【実践事例】

習志野市立谷津南小学校

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

・導入－展開－終末各場面ごとに、目的に応じて使い分けるICTの工夫

導入

プレゼンテーションや動画教材による、必要感や意欲の向上

展開

デジタルノート配付による個別に用意された課題解決のためのヒントカード

クラウド共有による共同学習

終末

スプレッドシートやフォーム、デジタルノートによる学びの蓄積

クイズ、制作、AIデジタルドリルなどによる復習や発展学習

目標、めあて、教師の願いの達成

目標（知識技能・思考判断表現・学びに向かう力・人間性）
めあて（計算方法の理解、調べの技能、表現の工夫など）
教師の願い（低位児童の活躍、インクルーシブ教育など）

学校、学年、委員会、個人それぞれの実態に応じて検討

リーディングDXスクール事業【実践事例】

習志野市立谷津南小学校

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実」

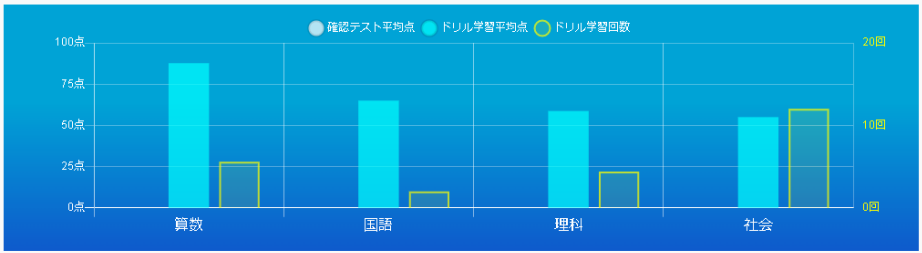
・Teamsの音読機能を生かした継続的な音読学習の充実や、AI型デジタルドリルの活用

タブレットのみで、反復練習、定着練習を行うことができる。主要4教科の全単元を網羅しているため、知識技能の定着に最適。
課題を出題したり、自由課題として解き進めたりしていく中で、自身の苦手を認識することができる。

文書データ（wordかpdf）を作成し、teams上で課題「音読の練習」として出題ができる。
音読に保護者の協力を必要とせず、一人で集中して行うことができる。また、正答率が示されるので、児童が主体的に振り返りを行い、改善することができる。

学年 小学3年 クラス 3組 期間 2023年度2月

学習指示一覧 現在の指示状況：なし 教科別学習指示へ



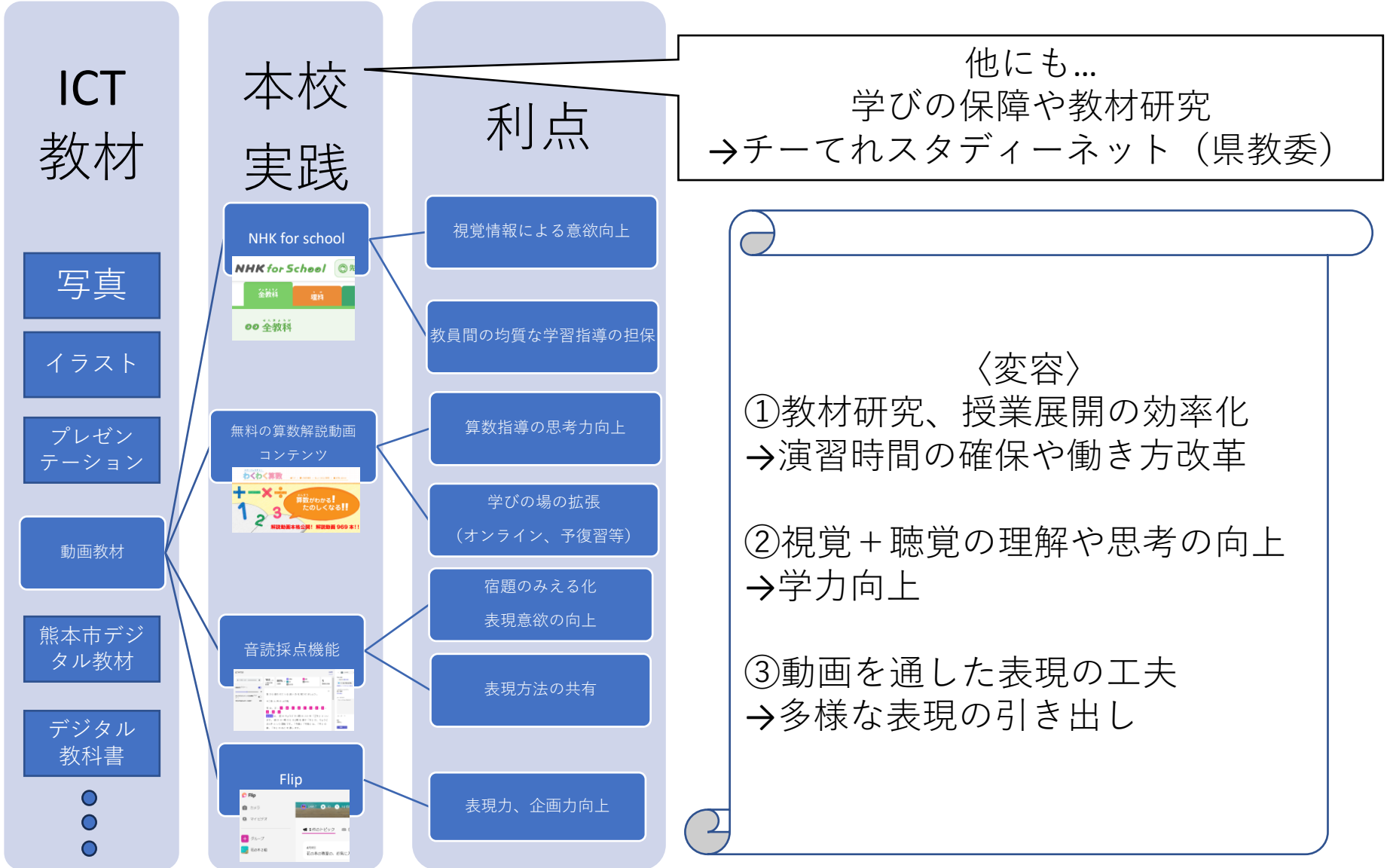
教科	確認テスト			ドリル学習		
	指示回数	平均点	実施者数	平均点	学習者数	平均学習時間(分)
算数	0	未実施	0/31	87.7	5/31	13.9
国語	0	未実施	0/31	65.0	2/31	3.7

リーディングDXスクール事業【実践事例】

習志野市立谷津南小学校

【取組内容②】「インターネット上の動画教材の活用」

・NHK for Schoolや無料の算数解説動画コンテンツなどの活用や、音読採点、Flipなどの表現活動での活用



他にも...
 学びの保障や教材研究
 →チーてれスタディーネット (県教委)

- 〈変容〉
- ①教材研究、授業展開の効率化
→演習時間の確保や働き方改革
 - ②視覚+聴覚の理解や思考の向上
→学力向上
 - ③動画を通じた表現の工夫
→多様な表現の引き出し

リーディングDXスクール事業【実践事例】

習志野市立谷津南小学校

【取組内容⑤】「海外関係者とのICTを活用した交流」

・Teams会議機能を活用したブリスベン市との交流

ブリスベン市使節団交流

- ①教育委員会による使節団との連絡・調整
- ②日程決定→中学年児童による企画準備
- ③パワーポイントによる習志野市の良いところや、谷津干潟の特徴資料の作成
- ④使節団への発表

〈変容〉

言語を越えたコミュニケーションの有用性
→国際理解教育とICTの融和性



ブリスベン市現地校オンライン交流

- ①本校と現地校の関係職員によるオンライン会議（teams）
- ②日程決定→6年生による企画準備
- ③現地校児童との交流（teams）
- ④児童の振り返り

〈変容〉

実践的な英語の関わりによる自信の深まり
→同時双方向の交流とICTの融和性

