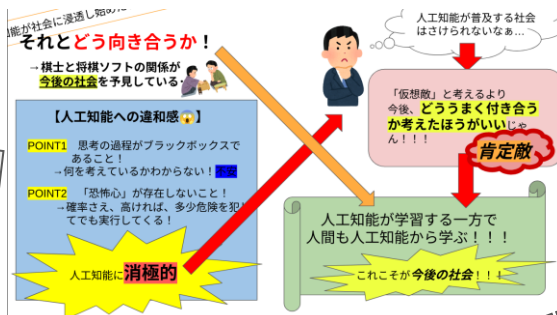


# リーディングDXスクール事業【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【取組内容①】国語科 各アプリの特徴を生かした、紙を使わない国語の授業

紹介ポップを作ろう！



単元のまとめはスライド

目標 情景や人物を描写する語句や表現に着目し、登場人物の心情や設定の要因を読み取る。

次の情景や人物について、**想像の世界**と現在の様子では、どのように変化しているか、わかる部分を抜き出して比べよう。

| 想像の世界  | 現在の様子   |
|--|---|
| <p>今の眺め</p> <p>998 7行目</p> <p>→<b>想像的に</b>、景色の丸い月がかがっている。その下は楽園の街で、<b>緑のうすい</b>草が絡まっている。</p> <p>⇒美しい故郷の様子</p>        | <p>二十年後に故郷に戻ってきたが空模様はあやしくなり、冷たい風がコンピュー音をたてていた。緑色の霧の下、わがしん村々があり、いささかの活気もなく、あちこちに壊れている。</p> <p>999 4～7行目</p> <p>⇒変わり果てた故郷の様子。</p> |
| <p>我が家の様子</p> <p>→<b>想像</b>たちと一緒に住んでいた。父親もまだ生きていて、<b>家の暮らし向きも</b>家で、主人は坊っちゃんさんでいられた900 7～9行目</p> <p>⇒暮らしに余裕があった。</p> | <p>他人の持ち物になってしまい、屋根には枯れ草のやれ草が一團に寄り添らされていて、ひっそり閑としていた。</p> <p>999 4～7行目</p> <p>⇒暮らしに余裕がなくなった。</p>                                |
| <p>ヤンおばさん</p> <p>→<b>想像</b>の豆腐屋に一日中使っていた。豆腐屋小町とよばれていた。おしんは遠くで、ヤンおばさんのお店で豆腐屋は営業していた。→昔は大人P104 1行目～19行目</p>            | <p>想像がでてで、骨が強く、五十くみりの女が豆腐屋の足の細いコンパスのような姿勢をしている。→屠場</p> <p>→とても謙虚な人としてでてくる。</p>  |

想像の部分が正しいが、現在はそれが変わり果ててしまっていることを強く表現している。

要約はドキュメント

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| 古今和歌集について詳しく調べてから和歌集のなかから好きな和歌を選び、その和歌のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 |
| 古今和歌集について詳しく調べてから和歌集のなかから好きな和歌を選び、その和歌のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 |
| 古今和歌集について詳しく調べてから和歌集のなかから好きな和歌を選び、その和歌のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 |
| 古今和歌集について詳しく調べてから和歌集のなかから好きな和歌を選び、その和歌のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 | 古今和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。和歌集のよさを伝えること。 |

振り返りはスプレッドシート

考えたことを書いておくジャムボード

クラスルームを用いた課題の提示

# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【取組内容①】数学科 チャットやスプレッドシートを活用した個別最適な学習

4章関数 $y=ax^2$

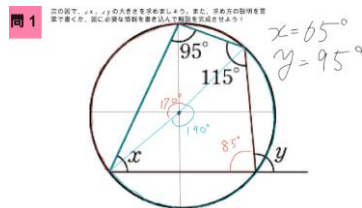
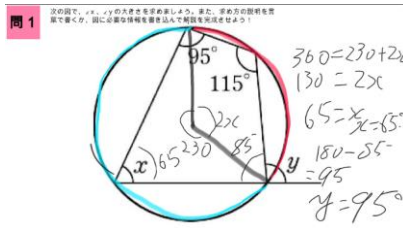


クラスルームで  
課題提示

レベルを分けた問題  
ヒントや答えもクラスルームで提示



1人で取り組む  
生徒もいれば、  
協働して取り組  
む生徒も！



チャットや  
スプレッドシートで  
進行状況を共有



3章 3年3組) 7章 三平方の定理授業シート

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

検索: X ニュ...

36 | 直角三角形の直角を挟む2辺の長さをa, b, 斜辺の長さをとすると、 $a^2+b^2=c^2$ となることが分りました。

|          | A                                 | B      | C      | D      | E      | F      | G      | H  |
|----------|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| 第1回      | 「ピタゴラスの大発見を見つけて証明しよう」             |        |        |        |        |        |        |  |
| 12/15(金) | 今日の目標                             | 終わった問題 | 終わった問題 | 終わった問題 | 終わった問題 | 終わった問題 | 終わった問題 | 振り返り   |
|          | 証明は書きだけ、最後の問題までしっかりやり切れるようにしたいです。 | 問1     | 問2     | 問3     | 問4     | 問5     | 問6     | 直角三角形の直角を挟む2辺の長さをa, b, 斜辺の長さをcとすると、 $a^2+b^2=c^2$ となることが分りました。   |
|          | 解くスピードを重視し、計算ミスがないように意識し全問正解      | 問1     | 問2     | 問3     | 問4     | 問5     | 問6     | 三平方の定理の証明には直角三角形の辺を二辺とした正方形の面積の関係を用いることが分りました。   |
|          | 今日の内容をちゃんと理解して、説明できるようにする         | 問1     | 問2     | 問3     | 問4     | 問5     | 問6     | 三平方の定理をしっかりと理解して問題を解くことができました。次回も全問正解を目指せるように、利用になったときにも解けるように今回学んだ基本の性質を身につけておきたいです。  |
|          | 証明の形を模範し、ケアレスミスがないようにする。          | 問1     | 問2     | 問3     | 問4     | 問5     | 問6     | ケアレスミスせず解くことができました。また、三平方の定理の証明が「a <sup>2</sup> +b <sup>2</sup> =c <sup>2</sup> 」になる原理も適切な証明を通して理解することができました。平面や立体の図形のときに、三平方の定理を使うことがあると思うので、しっかり覚えさせておきたいです。 |

# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

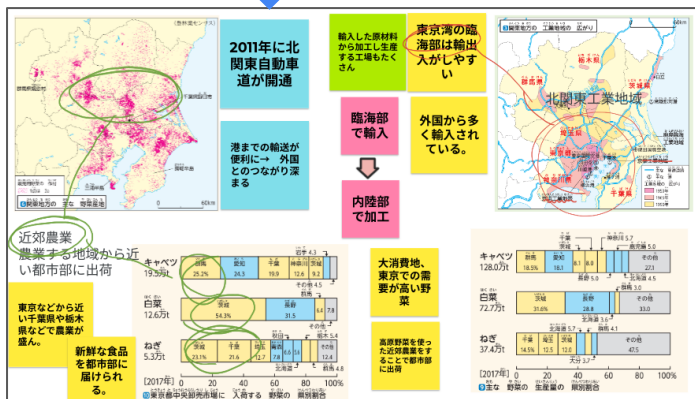
## 【取組内容①】 社会科 白紙共有・他者参照、チャットのいろいろな活用

白紙共有・他者参照 同じ課題でも生徒各自の創意工夫でまとめます！

情報の共有にも ↓



スプレッドシートを共同編集、振り返りも他者参照して、振り返りからも学ぶ ↓



| A                      |  | B | C  | D  | E       | F                          | G       | H  |
|------------------------|--|---|--|--|---------|----------------------------|---------|----|
| 関東地方<br>教科書p.234~p.241 |  |   | <単元の課題><br>関東地方には、なぜほ<br>かの地域との強い結び<br>つきが見られるのか   | ①関東地方を大きくながめると、どのような特色がみられる<br>のか  |         | ②東京には、世界各地どのような結びつきが見られるのか |         | ③東 |
|                        |  |   |  | 課題のまとめ   | 学習の振り返り | 課題のまとめ                     | 学習の振り返り |    |
| 18                     |  |   | 関東地方には日本最大の関東平野が広がって、流域面積が最大の利根川や荒川、多摩川などが流れる。そのため、低地には水田が広がっている。また、川の氾濫でできた台地には火山灰が堆積した関東ロームが広がって畑作地帯となっている。からっ風と呼ばれる季節風が吹き冬の北陸部では乾燥している。一方夏は高温で蒸し暑く雷雨が発生する。また、南部の海沿いでは黒潮（日本海流）によって比較的温暖。 | 今回は自分が住んでいる関東地方について学習しました。久喜市はさきたまの東部に位置し、まさに関東平野に住んでいることがわかりました。また、埼玉というと秩父の方にある関東山地や流域面積最大の利根川など地形に関して知ることがわかりました。関東平野は人口が多く経済の点でも発達しているのので産業や現象などを知りたいです。 |         |                            |         |    |
| 19                     |  |   | 関東地方は、関東平野や、関東山脈がある。関東地方の気候は冬は、からっ風「季節風」がぶる。南部の海沿いは、黒潮の影響で比較的温暖な気候で、東京都や、宮城の仙台や、山形、秋田、   | 今回は、関東地方の気候や、地形の特色を見て、おぼあちゃんなどが、昔は、もっと涼しかったんだなと、言っていたのを思い出して、ヒートアイランド現象が   |         |                            |         |    |





# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【取組内容①】音楽科・美術科・保健体育科 参照と共有で「自分で学べる生徒」へ！

### 【音楽科】

自分でわかりやすく楽譜をアレンジ！  
コードによって色を変えたり、  
コード譜を貼ったり工夫！

楽曲 1



楽曲 1



どの教科も「白紙共有・他者参照」で「自走できる生徒」！

### 【美術科】

紙の可能性を追求しよう！ ～1つのモノか...

【制作計画 計5時間】  
紙1枚で何ができるかやってみる。・・・1時間  
みんなで1枚の紙から35種類のテキストチャーをつくる。・・・3時間  
鑑賞と作品集を作成し、まとめる。・・・1時間

【制作振り返り記録】  
毎時間の記録をスライド（作品集）として残します。

紙の可能性を追求しよう...  
Google スライド

3101名前「タイトル」作...  
Google スライド



制作マニュアル（スライドやyoutube動画）  
を提示してスムーズな制作を

1年習得「手に感觸を込めて」

4 粘土をつける

雪ぎつね

https://docs.google.com/presentation/d/1sivwedit#slide=id.p

### 【保健体育科】

| 日付   | 本日のキーワード                              | 学習内容                         | 今日分かったことや学んだこと |
|------|---------------------------------------|------------------------------|----------------|
| 10/3 | 1. 安全性<br>2. 残差まで<br>3. なにができるようになるか? | 単元の見直しをもとにマントに慣れる運動で感覚をつくらう。 | 今日分かったことや学んだこと |
| 10/4 | 2本目のキーワード                             | 学習内容                         | 今日分かったことや学んだこと |
| 10/5 | 3本目のキーワード                             | 学習内容                         | 今日分かったことや学んだこと |



振り返りは他者参照

様々な学習形態が混在  
常に学習者が選ぶとる授業

参考動画のリンクをClassroomにアップ

- ・ YouTubeでお手本動画を見る
- ・ 同じ技に挑戦している人の振り返りから気づきを得る など

## リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【取組内容①】技術・家庭科 チャットや共同編集を活用したスライド作成

## 授業の初めにClassroomに課題を提示

安全な住まいで安心な暮らし

期限なし

本日のメニュー

1. 住まいの空間 復習（10分）小テスト
2. 安全な住まいとは？ 問題研究（15分程度）問題発見→課題設定
3. 個人まとめスライド（25分）課題解決
4. クラス内共有（20分）
5. 解決策発表会（20分）
6. まとめ・振り返り（10分）

安全な住まいで安心な暮らし  
安全な住まいで安心な暮...  
Google スライド

取り組みにつまずきのある生徒も、クラスルームへの細かい指示を見たり、チャットで共有し他者参照することでヒントになり、自分なりにすすめられる。

タスク

## 首都直下型地震

1213

防犯対策

共同編集のスライド内で1人1枚割り当てることで、採点の際スライドを1つ開けば、生徒の成果物の採点ができる。



スライドを共同編集することで発表用スライドをグループで作ることができる



## 九州・沖縄地方 熊本県



## からしれんこん

れんこんの穴に辛子を混ぜた味噌を詰めたものに、卵黄を混ぜた小麦粉の衣をつけ、油で揚げた料理。シャキシャキとした食感と、鼻にツーンと抜ける辛味がクセになる。

# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【取組内容①】 特別支援 白紙共有・他者参照で安心して学習

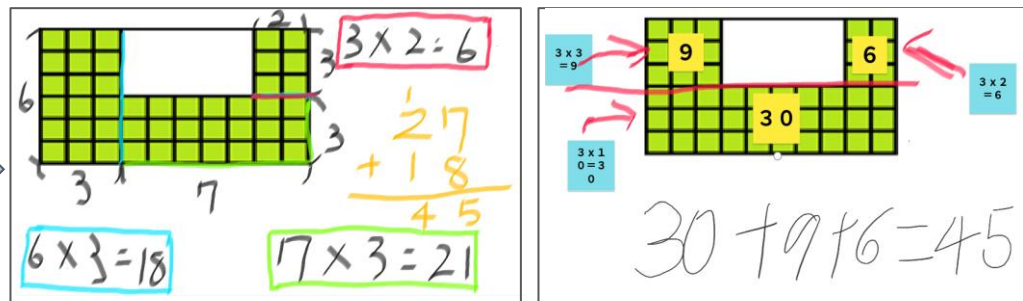
授業の流れを確認後、各自で課題に取り組む

自 10/10数学  
10月10日  
100点

【生徒共有】 5,6組数学学習...  
Google ドキュメント

面積を求めてみよう  
Google Jamboard

クラスコメント  
クラスコメントを追加...



授業の流れは見返せるようにデジタルで配布

2. 学習の流れ（2～4を合わせて20分）⇒ 2～4を2回行う。

1. 課題確認

本時の学習課題および学習の流れを全員で確認する。

2. ジャムボードの課題に取り組む

自分の考え方をまとめる。

POINT

・チャットにある他の人の考え方も参考にする。

3. 発表

自分の考え方を発表する。

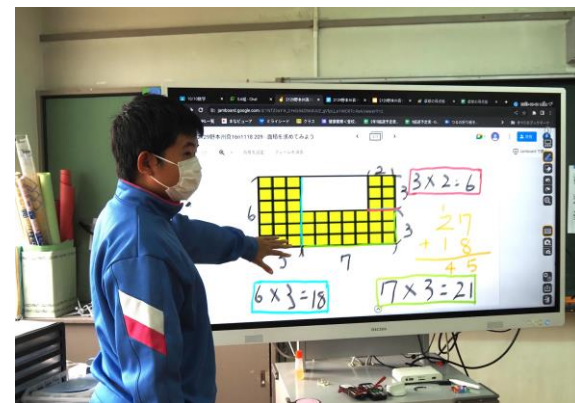
4. 演習

発表を聞いて、自分に合ったやり方で解く。

5. 振り返り

課題に対しての発表の出来や後に繋げたいことをチャットに記入する。

チャットに投稿したり発表することで考え方を共有









【独自テーマ】授業DXは校務DXから ～日常使いで「慣れる」「便利を知る」～

久喜市立鷺宮中学校ホームページ

## 鷺宮中学校ポータルサイト

お知らせ

|                 |                   |                |
|-----------------|-------------------|----------------|
| 校長室から           | 文書公開サイト (PDF)     | 生徒心算、いじめ防止、等   |
| 【久喜】部活動部 (部活動)  | 部活動部・実業部 (部活動)    | 久喜市立鷺宮中学校      |
| <b>週報・月報</b>    | <b>デジタル日報</b>     | 8/20以降の連絡掲示板   |
| 閲覧のみ            | 入力可               | 部・課・組          |
| <b>学年主任会</b>    | <b>生徒指導部会</b>     | <b>教育相談部会</b>  |
| 全4              | 全3                | 全3             |
| <b>事務室から</b>    | <b>学校共有ドライブ</b>   | <b>R5 写真記録</b> |
| チャット            | データはこちらで共有        | 記録運用中          |
| <b>R5職員室がらみ</b> | <b>職員会議資料</b>     | <b>表彰簿</b>     |
| オンライン           | 資料を各自もこちら         | 記録は記録後に教務まで    |
| <b>KST採点用</b>   | <b>動画制作</b>       | <b>箇中あるある</b>  |
| 月末までに           | WiFi実験、詳しくは担当先生へ! | 事務局共有          |

|                   |                  |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|
| 定期テスト情報           | 日報システム           | 久喜市立鷺宮中学校ポータルサイト  |
| 部会                | 部会連絡先情報          | いじめ防止対策推進法チェックリスト |
| リーディングDX事業WebSite | 久喜市立鷺宮中学校情報共有サイト | 久喜市立鷺宮中学校ホームページ   |

# Hello!!

鷺宮中学校で運用している

Portal Site を紹介します！

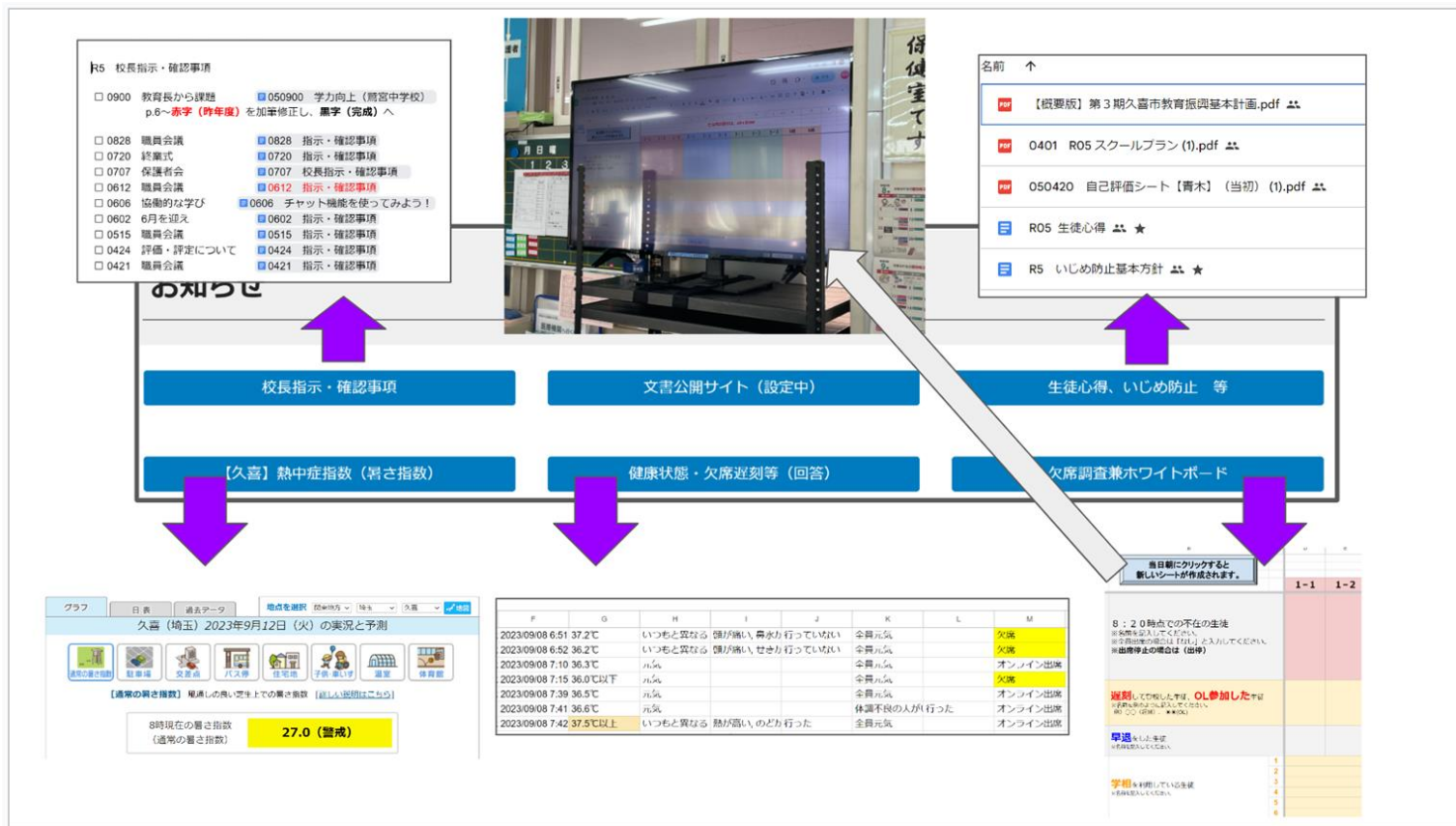
ご覧になった皆さんの学校では、どのように  
運営しているか教えてくださいね！

写真が小さくてゴメンナサイ(/・ω・)/

# リーディングDXスクール事業【独自テーマ】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【独自テーマ】授業DXは校務DXから ～日常使いで「慣れる」「便利を知る」～



# リーディングDXスクール事業【独自テーマ】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

【独自テーマ】授業DXは校務DXから ～日常使いで「慣れる」「便利を知る」～

## 週報・月報

閲覧のみ

| 月 | 曜日 | 日時 | 講義  | 行事予定 | 行事予定 (保護者向け公開) | 出席状況                    |
|---|----|----|---|------|----------------|-------------------------|
| 9 | 月  | 12 | 4:30始業、5:00始業、5:30始業A(40分) 中体開校<br>開校式、開校式(1)・開校式(2)・開校式(3)<br>開校式(4)・開校式(5)・開校式(6)<br>開校式(7)・開校式(8)・開校式(9) |      | 開校式(開校)        | 81 82 83 84 85 86 87 88 |
| 9 | 火  | 13 | 8:00始業 (2-1)  |      |                | 87 82 83 84 85 86 87 88 |
| 9 | 水  | 14 | 8:00始業 (2-2)  |      |                | 87 82 83 84 85 86 87 88 |
| 9 | 木  | 15 | 8:00始業 (2-3)  |      |                | 87 82 83 84 85 86 87 88 |
| 9 | 金  | 16 | 8:00始業 (2-4)  |      |                | 87 82 83 84 85 86 87 88 |
| 9 | 土  | 17 |   |      |                |                         |
| 9 | 日  | 18 | オプション (2-5) 研修準備  |      |                |                         |

入力シート（教務主任専用） 過予定指定日 月予定指定日（今月） 月予定指定日（来月） 月予定指定日（再来月）

## デジタル日報

入力可

## 8:20以降の連絡掲示板

報・連・相

青木真一 金 9:50・編集済み  
10:00時点 本日の対応

天気予報（6:00）では、13時～16時、そのうち14時～15時が、雨・風とも強いので予報をあてにすると、鷲中は、短時など行わず、3年生が16時以降、部活動に参加し下校になると予想されます。

帰学活で指導すること

- ・下校途中、通学路の冠水に注意 水たまりの下で側溝のふたが外れているなど
- ・下校途中、車からの水撥ねで事故に遭わない
- ・明日の親子除草は中止、日曜日に延期もなし
- ・明日も、部活動で登校する際や、個人で外出する際は、十分に注意することなど

今後の予報によっては変更も考えます。



チョーク不要です

# リーディングDXスクール事業【独自テーマ】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

## 【独自テーマ】授業DXは校務DXから ～日常使いで「慣れる」「便利を知る」～

9月 12日 (火)

連絡掲示板

学年掲示板

1 学年

2 学年  
暦: 2期指揮伴奏練習→2音

3 学年  
創: 実行委員 (木樹塾)  
誌: 実行委員&放送委員は体育館準備  
証放: 校に由渡 (1組)  
・中出アト範囲の人力をお願します。3週間前  
の20日あたりに配布できたら...と考えています。  
5時間目: 第1回 合宿コンクール学年練習  
6時間目: R5 9/12割合 (穴あき体験準備)  
・昼休みに、自分の体験するクラス(グル  
ープ)を確認するようお願いください。  
特別支援

共同編集  
リンク貼付  
日程データは流し込み

毎朝の確認事項が  
全てココにある

|                                     |   |                    |
|-------------------------------------|---|--------------------|
| 3. アレルギー対応                          | 4. 盛り付け表  | ※リンクの貼られたセルを転載します。 |
| チキン (トマト)                           | 9月盛り付け表   | R5 過去リンク一覧         |
| 5. 連絡等 (打ち込み可能) ※セルの高さ変更可           |   |                    |
| !!! 生徒へ周知する内容はチェックを入れてください。         |   |                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | 明日9/13に鷲中祭に係る事前販売の集金があります。朝のうちに提出となりますので、生徒へお声がけください。<br>■ 鷲中祭のお知らせ (PTAより) .pdf  |                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> | (小野) 本日から生徒会選挙立候補者届け出が始まります。放課後 16:10~16:40、生徒会室です。(立候補者・推薦人一覧)。※該当の担任の先生は後ほど「立候補者専用クラスルーム」に招待させていただきます。発表原稿は、今年度は原稿用紙に書かず、ドキュメントの課題で提出を考えています。 |                    |
| <input type="checkbox"/>            | (廣澤) 明日、9月13日は貧血検査で集会室を使用します。①~③で集会室を利用予定の方は、養護教諭廣澤へお声がけください。④会場準備します。  |                    |

デジタル日報

# リーディングDXスクール事業【独自テーマ】

久喜市立鷲宮中学校（埼玉県）

【独自テーマ】授業DXは校務DXから ～日常使いで「慣れる」「便利を知る」～

事務室から  
R5聴講カリキュラム  
K1活用

学校共有ドライブ  
データはこちらで共有  
職員会議資料  
運動委員会はこちら  
動画制作  
WIP発動、詳しくは松本先生へ！

R5写真記録  
試験準備中  
表彰簿  
鷲宮あるあ

### 令和5年度 6・7月職員会議資料

～ 会議3日前までを目安にデータのご提出をお願いいたします ～

| 会議時間                       | 職員会議                       |     |                      |        |   |
|----------------------------|----------------------------|-----|----------------------|--------|---|
| <b>15:20～16:30 (70分)</b>   | 6/12                       |     |                      |        |   |
| 円滑な会議進行にご協力をお願いします。        | 職員室                        |     |                      |        |   |
|                            | <a href="#">司会・記録 (3年)</a> |     |                      |        |   |
| 7月6日(木) 管理訪問点検項目           |                            |     |                      |        |   |
| <a href="#">第3回 検閲確立研修</a> | <a href="#">アルコール計算機</a>   |     |                      |        |   |
| 日程                         | 内容                         | 担当者 | データリンク               |        |   |
| 5                          | 連絡or協議                     |     |                      |        |   |
| 1                          | 連絡                         | 1   | 6月、7月、8月、9月の行事予定について | 教務     | <a href="#">行事予定</a>                          |
| 1                          | 連絡                         | 2   | 夏季休業中の指導、服務及び勤務について  | 教頭     | <a href="#">夏季休業中の指導、服務及び勤務</a>               |
| 1                          | 連絡                         |     | 日直の勤務について            | 教頭     | <a href="#">日直の勤務</a>                         |
| 1                          | 連絡                         | 3   | 引き渡し訓練について           | 安全担当   | <a href="#">引き渡し訓練</a> <a href="#">説明スライド</a> |
| 1                          | 連絡                         |     | 避難訓練について             | 安全担当   | <a href="#">第2回避難訓練</a>                       |
| 1                          | 連絡                         |     | 下校時の立降指導について         | 安全担当   | <a href="#">上校時の立降指導</a>                      |
| 1                          | 連絡                         | 4   | 就学支援について             | 特別支援担当 | <a href="#">令和5年度就学支援について</a>                 |

合唱コン実行委員会  
0821 研修用  
2年総会 (職場体験)  
事務室からの連絡  
2年3組 社会  
3年2組数学  
0913 久喜東小 リー

チャット  
神野雅子  
昨日 12:26 ・ 編集済み  
家電リサイクル法にかかる物品4種  
①エアコン②テレビ (ブラウン管、プラズマ、液晶) ③冷蔵庫・冷凍庫④洗濯機・衣類乾燥機  
で、次年度廃棄を希望するものがありましたら、9月20日までにお知らせください。  
現在、①ブラウン管テレビ1台 ②女子更衣室冷蔵庫1台 を予定しています。  
※実際の廃棄は、市費で購入したもののみになりますが、校内にあるものについてはご連絡ください。  
なお、今年度は、ブラウン管テレビ3台、家庭科室冷蔵庫、小会議室にあったプラズマを廃棄済みです。  
ご連絡等ご協力いただいた先生ありがとうございました。

## 共同編集

会議中にも加筆・修正  
会議前にはコメント(..)φ

会議時間が短くなりました！  
※一番長いのは校長の話