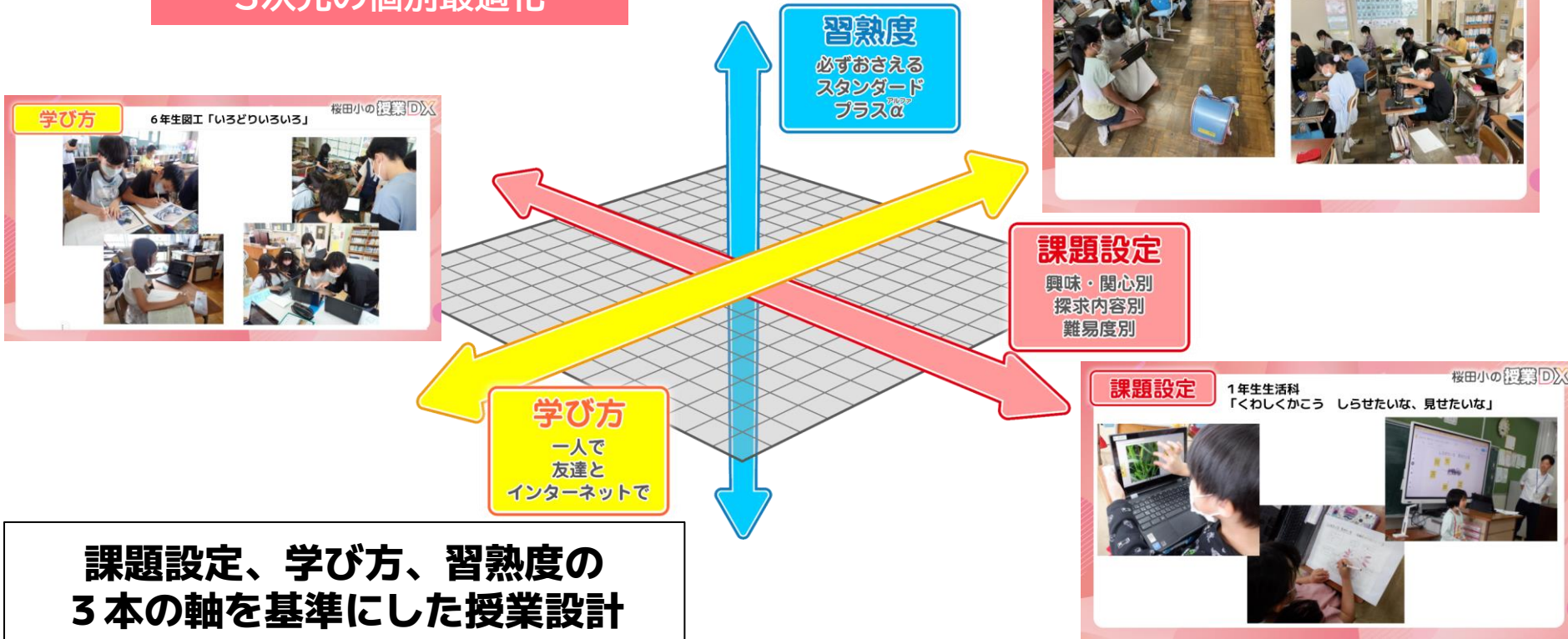


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 3次元の個別最適化について

3次元の個別最適化

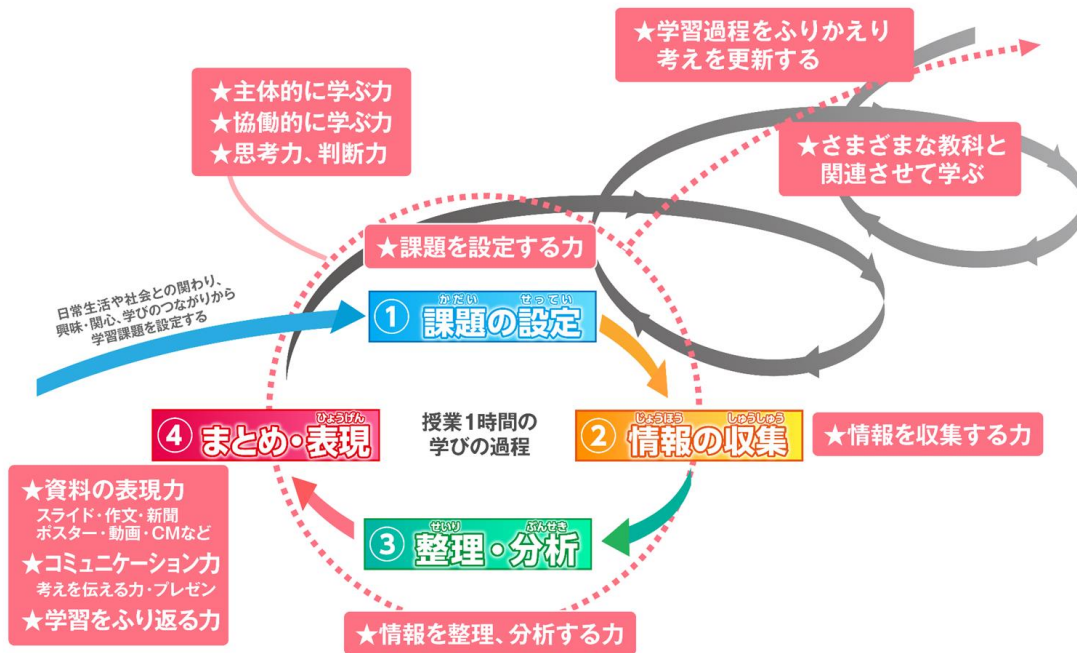


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 学びのスパイラル

学びのスパイラルと身につけたい力



MISSION ミッション ① **学びの過程を意識しよう!**

さまざまな学習で学びの過程を意識します。

- ① 課題の設定** 日常生活や社会との関わり、興味・関心、学びのつながりなどから、学習課題を決める。
- ② 情報の収集** 教科書・資料集・図書室の本・インターネットインタビュー・動画等で必要な情報を集める。
- ③ 整理・分析** 集めた情報から、課題解決に必要なものを選んだり、順序付けたりして分析する。
- ④ まとめ・表現** 課題解決したことをまとめる。表現する。学習したことをふり返る。

MISSION ミッション ② **友達のよりよい考え方法を見つけ参考にしよう!**

途中参照 OK! 他者参照 OK!

協働的な学びのスパイラル

- まず一人ががんばる
- 他者が気になり始める
- よりよい助言を求め始める
- 他者に寄り添い始める
- みんなで考えを深める
- 自分の考えが変容する

これでいいのかな?・友達はどうやっているのかな?・困った・行きづまったと思ったときは、友達をどんどん見に行こう!

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容②】 「外部専門家によるオンライン授業の実施」 ディップ株式会社による「バイトルキッズプログラム」

Day 1



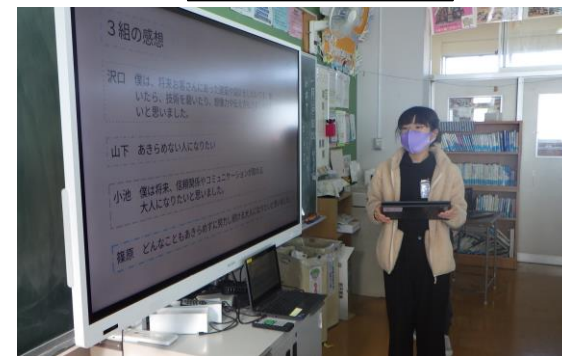
児童は、各ブレイクアウトルームで色々な仕事動画を視聴する。その後、質問したいことをグループで共有し合い、「取材メモ」にまとめる。

Day 2



児童は、Day1で作成した、取材メモをもとに、職業別にインタビューをし、取材メモをまとめる。

Day 3



児童全員が「お仕事発表会」をする。取材メモをもとにして、児童自身が興味をもった仕事についてまとめたものを児童同士で共有する。

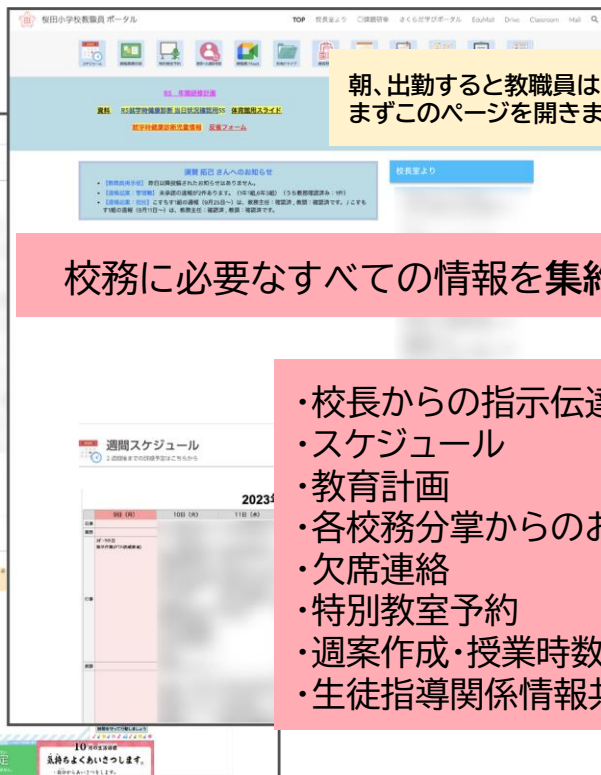
オンラインをつなぐことで、様々な業種の方と同時にコミュニケーションをとることができた。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容④】校務の徹底的な効率化 「教職員ポータルサイト」を活用した効率的な校務について

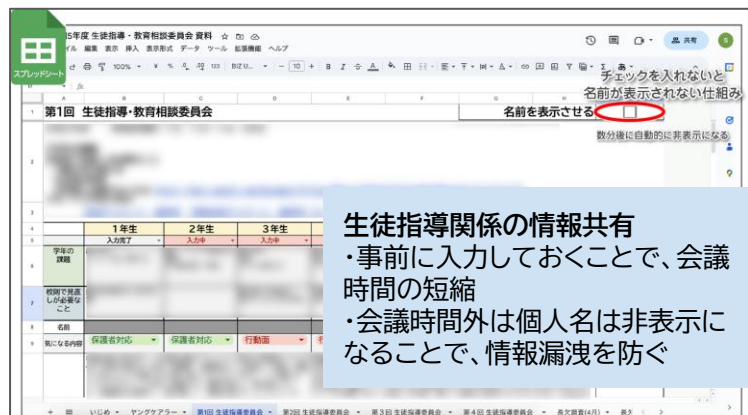
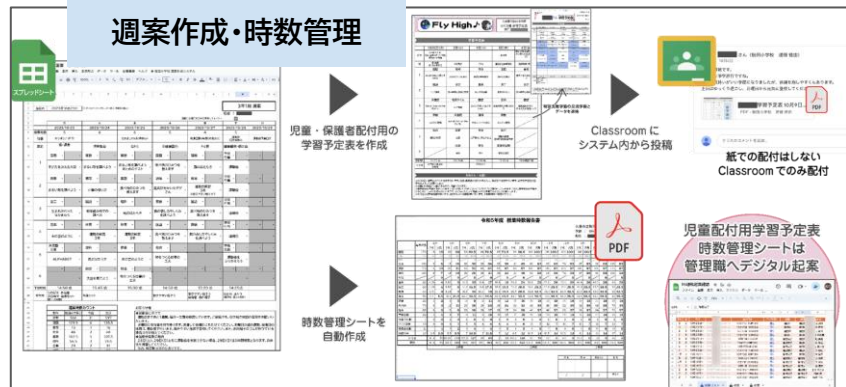
必要な情報を一元化



校務に必要なすべての情報を集約

- ・校長からの指示伝達事項
- ・スケジュール
- ・教育計画
- ・各校務分掌からのお知らせ
- ・欠席連絡
- ・特別教室予約
- ・週案作成・授業時数管理
- ・生徒指導関係情報共有 など

週案作成・時数管理



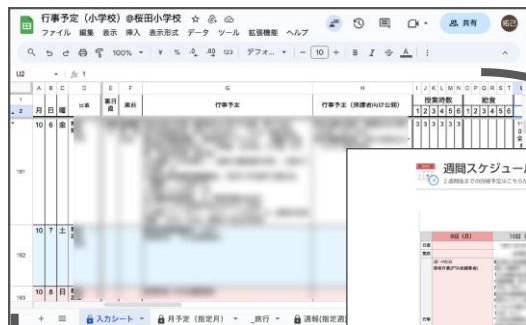
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

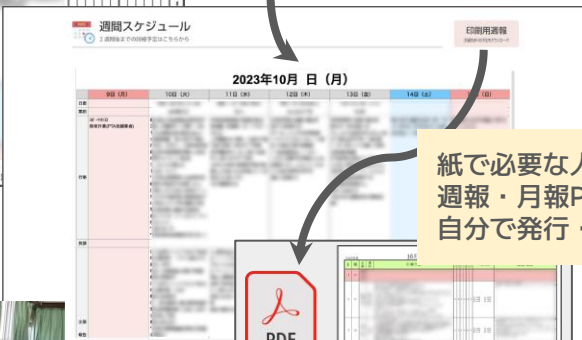
【取組内容④】校務の徹底的な効率化 「教職員ポータルサイト」を活用した効率的な校務について

必要な情報を一元化

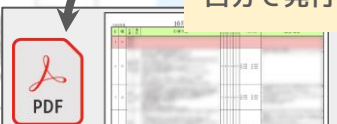
行事計画・週報・月報



データを見やすく加工しサイトに表示



紙で必要な人のみ、週報・月報PDFを自分で発行・印刷



職員室TVに表示
黒板への記入は不要



教育計画・職員会議資料

令和5年度 第1回 職員会議次第

日時 令和5年4月4日(火)
司会・記録 教務部
運営委員会 令和5年4月3日(月)

- 指示・伝達
 - (1) 校長より (8:30～)
 - (2) 教頭より (8:35～)
- 協議議題 ★は運営委員会で協議後、職員会議で提案

内容	資料	提案者
(1) 教育		
★ 01 学校教育目標と指導の重点・努力点	資料	校長
★ 02 スクールプラン	資料	校長
★ 03 組織・校務分掌	資料	校長
★ 04 教室・職員室配置	資料	教頭
★ 05 昇降口配置	資料	教頭
★ 06 コロナ対策に関する共通理解事項	資料	教務主任
(2) 教育課程		
07 今年度の教育課程編成の工夫	資料	教務主任
★ 08 日課表	資料	教務主任
★ 09 年間行事予定(桜田小行事予定へこちらをクリック)	資料	教務主任
★ 10 行事・授業時数について	資料	教務主任

- ・ペーパーレス化
- ・会議中に変更内容を加筆・コメント
- ・会議終了 → 議事録の完成
- ・前年度の資料をすぐに参照可能
- ・本年度・次年度の検討に利用可能

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立桜田小学校（埼玉県）

【取組内容④】 その他 学びポータルを活用し、6年間の学び足跡を残す「学びログ」について

教育データ利活用 学習ログの見える化



学びの記録を可視化することで
自ら学びを分析し調整することの
できる児童を育成を目指す



家庭学習の記録（音読、自主勉強等）、体力テスト、漢字・計算テストの結果等を記録していく「学びログ」を活用し、学びの足跡を可視化することで、児童の学びへの向上心アップ



今年度の自分の記録を入力することで、
県平均・昨年度の自分の記録との比較が
できたり、記録を高めるためのアドバイ
スが表示されたりする



全校で学力向上のために取り組ん
でいる 計算・漢字オリンピック
に合格すると、合格証（メダル）
が表示される。