

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】 研究の概要（目指すべき児童像を達成するためのプラン）



リーディングDXスクール事業 【実践事例】

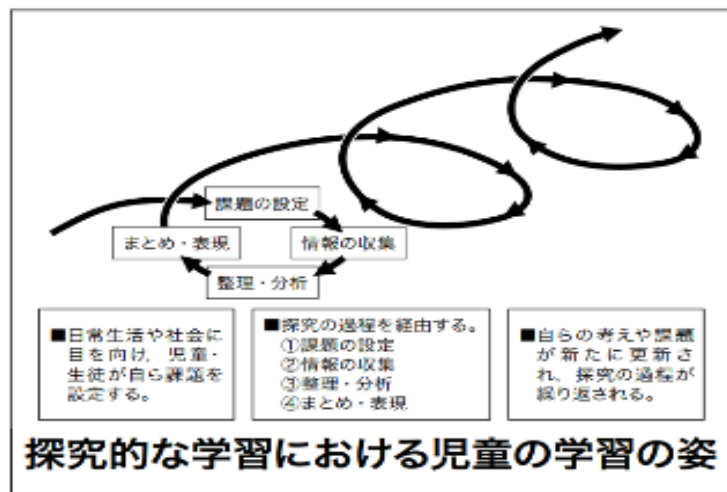
久喜市立砂原小学校

【取組内容①】育みたい力を計画的に養うためにスパイラル図を作成

・スパイラル図作成

(総合、生活の年間計画)

学習過程を探究的にする



探究的な学習における児童の学習の姿

「今、求められる力を高める 総合的な学習の時間の展開(小学校)」より

5. 単元形態 単元スパイラル図

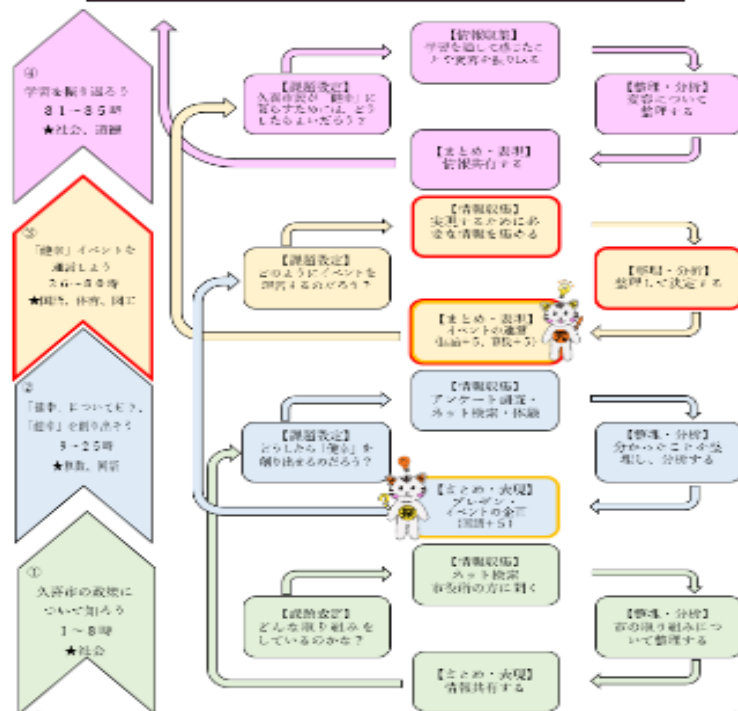
単元形態 単元スパイラル図

「Make Happy Project for BUKI」

目指す児童像

動く、楽しむ、切り拓く

久喜市民が「健康」に暮らすためには、どうしたらよいのだろう？



リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】児童の汎用的な力を養うため、計画的に学習に取り組めるよう、年度当初に全学年でカリマネの作成

学年別年度 年度計画 学習活動母子表（学級担任用）

The table is a grid representing the school year's curriculum. It is organized by month (1st to 12th) and subject (国語, 算数, 理科, 社会, 英語, 音楽, 体育, 美術, 総合). Each cell contains specific lesson plans, activity names, and dates. The table is color-coded with various shades of blue, yellow, pink, and purple to highlight different themes or activities. There are also some larger text boxes and icons interspersed within the grid.

・各学年の年間計画(全教科)の検討
(カリキュラム・マネジメント)



・カリマネ表作成

育てたいカベースで

学習を把握する



教科横断学習

人材、教材開発

リーディングDXスクール事業【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】児童の汎用的な力を養うため、計画的に学習に取り組めるよう、年度当初に全学年でカリマネの作成

月	4月			5月				6月					7月		
週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
国語 130時間	・つないで、つないで、一つのお話(1) ・福り道(4) ・春のいぶき(2)			・聞いて考えを深めよう(6) ・漢字の広場(1) ・夏うから楽しい、暑計の時間と心の時間(7) ・話し言葉と書き言葉(1)				・たのしみは(3) ・文の組み立て(2) ・天竺の文(1) ・情報と情報をつなげて伝えるとき(2)					・私たちにできること(総合10) ・夏めさか(2) ・私と本!春へ(5)		
書写 35時間	・できているかな ・書くときの姿勢			・点画のつながりと読みやすさ(4)				・筆順と点画のつながり(4)					・見出しを使ったすずの大きさと幅(6) ・組数をきこう(夏めさか)と集める		
社会 105時間	・わたしたちの生活と政治(19) ★他教科との関連:理科														
	オリエンテーション	わたしたちのくらしと日本国憲法	国の政治のしくみと選挙	子育て支援の願いを実現する政治	いばき	オリエンテーション	縄文のむらから古墳のくらしへ	天皇中心の国づくり							
算数 170時間	字ひのとひら(1) 作り合いのどれた図形を調べよう(13)			数量やその関係を式に表そう(6) おぼえているかな?				分数のかげ算を考えよう(14) おぼえているかな?					・割合の表し方を調べよう(9) ・算数で調べよう(2)		
総合的な学習の時間 85時間	久喜市について知ろう							「健幸」について知り、「健幸」を創り出そう							
先端技術	・タイピング練習 ・Google for education (Jamboard、ドキュメント、スプレッドシート、フォーム) ・プログラミングソフト・CADソフト														
ひらめきタイム(STEAM)	・私たちにできること(総合10):提案プレゼン原稿づくり														
理科 105時間	6年生でとく	1.もの燃え方と空気(1時間)	2.人や動物の体(9時間)	3.植物の養分と水(8時間)	4.生物のくらしと環境(7時間)	5.とく(11)									

- ・授業時数特例
国語10時間、算数5時間を総合へ(ひらめきタイム)
- ・関連付けて行うものに色付け
- ・先端技術の活用場面を明記

6年生のカリマネ表の一部

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】 Society5.0の社会を生き抜いていくために必要な能力を、砂原小独自に定義づけ

①砂原小で育てたい力の検討

探究力			
課題設定力	行動力	情報収集力	まとめ・表現力
知りたいことを見つけよう	やってみよう	調べよう	まわりに伝えよう

自己決定力		
協働力	社会参画力	修正力
仲間と協力しよう	社会・生活に活かそう	ねばり強くやりぬこう

論理力			
段取り力	知識・技能の活用	データ分析力	ふりかえる力
学びを計画しよう	学びをつなげよう	データから考えよう	学びをふりかえろう

今年度の重点

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】 Society5.0の社会を生き抜いていくために必要な能力を、砂原小独自に定義づけ

・全体で同じ評価ができるように、評価一覧表(ルーブリック)を作成。 低・中・高学年用

高学年用

評価一覧表		高学年									
目指す児童像「動く、楽しむ、切り拓く」											
レベル	探究力				自己決定力			論理力			
	課題設定力 知りたいことを 見つけよう	行動力 やってみよう	情報収集力 調べよう	まとめ・表現力 まわりに 伝えよう	協働力 仲間と 協力しよう	社会参画力 社会・生活 に活かそう	修正力 ねばり強く やりぬこう	取組み力 学びを 計画しよう	知識・技能 の活用 学びを つなげよう	データ分析力 データから 考えよう	ふりがえる力 学びを ふりがえよう
3	課題解決の方法を見つけた後、計画を立てたりすることが出来る	様々な考え方で探したり試したりすることが出来る	高めた情報を目的に合わせて選ぶことができる	相手や目的に応じた効果的な方法で、まとめたり伝えたりすることができる	様々な意見を大切にしながら、アドバイスを合せて取り組むことができる	より良い生活になるように行動することができる	最後まで諦めずに、粘り強く課題に取り組むことができる	計画したことを見直しをもって進めることができる	これまで学んできた知識・技能が随分合っていることを理解し、活用することができる	データを正しく読み取り、自分の考えを明確にすることができる	これまでの学びを振り返りながら、次の課題に向けて意欲を高めることができる
2	自分で課題を決めることができる	常に「なぜだろう」「どうしてだろう」と考えながら取り組むことができる	課題に関する情報を集めることができる	自分の考えをまとめたり伝えたりすることができる	様々な人たちの意見も、大切にしている	学んだことをもとに、今後の生活や自分の生き方について考えることができる	計画通りに進まなかったときも、課題解決に向けた新たな方法を見つめることができる	課題に対して、どのようにかを自分で計画を立てることができる	これまで学んできた知識・技能が随分合っていることを理解している	データを正しく読み取ることができる	これまでの学びのよさと改善点を見つめることができる
1	「なぜだろう」「どうしてだろう」と考えることができる	課題解決に向けて、自分で取り組むことができる	課題を解決する方法を自分で考えて、決めることができる	まとめたり伝えたりする方法を選ぶことができる	様々な人に相談することができる	学習してきたことを活かして、今までの自分の生活や考えを見直すことができる	自分や友だちがしていることが目的に合っているかを、見直すことができる	アドバイスをもらいながら、課題に対して、計画を立てることができる	アドバイスをもらいながら、これまで学んできた知識・技能が随分合っていることを理解している	アドバイスをもらいながら、データを読み取ることができる	これまでの学びが探究的に学習してきたことの結果であると気付くことができる

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容④】いつでも、どこでも情報が確認できる。校務のDX化

砂原小教職員ポータルサイト

ホーム 学校経営方針 ICT関係 記録簿・会議録 各学年

砂原小教職員ポータル サイト

学校口話、休暇届・願、旅行命令等は久喜市教職員ポータルから

欠席・遅刻・早退@砂原小 コロナ感染報告 久喜市教職員ポータルサイト 行事予定 (小学校) @砂原小学校

砂原小行事予定表 (RS教職員用) 補充計画

- ・校務に必要な情報が全て載っている。
- ・日報と週報を兼ねている。いつでもどこでも先生方が見られるようになっている。
- ・欠席連絡、職員会議資料、必要な事務連絡

	4年生防災授業⑥ 防災監来校 市教研学校安全研究部研究協議会 14:40～16:20 15:40～16:20 宮本康治防災監 講話 体育館	R5～砂原小新ドライブ
放課後	職員打合せ16:15	行事予定黒板 (日直さん)
出張	○市教研算数・数学研究部研究協議会 13:30 久喜市立青毛小学校 教諭 松本百晴香 ○ミドルリーダー研修会 15:00 久喜市立三箇小学校 教諭 樺沢諒	教職員事故防止研修資料
<p>今週・来週の予定 砂原小行事予定表</p> <hr/> <p>校長より11/8更新 ▼</p> <hr/> <p>ランニング教室について ▼</p>		

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容②】 四国中央市をはじめとする他市町村との交流



事前に連絡を取り合い、オンラインにて他市町村と交流
お互いの取組について発表しあう。
給食をオンラインで一緒に食べるときもある。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容③】学習端末の日常的な持ち帰り

れ：明日の時間割

- 1 体育（菊地先生）
- 2 社会（菊地先生）
- 3 国語（文絵先生）
- 4 国語（文絵先生）
- 5 理科（梅津先生）

・明日で今週は最終日。だいぶ気温が下がりますが、元気よく頑張りましょう。

し：漢字ドリル28・29をドリルにやる。日づけを書くこと
自主学習

6年生を送る会の歌練習（クラスルームのyoutube、聞いておきましょう）

も：計算ドリル 漢字ドリル

算数・数学		
ワークブック名	目標時間	配信期間
冬休み 宿題 算数	114分	2023/12/22～2024/01/13
12月14日(木) 宿題 まとめテスト対策	21分	2023/12/14～2023/12/21
12月6日 宿題	9分	2023/12/06～2023/12/13
12月1日 3・4時間目	36分	2023/12/01～2023/12/08
11月29日 宿題	11分	2023/11/29～2023/12/05
11月2日 1時間目	9分	2023/11/02～2023/11/09

連絡帳はGoogleクラスルームを使って確認する。児童から質問がある場合に返信もすぐに行える。

宿題でオンラインドリルに取り組むこともある。

タブレットケースも各自用意している。



リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立砂原小学校

【取組内容①】 行政との連携



スポーツ体験会
R6.1.28 9:00 - 12:00 砂原小学校

パッゴー BAGGO
2つのボードを向かい合わせに置き、2チームに分かれてパッゴを投げ、得点を競います。

フロアボウリング FLOOR BOWLING
ボウリングをアレンジしたスポーツで、投球位置からターゲットまで、10本のピンを倒すことができる。少ない時間で得点を競うスポーツです。

フロアカーリング FLOOR CURLING
木製のターゲットを的にキヤースター付きの木製のフロッカーを投出し、得点を競うスポーツです。

モルック MOLKKY
「モルック」と呼ばれる木の棒を投げ、「スケット」と呼ばれる木製ターゲットに木の棒を刺して点を取るゲームです。

RDチャレンジ RD CHALLENGE
フライングディスクを投げ、番号ボードを解放するゲームです。

スポーツ投き矢 SPORTS-FUKIYA
5〜10m離れた所に、数字の矢を投いでよく的中させて、その得点を競います。

砂原小学校 PRESENTS
ゆきスポーツ体験会
100m走、スポーツカルタ、ゆきつてパジョンなど、砂原小学校6年生がお送りする楽しくてゆるーいスポーツにみんなで大参上!

主催：久喜市スポーツ振興課 (0480-22-1111)

久喜市×砂原小6年の コラボ健幸イベント 開催!

砂原小学校の6年生で、久喜市民の皆さんが「健幸」になるように、イベントを考えました!



子どもたち自ら学びを深めるために、連携先を探し、連絡を取った。
企画を実践するために、連絡調整を繰り返し、地域を巻き込んだ行事を実施できた。
説明動画を作ったり、アンケートをGoogleフォームでとるなどした。