

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢板市立片岡小学校

## 【取組内容①】4年国語 冬の言葉を使ってかるたをつくろう

## 【実践の目的】

俳句を作成するにあたり、アプリケーションを活用した。「個別最適な学び」と「協働的な学び」を通して、成文までの思考手順を身に付けさせることをねらいとした。

## 【実践内容】

- ・Googleジャムボードを共有し、共同作業で言葉の収集・分類を行う。
- ・グループ活動を通して思考してきた手順を生かし、学習支援ソフトを使って自分の思いを表せる言葉を広げていく。
- ・ICTだけでなく言葉集めのツールとして書籍を用意しておく。

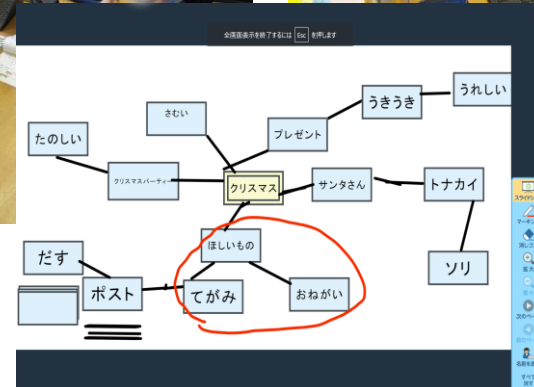
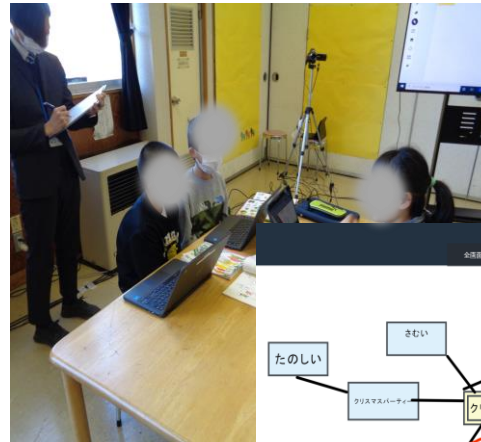
## 【使用したアプリ】

Googleジャムボード  
学習支援ソフト

## 【実践を振り返って】

## ☆ICT活用が有効であった点

- ・Googleジャムボードは、加除筆や編集、他のグループの意見の参照、グループ内の対話が簡単にできるという点から、言葉を集めたり分類したりするのに最適と感じた。
- ・ICTだけでなく言葉集めのツールとして書籍を用意しておくことで、個に応じた学びができた。
- ・学習支援ソフトでウェビングをさせたことで、次時の活動でスムーズに自分の思いを反映した句を作ることができた。



【取組内容①】6年算数「円の面積」

【実践の目的】

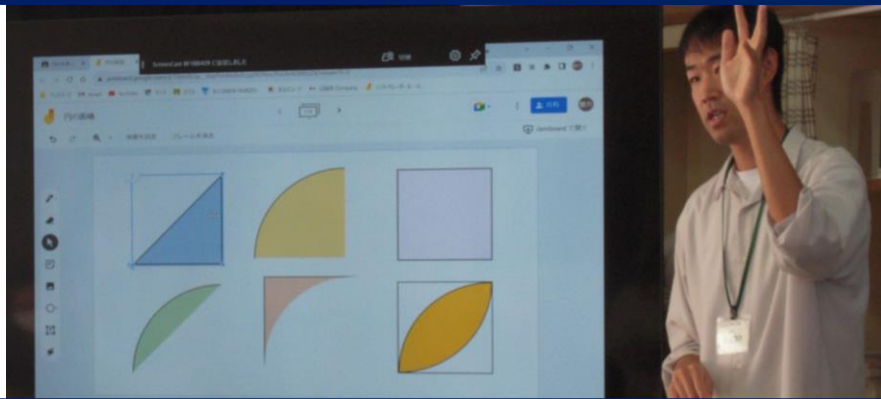
円を含む複合図形の面積の求め方について、全員が自分の考えをもち交流できるように、タブレット上で図形同士を重ねたり、組み合わせたりして試行錯誤しやすい教材を作成・使用した。

【実践内容】

- ・図形同士を重ねたり、組み合わせたりして新たな図形ができないか考える。
- ・考え方を共有しながら、自分の考え方と比べたり修正したりする。

【使用したアプリ】

Google ジャムボード









【実践を振り返って】

☆ICT活用が有効であった点

- ・苦手な子も手が止まることがなく、何度もトライ＆エラーを繰り返しながら自分の考えをもつことができた。
- ・図形を透明にすることで、重ねてできる図形のイメージが付きやすいようにした。

・図や式を用いて、友達が見て分かりやすい表現を意識させる。

		
		
$78.5 - 50 = 28.5$ $28.5 \times 2 = 57$	$100 - 78.5 = 21.5$ $21.5 \times 2 = 43$ $100 - 43 = 57$	$78.5 \times 2 = 157$ $157 - 100 = 57$

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢板市立片岡小学校

## 【取組内容②】県民の日集会「栃木県の農業」について

## 【実践の目的】

栃木県の米や野菜について知ること、農業を理解し地域の食材に関心を持つ

## 【実践内容】

- ・矢板市の女性農業士4名によるICT活用したオンラン指導
- ・全校生を対象に「田んぼのはたらき」の紙芝居や野菜クイズを行う。

【使用したアプリ】  
Google Meet



## 【実践を振り返って】

- ☆ICT活用が有効であった点
  - ・全校生を対象に栃木県の農業について理解を深めることができた。
  - ・紙芝居を活用したことで、低学年も興味関心を持って聞くことができた。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢板市立片岡小学校

## 【取組内容②】動画を活用した竜巻避難訓練

## 【実践の目的】

竜巻の実際の映像を見ることで被害を知り、どのようにして身を守ればよいのかを考える

## 【実践内容】

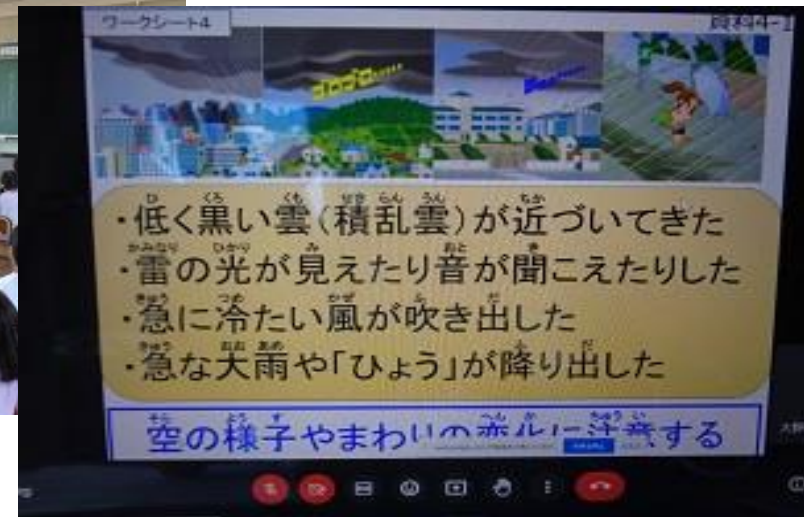
- ・NHK 竜巻に遭遇！命を守ったポイントは？-ナビ動画-明日をまもるナビをMeetを使って各クラスに動画を流す。
- ・気象庁 竜巻についてのスライドを活用し竜巻に遭遇したときにどうやって避難するのかを考えさせる。

## 【使用したアプリ】

Google Meet

## 【実践を振り返って】

- ☆ICT活用が有効であった点
  - ・全校生が集まることなく一斉に竜巻の映像を見ることができた。
  - ・動画で実際の映像を見ることで竜巻の怖さを知ることができた。



## 【取組内容③】デジタル連絡帳～1人1台端末の家庭への持ち帰りを活用～

## 【実践の目的】

児童が毎日写していた連絡帳をgoogleクラスルームで作成・確認させることで、児童が連絡帳を写す時間や教師が確認をする時間を、補助学習や個別の支援の時間に充てる。

## 【使用したアプリ】

Googleクラスルーム

## 【実践内容】

- ・Googleクラスルームに連絡帳の内容を入力する。
- ・児童は学校で記載内容を確認する。
- ・1人1台端末を家庭へ持ち帰った際、保護者に内容を確認してもらう。
- ・児童の下校後、追加の連絡や変更等があった際には、編集をしたりコメント機能を活用したりする。
- ・個別への連絡は、個別宛の投稿をする。

## 【実践を振り返って】

## ☆ICT活用が有効であった点

- ・児童が連絡帳を書く時間や、教師がチェックする時間を大幅に短縮することができた。
- ・連絡帳の写し間違いを防ぐことができた。

## ★ICT活用の仕方工夫が必要であった点

- ・家庭へのお手紙等、内容によっては連絡帳も併用する必要がある。
- ・児童の発達段階等（低学年や支援学級等）によっては、視写の練習も必要である。



10月24日 連絡帳

宿

音 自 (2ページ)

持

ソーラン節はっぴ はちまき (まだの人)

※先生今日一日いませんで、今日の予定です

1 理科 鈴木Tと続き

2 国語 教科書p42漢字の広場をノートにやる

3 体育 体育の助高跳び、その他の種目を見る

4 社会 前回決めた伝統について調べる

→ノートにまとめる

5 算数 たしかめよう

6 クラブ

ソーラン節のはっぴやはちまきを持ってきた人は明日確認するので、ロッカーに入れておいてください。

仲良く過ごしましょう！😊

## 【取組内容③】家庭学習の計画作成

【実践の目的】 家庭学習の計画を立てることで、学習の目的を明確にして取り組めるようにする。

## 【実践内容】

- ・毎週金曜日の朝の時間に実施する。
- ・1週間の家庭学習を取り組んでの振り返りを記入する。
- ・次週の学習する内容の計画を立てる。
- ・計画はクラス全員で共有する。

## 【使用したアプリ】

Googleスプレッドシート

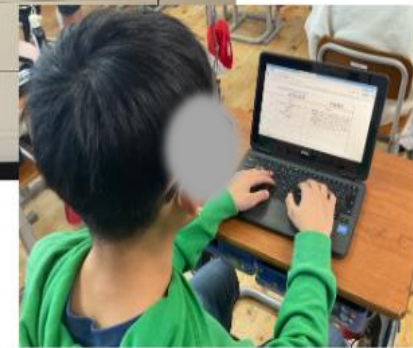
## 【実践を振り返って】

- ☆ICT活用が有効であった点
  - ・来週の学習内容の予習やテスト対策をする児童が増えた。
  - ・児童同士が共有することによって、家庭学習の内容の質が全体的に高まった。
- ★ICT活用の仕方で工夫が必要であった点
  - ・タイピング能力が不可欠のため、下学年での導入は難しい。

日付	学習計画	振り返り
11/10	調べ学習 (有名な世界遺産について) 漢字練習 計算ドリル	漢字練習、計算ドリル、調べ学習をバランスよく取り組む事ができました。調べ学習では有名な世界遺産の「凱旋門」や「白川郷」について調べることができました。漢字練習は、みっちり書くことができました。調べ学習では、今流行っているインフルエンザについてや地震・火山について調べられました。漢字練習もマス目いっぱいのできたので良かったです。
11/17	調べ学習 (ooについて) 漢字練習	
11/24		
12/1		

## 学習計画表

毎週金曜日に、今週の取り組みに対しての反省と、来週の計画を立てている。



# リーディングDXスクール事業【実践事例】

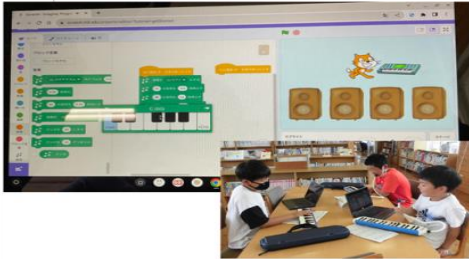
矢板市立片岡小学校

## 【取組内容③】タブレット端末を活用した家庭学習

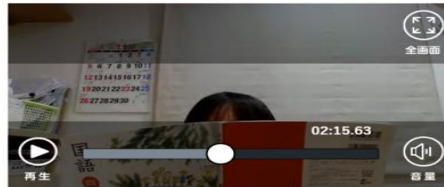
【実践の目的】 紙のノートとデジタルのそれぞれの良さを生かし、家庭学習に有効活用する。

### 【実践内容】

- ・授業中に行った学習を発展させ、類似の事柄について調べて家庭学習ノートにまとめたり、練習に取り組んだりする。
- ・カメラ機能を用いて、写真を活用した日記や紹介文を作成する。
- ・AIドリルの問題をノートに解いたり、ポイントをノートにまとめたりする。
- ・音読の録画



音楽科「音のスケッチ」  
伴奏に合った旋律をScratchでプログラミング。家庭学習として作曲してくる児童もいた。



音読を録画して提出  
毎日の音読の宿題を定期的に録画して提出させる。

11月18日 日記

↓スバル



今日は、星空観察教室にお友達と一緒にいきました。私はちびこじという活動に参加しています。今回はなんと100人以上のお友達が、ちゅうせんで55機にへっとならいます。

矢板小学校の校長先生や、たくさんの大人ががんばったので、このイベントができたそうです。

6時から始まったのですが、その時空一面が星が見えませんでした。でも、30分もするとくもりがきれいにはれてくれました。

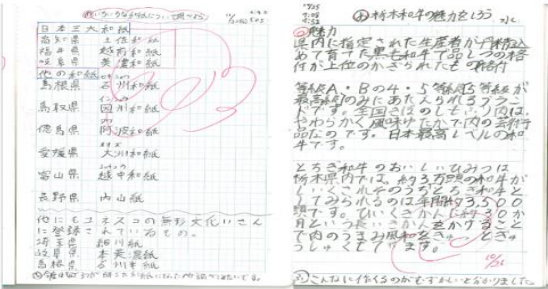
4つのグループにわかれて、せいせいがすくことになりました。私のグループはカシオぶらぶらクラブの人が私物のそうりょうをよそがしてきて、月と月のクレーターを見せてくれました。

星を探すのに、月の光が強いとじやまになるので、三日月の目を盗んだんだと教えてくれました。

あと、おもしろい星、スバル(プレジダス星団)というのを見せてもらいました。矢板小学校の天体チームは、コンピュータ制御されていて、星の位置をいれると、自動的に望遠鏡をあわせてくれるそうです。すごい。月を見せてもらいました。月の裏面がよく見えました。

そして、月には寒もやもやがありました。寒もやもやは、地球の水蒸気なんだそうです。とても寒かったけど、とてもすごい体験ができました。ほとんどボランティアの力で、わたしたちにさせてくれたそうです。

もう1度このイベントをしてほしいです。



◎学校での学習を生かし、伝統工芸品や特産品などについて調べ、内容をまとめた学習の例(4年 左:国語 右:社会)

私のペットの紹介

私が飼っている犬の名前は、ココア。種類はトイプードルとヨークシャーテリアのミックスです。性別は女の子です。目がすごく大きいです。毛が伸びる時だとミックスと言ったらボメラニアだと間違われます。ココアは自分のご飯をすぐにたべて夜ご飯を食べてるとき、2本あしでジャンプしてきます。とても可愛いです。

◎ココアの写真  
◎タブレット上で紹介文を作成した学習の例

◎写真入りの日記の例

## 【取組内容④】学校生活振り返りアンケート

## 【実践の目的】

- ・Google フォームを用いて、児童の生活状況を把握し、学校評価の集計に役立てる。

## 【実践内容】

- ・児童はGoogle フォームを用いて学校生活に関するアンケートを行う。
- ・生活状況を把握して、その後の指導に役立てる。

## 学校生活振り返り表（3年～6年）

フォームの説明

家庭で学習をしていますか。\*

- よくやっている
- やっている
- 少しやっている
- ほとんどしていない

授業中、自分から手を挙げて大きな声で発表していますか。\*

- よくしている。
- 大体している。

## 【使用したアプリ】

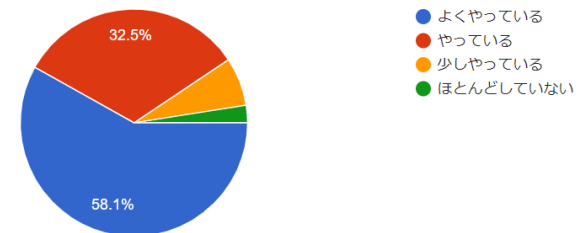
Google フォーム

## 【実践を振り返って】

- ☆ICT活用が有効であった点
- ・数値により可視化することができた。
- ・集計の負担軽減につながった。

家庭で学習をしていますか。

160件の回答



授業中、自分から手を挙げて大きな声で発表していますか。

160件の回答



【取組内容⑤】学校HPによる取組の紹介

【実践の目的】

児童の学校での活動の様子やICTを活用している姿やその内容を、家庭や地域の方に知ってもらう。

【実践内容】

- ・授業様子や内容の紹介
- ・学校行事の紹介
- ・研究授業の様子の紹介
- ・校内のICT関連の取り組みの紹介

【実践を振り返って】

☆ICT活用が有効であった点

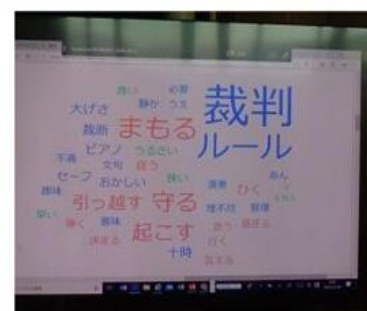
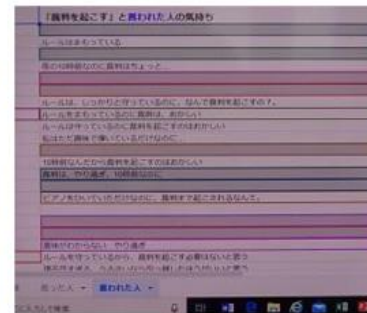
- ・HPに学校便りや献立等も掲載しているので、HPを見る保護者や地域の方が増えた。
- ・月に一回発行の学校便りでは伝えきれない情報（行事や授業の様子等）を、タイムリーに発信することができた。

互いが気持ちよく生活するために...

投稿日時: 12/21 片岡小学校管理者 カテゴリ:

6年道徳の授業。「ピアノの音による騒音トラブルが起きた」という内容の教材文をもとに、互いが気持ちよく生活するためには何が必要かを考えました。子どもたちは、互いの立場の「話し合い」を実際に体験する活動などを通して、自他の権利を尊重していく大切さを学びました。

友達同士の考えが可視化されたり、感想の中で多かった言葉をピックアップされたりするなど、タブレット端末の利点を活かした授業展開でした。



## リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢板市立片岡小学校

## 【取組内容⑤】公開授業（12/8）

## 【実践内容】

- ・研究発表、授業公開を実施。オンラインも含めて大勢の先生方が参加されました。
- ・授業研究会もオンラインで公開した。質問や意見はチャット機能を使って受け付けた。

