

リーディングDXスクール事業【実践事例】

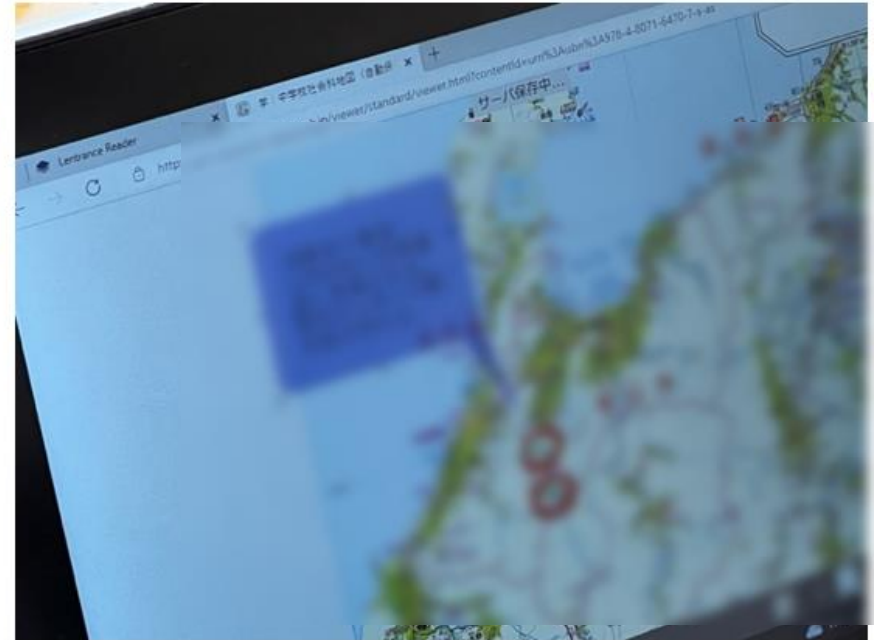
つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

8年生

社会

日本の諸地域～中部地方～

デジタル
教科書

デジタルの教科書や地図帳を用いて、必要なところを拡大、トリミングなどをして自分の意見を書き込む活動をした。完成した地図をTeams上に掲載し、他者との意見を共有する場を設けた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

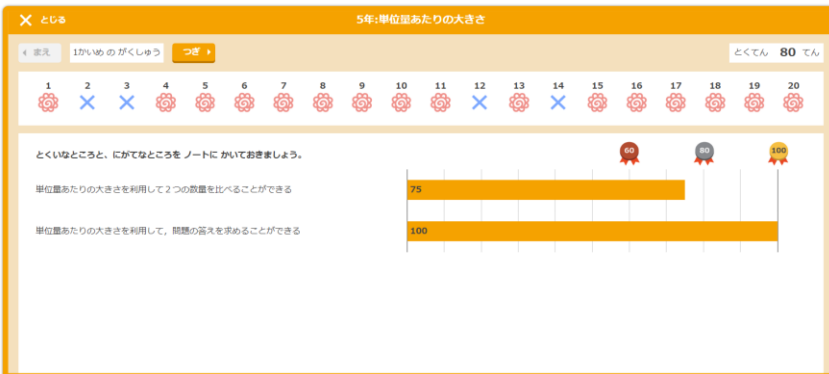
【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

全学年

全教科

個別デジタル教材を用いた自由進捗学習

デジタルドリル



個別デジタル教材を活用して、それぞれが教科および単元などを進捗に応じて選択し、進むことができる。教員は校務用パソコンで各自の学習履歴や理解状況を即時に見取ることができ、適切なフィードバックができる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

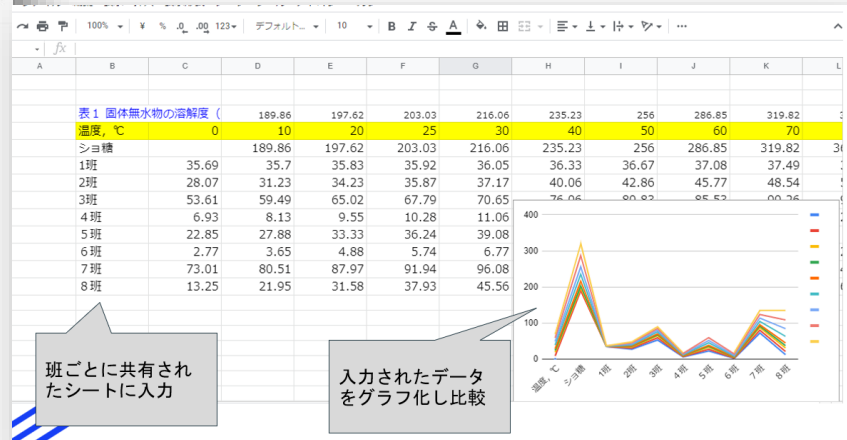
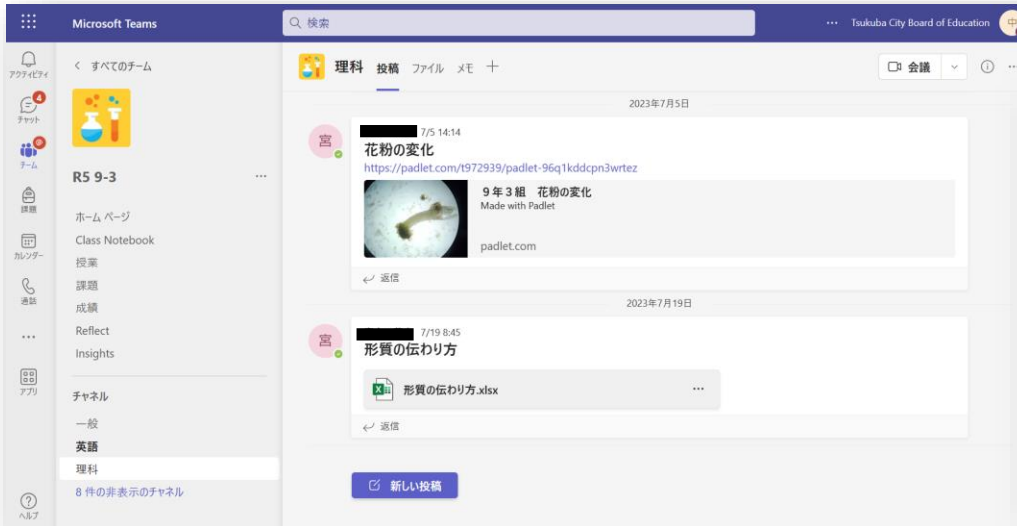
【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

9学年

理科

Excel共同編集を活用した理科の実験

Teams



班ごとに共有されたシートに入力

入力されたデータをグラフ化し比較

The screenshot shows an Excel spreadsheet with a table titled '形質の伝わり方' (How Traits are Passed). The columns are '孫の形質' (Offspring Trait) and '結果からわかること' (What can be known from the results). The table shows the results of a genetic experiment over 14 trials, including the number of offspring with different traits and the probability of a 4:1 ratio.

孫の形質	結果からわかること
AA	結果からわかること 何回もやると3:1に近づく。aaになる確率が1/4だから約4:1になった
Aa	
aa	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
平均	
丸	
39	
しわ	
12	

Teamsに共同編集できるExcelファイルをアップロードしておき、グループごとの結果を入力する。自分のグループだけでなく、他の班のデータも入るため、データが増え結果が科学的になる。また、実験の方法がっているのか、結果が正しいのかを振り返る機会にもなる。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

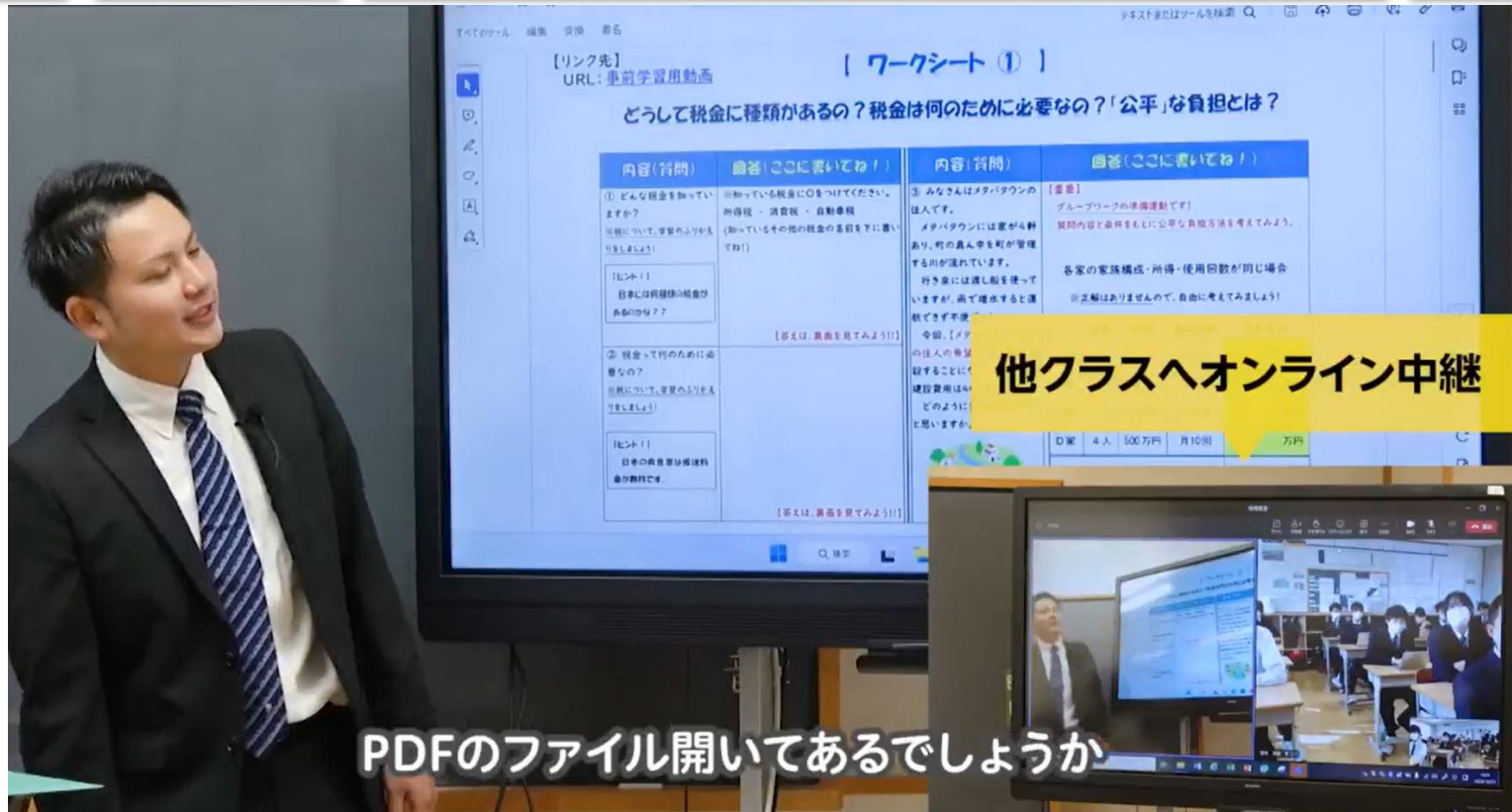
【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

9 学年

社会

双方向コミュニケーションによる租税教室

Teams



ゲストティーチャーによる租税教室を3クラス合同で実施した。(1クラスで対面実施、残り2クラスがオンライン) 資料も事前にTeams上にアップロードし、質疑応答に関しても、オンラインで実施した。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

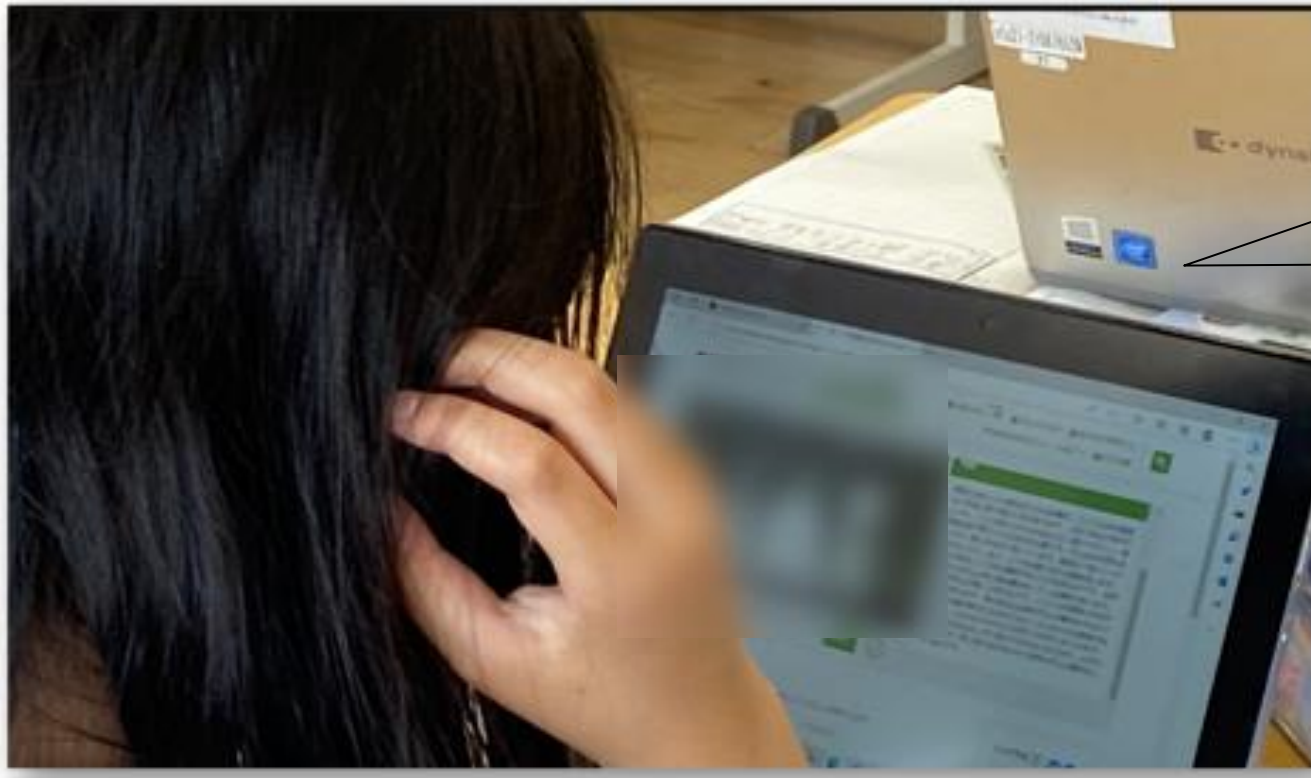
つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

4 学年

社会

端末を活用した自由進度学習

Teams
学習eポータル

学習eポータルからNHK for Schoolに入り、動画から情報を収集する児童

単元の学習計画や評価規準のルーブリックなどはTeamsにアップロードしており、いつでも見ることができる。

第4学年の社会科「水はどこから」では端末を活用した自由進度学習を実施した。単元の学習の進め方や評価規準のルーブリックをクラウド上にアップロードした。多様な学習を進める中で、動画を活用する児童も多かった。

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実につながるクラウド活用」

【社会】水はどこから
調べたことを共有しよう！友達から「いいね」をもらおう。

水はどこから① + ...

匿名 1ヶ月

使い終わった水の工夫（春日彩里）

使い終わった水は浄化センターできれいになって川を流して海へ行って、雨になって降ってくる。また川を流して、ダムや湖から導水管を通して、浄水場で水がきれいになって、配水池から配水管を通して、家庭へ届く。使い終わった水は下水管を通して、浄化センターで水をきれいにして、川を流して海へ行き、水蒸気として空にのぼって行って、雨になるの繰り返し。

☆ 評価 0

コメントを追加

匿名 2ヶ月

水がきれいになるまでどのぐらい時間がかかるのか



大体水がきれいになるまで約12時間かかるそうです
Yahoo!キッズで調べました

☆ 評価 0

コメントを追加

匿名 2ヶ月

水はどこから



☆ 評価 0

コメントを追加

匿名 2ヶ月



bing.com

a

雨や雪が森林にふる→雨や雪が少しづつ川に流れる水はダム・湖にたまる→溜まった水は取水設備から取り入れる→導水管を通して浄水場に運ばれる→浄水場で水道水が作られる→水道水はいつでもつかえるように配水池にためる→

自由進度学習で自分が調べたり、考えた内容はクラウド上の学習支援ソフトで掲示板を作成し、共有した。他の児童の学習内容や進捗を知ることが容易にできるので、参考にしたり、意欲をもたせることができた。

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等」

9年生

英語

Teams課題提出機能とReading Progress

Teams

Unit 4 Scene Read and Think 2 Achievement Test

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=fydcRcZNaUySWH4MinVrwCYomvgYr3xMnyXMe76k1WRUNkIJR0FSTkRMWVdYRko4V1o0NIVLR1FPTC4u>

返信



課題

10月14日 午前10:19

【英語】 Universal design レポート

期限 10月21日

課題の表示

【夏休みリスニング①】 答案入力フォーム

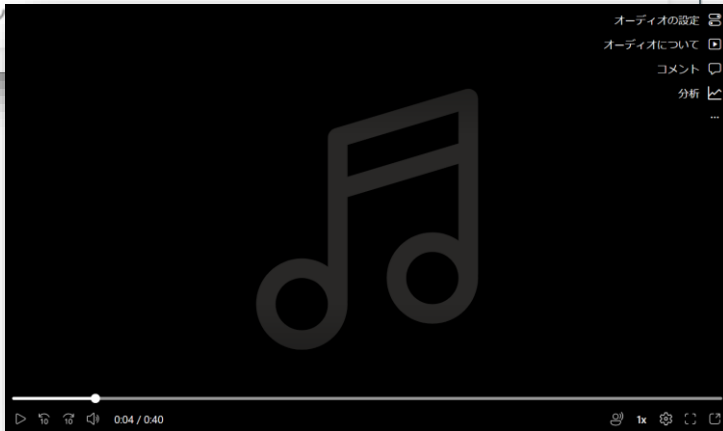
- ①音声を聞いて、問題に答える。
- ②自分の解答をこのフォームに入力し、送信する。（送信完了で提出扱いとなります）
- ※万が一フォーム入力エラーなどが発生した場合は、Teams上で取り組んだ解答用紙の写真を添付し提出してください。

セクション1

受験者情報入力画面

1. あなたのクラスを教えてください。*

【夏休みリスニング①】 答案入力フォーム - 保存済み



Teamsの機能にある課題提出機能で家庭学習の課題を出す。内容はTeamsのReading Progressでリスニングの課題を出し、回答はCBTで答える。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

【取組内容③】「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等」

全学年

Teamsを活用したデジタル連絡帳

Teams

16:44

2月22日（木） 連絡帳

連：授業参観ありがとうございました。

持：体操服

手：部活動見学のお知らせ

宿：プリント2枚（ヒントは添付のヒントシートを見てね）😊



2月22日家庭学習ヒントカード.docx

...

- ・家にGIGA端末を持ち帰り、デジタル連絡帳を確認できる。

- ・家庭学習のヒントやワークシートなども共有されている。

連絡帳は職員が黒板に記述するのではなく、Teamsでクラスのチームを作成し、投稿するようにしている。今まで家庭学習は一人では分からず取り組めなかった児童もいたが、このようにヒントカードをファイルでアップロードすることで、苦手な宿題にも意欲的に取り組めるようになった。

【取組内容④】「校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修」

事務職員

校務

Teamsの活用した校務の効率化

Teams



休暇取得申請フォーム

年休や特休を取得する際に入力をお願いします。

* 必須

- 氏名を入力してください*
- 取得する日を選択してください*
- 取得する単位を入力してください*
 1日
 時間

事務職員が、日常的に校務センター用 Teamsを運用しており、休暇申請や出張復命書のチャンネルを開設。どこからでも入力できPower Automateで承認を通知。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

つくば市立みどりの学園義務教育学校（茨城県）

【取組内容④】「校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修」

研修
事務・養護

校務

Teamsの活用した校務の効率化

Teams

The screenshot displays several Teams channels and messages:

- 研究・研修** channel: A message from 2024年1月5日 containing a YouTube video link (https://youtu.be/fdEDeiny1x8?si=Vrbx6ts5aPllpsN0) titled "20231212「特別講座 これからの授業！どうするの!？」(R5リーディングDXスクール事業 公開学...". The video is by 堀田 龍也 氏 and 木綿子 氏.
- みどりの学園校務センター** channel: A list of tasks including "就学時健康診断", "出張復命書・編免免・休暇申請", "図書より", "生徒指導", "電話連絡 1年", "電話連絡 2年", "電話連絡 3年", "電話連絡 7年", and "電話連絡待ち".
- 電話連絡待ち** channel: Two workflow messages from 2024年1月12日 and 13日 regarding phone call waiting times and staff assignments.
- 本日の欠席状況** channel: Two messages providing absence statistics for 2024年1月18日 (Monday) and 2024年2月22日 (Thursday).

日付	欠席者合計	学級閉鎖	病欠	出席停止	事故欠
2024年1月18日 (木)	137名	2-8・3-6 (～2/24)	84名	35名	17名
2024年2月22日 (木)	152名	2-8・3-6 (～2/24)	87名	44名	21名

オンライン研修紹介や資料の共有チャンネルを開設した。個人の興味関心に応じて受講したり、どの職員も研修などの情報発信をできるようにしている。電話連絡待ちや本日の欠席情報などを共有できるチャンネルを作成し、どの職員でも瞬時に確認できるようにしている。