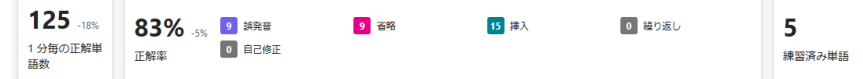


## 【取組内容①】 個別最適な学びの充実



## Microsoft Teamsを活用した個別学習

音楽科における合唱の単元で、録音した合唱をTeamsで共有し、ヘッドセットを用いて個別に聞く。繰り返し聞き、楽譜に書き込み、パートごとに共有し、合唱の質向上につなげた。また、国語科では音読機能を用い、生徒の録音を何度も聞き、間違いを正確に指摘し、音読技術の向上に生かした。



春はあけぼの。やうやう白くなりゆく山ぎは、少しあかりて、紫だちたる雲の細くたなびきたる。

夏は夜。月の頃はさらなり。闇もなほ、蛍の多く飛びちがいたるひたる。また、ただ一つ二つなど、ほのかにうち光りて行くもをかし。雨など降るもをかし。

秋は夕暮れ。夕日のさして山のは山の端いとうち頃近づなりたるに、からすの音など頃寝所へ行くとて、三つ四つ、二つ三つなど飛び急ぐさへあはれなり。まいてかりなどの連ねたるが、いと小さく見ゆるは、いとをかし。日入りはてて、風の音、虫の音など、はた言雨ふべきにあらず。

冬はつとめて。雪の降りたるは夕日言ふべきにもあらず、霜のいと白きも、またさらでも、いと寒きに、火など急ぎおこして炭持もて、炭持で渡るも、いとつきづきし。昼になりて、ぬるくゆるびもていけば、火をけの火も、白き灰がちになりてわろし。

## 【取組内容①】 協働的な学びの充実



## Microsoft Teamsの共同編集

国語科の「魅力的な提案をしよう」の単元で、PowerPointの共同編集を行い、発表資料を作成した。担当スライドを決定したことで、一人一台での作業を行い、短時間で質の高い資料作成をすることができた。また、チャット機能を使い休日でも生徒同士で連絡を取り合い、時間や場所を超えて活動に取り組むことができた。



すべて折りたたむ

6/2 20:14  
 東根サクラノボ駅（八時）→仙台駅（十時）→うみの杜水族館（十時半）、お屋も（十二時半）→アエル展望デッキ（二時半）→秋保大滝（四時）→秋保グランドホテル（五時）  
 () は大体の到着時間です。もしかしたらずれがあるかもなので間違ったら変更をお願いします！

6/8 11:01  
 二日目の予定  
 勾当台公園（十時）、お屋も（十二時半）→瑞鳳殿（十二時三十五分）→仙台駅（二時）→帰省

6/9 10:44  
 瑞鳳殿（一時半）→仙台駅（三時）→帰省

返信

6/9 11:12  
 連絡です。今週の休みを使って、原稿担当の方は書けるところまで原稿の作成をお願いします。

返信

2023年6月20日

## 【取組内容①】 協働的な学びの充実



## JamboardとPowerPointを活用した学び

従来のグループ学習だと①個で考える②意見を述べて大きな紙等に記録をする③発表をするという流れだったか、Jamboardを活用することで、自分の端末で記録を常に見ることができ、PowerPointにグループの意見をまとめることで他のグループのスライドも参照できる。また、PowerPointのデータがクラウド上に残るので、いつでも見ることができる。

The image shows a Jamboard on the left and a PowerPoint slide on the right. The Jamboard contains a grid of colored boxes with text describing school characteristics. The PowerPoint slide features a large blue box with the title '自習室がある学校' (School with a self-study room) and a list of reasons why a middle school might not have one.

Jamboard Box Color	Text
Yellow	校則が少ない
Yellow	個性が出せない
Yellow	・暴れる人がいる
Green	いじめが少ない
Cyan	お菓子を食べていい学校
Cyan	・糖分を取って、頭に入る
Cyan	・お菓子を通して友達が増える
Pink	休み時間が長い
Orange	自習室がある
Orange	・勉強に集中できる
White	他人の気持ちをおもいやれる
White	・気持ちを知らることが大事

**PowerPoint Slide Content:**

**自習室がある学校**

5班 一中が ↓ ならない理由

- ・勉強に意欲がある人が少ない
- ・金がない
- ・勉強に関係ないもの（スマホなど）を持ち込む人がいる

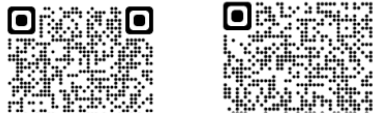
## 【取組内容②】 インターネット上の動画教材の活用

## You Tubeの活用

動画教材の良いところは、繰り返し視聴が可能という点である。気になるところは何度も戻って確認できるという良さを生かし、各教科で活用をしている。国語科の文法の学習では、一斉指導の中で理解し切れなかった部分を、Teamsに投稿された動画を見て理解に生かすことができた。

単元名「自立語」②動画視聴コース

参考にする動画



この二つ以外にも自分で検索してみましょう。

《学習の進め方》

- ① 必要に応じて動画を見て、すらすら基本文法を進める。
- ② プリントを活用し、問題演習を行う。

※参考動画のURL

- ① <https://www.youtube.com/watch?>
- ② <https://www.youtube.com/watch?>



## 【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実



## Microsoft Teamsでの課題配付

Microsoft Teamsを活用し、毎日の家庭学習の課題を生徒に配付している。Teams上でPDFファイルを配付し、生徒はそれをノートに答えのみを書いて提出。どんな学習をしたらいいか悩む生徒に対する支援となっている。また、レベル別にすることでより質の高い家庭学習につなげたいと検討をしている。



## 【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実

## 自由参加のオンライン学習会の実施

Microsoft Teamsを活用し、誰か最初の人 Teamsの会議を立ち上げ、17時～20時まで45分勉強15分質問休憩タイムとして、手元を映し、仲間が勉強している様子や、学習内容を見ながら勉強できるようにした。担任もたまに参加し、学習状況をチェックしたり、質問に答えたりするようにしている。チャットや音声でも質問可にしたら、普段学級では関わらないような人同士でも答えを教え合っていたため、対話と交流が図れた。普段なかなか話せない人がチャットで質問できているという場面も見られた。



## 【取組内容④】 校務の徹底的な効率化



# Formsを活用した生徒会役員選挙のデジタル投票

Microsoft Teamsを活用し、生徒会役員選挙の投票をFormsを活用してデジタル投票で行った。例年、選挙管理委員による手作業だったため、選挙結果が出るまで非常に時間がかかっていた。デジタル投票にすることで下校前に結果を伝えることができ、生徒への激励やフォローをすぐに行うことができた。

令和五年度 生徒会選挙（投票） - 保存済み

令和五年度 生徒会選挙（投票） - 保存済み

プレビュー

プレビュー スタイル 回答を収集

## 令和五年度 生徒会選挙（投票）

東根第一中学校 令和五年度生徒会選挙投票フォームになります。  
投票は複数立候補者がいる場合は1名を選んでください。  
1名のみ立候補者の場合は、「信任」「不信任」を選んでください。  
全投票をしないと送信できません。  
※一人一回の投票になりますのでご注意ください。

1. 生徒会長 \*

### 令和五年度 生徒会選挙（投票）

367

応答

02:06

完了するのにかった平均時間

アクティブ

状態

結果の表示

Excelで開く ...

1. 生徒会長

詳細

インサイト

## 【取組内容④】 校務の徹底的な効率化



## 生徒会総会議案書のデジタル化

Microsoft Teamsを活用し、生徒会総会の議案書をデジタル化して共有をした。30ページを超える資料を例年400人以上の全校生徒に配付していたが、PDF形式で共有することで印刷の負担が無くなった。生徒会総会でも端末を持って集まり、例年だと資料を紛失する生徒もいたがそれもなく全員が資料を見ながら議論を進めた。





【取組内容④】校務の徹底的な効率化



# クラウドを活用した記録の蓄積と可視化

Microsoft Teamsを活用し、定期的に行っている体力測定の結果を毎回共同編集のExcelの記録用紙に入力し、自己の成長や弱点を自分で気づき、日々の練習に生かせるようにした。他の生徒の記録を見ることができ、生徒の意欲を高めることができた。また、生徒自身で入力することで、顧問の負担も減った。

東根市立第一中学校野球部体力測定																				
実施月：10月				野球スキル				体幹				握力	握力	スピード	瞬発力	柔軟性				
名前	学年	身長	体重	球速	打速	ロングティー	遠投	腹筋	握力	アップリフト	跳立て	握力	握力	30m走	瞬発力	開脚	背筋(左)	立派背筋	肩甲骨	
目標数値		身長-100		120km/h	130km/h	80m	70m	35回	45kg 右左	11M00	20回	60回		4.0	11M00	身長と同じ	40cm	-10	右 0	左 0
3																				
2				114	114	40	80	21	40	25.6	10m	15	50	5.17	11m40	150cm	50	-5	13	8
2				83	96	40	50	28	27.3	21.3	6m70	23	53	5.8	10m80	145cm	40	-12	5	5
2				未測定	107	未測定	80	21	32.2	27.7	8m80	25	56	5.21	13m20	160cm	64	-11	12	8
2				81	87	20	40	17	31	23.1	7m80	13	50	5.82	11m40	160cm	40	21	15	13
2				未測定	112	未測定	未測定	30	33	39	10m	10	42	6.14	9m70	150cm	43	-2	21	12
1				未測定	53	未測定	未測定	18	16	16.2	未測定	未測定	40	6.31	10m15	150cm	42	-12	8	4
1				84	90	40	50	23	23.6	21	6m80	9	45	5.8	10m10	155cm	33	15	10	7
1				92	85	50	60	29	14.1	17.4	6m	6	42	6.05	10m10	145cm	49	-6	5	11
1				89	90	30	50	13	19.3	21	6m	3	39	6.77	10m	145cm	58	18	17	8
1				96	99	40	60	28	30.9	29.1	8m30	8	40	5.2	11m60	145cm	52	-6	10	6
1					82	20		30	25.4	24.4	7m10	1	42	5.38	11m35	167cm	59	-11	10	4