

【取組内容①】クラウドを活用した生徒が主体となった学習の工夫

Google Classroomに学習の流れ提示

【学習課題】

マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか説明してください。

【本時のルーブリック】

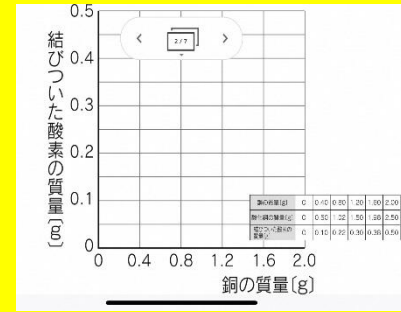
- S 自分の力で**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できた。
- A 他人の考えを参考にして**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できた。
- B 他人から教えてもらったりして**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できた。
- C 他人から教えてもらったりしたが、**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できなかった。

【学習の流れ】

- (1) 【9.8】学習課題(googleドキュメント)を開き、学習課題の詳細を確認する。
 - (2) 【9.8】さあ、考えよう(google Jamboard)を開き、ファイルのコピーし、自分の名前を入れたファイル名に変更し、アクセス権を編集に変更する。
 - (3) 各自Jamboardに自分の考えを書いていく。
- 必要に応じて「手がかりになりそうなこと (googleドキュメント)」を参照する。
- (4) 【白紙共有】(Chat 上が共有場所)
 - (5) 【他者参照と途中参照】(自分のタイミングでChat 上の他者Jamboardを参照し、課題解決のためのヒントをつかむ。)
 - (6) 【協働】(途中参照から、相手へ働きかけてわからないことを聞いたり、力を合わせて課題解決に向かっていく。)
 - (7) 最終的に各自がJamboard上に「マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか説明できている。」
 - (8) 今日の授業を振り返る。(google form)
 - (9) 終了した人は裏問題に挑戦する。

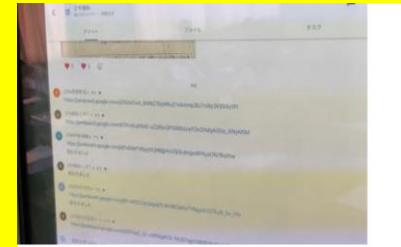
	<p>【9.8】さあ、考えよう Google Jamboard</p>		<p>【9.8】学習課題 Google ドキュメント</p>
	<p>手がかりになりそうなこと Google ドキュメント</p>		<p>【9.8】原子1個の重さ (...) Google フォーム</p>

Google Jamboardの活用



実験の結果を個人で入力。共有の土台となる。

GoogleChatで他者参照



Chatは速い 報告 共有 協働の契機になる

自分のタイミングで可能

Google Formsで振り返り

【9.8】原子1個の重さ (授業のふりかえり)

【本時のルーブリック】
S 自分の力で**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できた。
A 他人の考えを参考にして**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できた。
B 他人から教えてもらったりして**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できた。
C 他人から教えてもらったりしたが、**マグネシウム原子1個の質量と銅原子1個の質量のどちらが重いか**説明できなかった。

【評価】
○ S
○ A
○ B
○ C

ルーブリックに照らして、振り返りを行う。教師も生徒も共有できる。

【取組内容②】 NHK for School等の動画を活用した授業の工夫

【学習課題】

先祖代々「黒目 出ている」金魚と先祖代々「赤目 出していない」金魚の間に生まれた子は全て「黒目 出していない」金魚だった。その子どもどうして受精させたとき「赤目 出ている」金魚の生まれる割合は？

【学習の流れ】

- (1) 「もっと探究」(8'28~10'00)を視聴する。
 - (2) 学習課題「赤目 出ている」金魚が生まれる割合は？
 - (3) 【1~8班「関係づけ」で仮説を立てよう】(googleシート)に記入する。
 - ①手がかりになりそうなこと
 - ②手がかりと関係づけて立てた仮説
 - ③仮説の根拠(どの手がかりをどう関係づけた?)
- 参考資料は「手がかりになりそうなこと」「ミヤコグサ子と孫」「金魚子」「金魚孫」
- (4) 班で実験を行う。
「班で実験を行う(画像)を開く」
 - ①4人班は子役2人、孫役1人、結果のシート入力担当1人を決める。3人班は子役2人、孫役と結果のシート入力担当1人を決める。
 - ②子1, 2共に、目の色(黒目、赤目)、形(出ている、出していない)のカードをそれぞれ1枚ずつ持つ。
 - ③孫役はそれぞれの子から目の色カード、目の形カードを1枚ずつ取る。
 - ④シート入力係は【7.10】金魚の実験シートに入力する。
 - ⑤②~④を50回繰り返す。
 - ⑥結果から「赤目 出ている」金魚の生まれる割合を計算する。(他者参照)
 - ⑦根拠をもとに結論をシートにまとめる。(他者参照)
- (5) 今日の授業を振り返る。

終了



	【伝】アクティブ10 理科 ... https://www2.nhk.or.jp/school/wat		【7.10】金魚の実験 Google スプレッドシート
	金魚子 Google Jamboard		金魚孫 Google Jamboard
	【7.10】金魚の班 Google スライド		1班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	2班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		3班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	4班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		5班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	6班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		7班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート
	8班「関係づけ」で仮説を立... Google スプレッドシート		【7.10】金魚(授業のふりか... Google フォーム
	ミヤコグサ 子と孫 Google Jamboard		手がかりになりそうなこと Google ドキュメント

「NHK for School アクティブ10理科」のクリップと教材・資料を使用して授業を行った。

【取組内容④】 教職員ポータルサイトの運営とDX化された職員会議

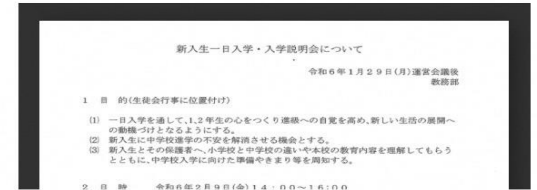
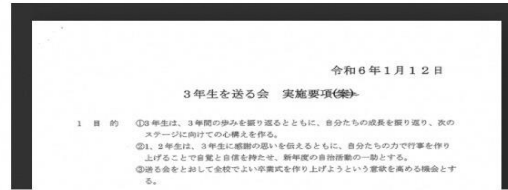
二中職員ポータルサイト

ホーム 学年ポータルサイト その他

二中職員ポータルサイト

The screenshot shows the staff portal interface with several sections:

- 今日の日程 (職員)**: A calendar for January 31st (Saturday) showing a regular lesson and ICT ALT.
- 連絡**: A section for staff communication with a date filter and a list of items for February 26th, including a training session and a notice.
- ☆令和5年度 健康観察集計**: A table for health check status for the 2024 school year, showing data for the 1st year group.
- 情報の時間に使えるサイト**: A section for useful sites during information time, including links for account/password and personal information.



This screenshot shows a 3-month staff schedule table for the 2024 school year. The table lists staff members and their assigned duties for each month. The duties include various administrative tasks, training sessions, and other school activities.

This screenshot shows a 2-month staff schedule table for the 2024 school year. The table lists staff members and their assigned duties for each month. The duties include various administrative tasks, training sessions, and other school activities.

This screenshot shows a detailed staff schedule table for the period from January 29th to February 5th. The table lists staff members and their assigned duties for each day. The duties include various administrative tasks, training sessions, and other school activities.

This screenshot shows a detailed staff schedule table for the period from January 5th to January 12th. The table lists staff members and their assigned duties for each day. The duties include various administrative tasks, training sessions, and other school activities.

29日～

5日～

教職員ポータルサイトで、今日の日程、連絡事項、生徒の健康観察状況、今週の週予定表、来週の週予定表、時間割、月予定表、出張、来校予定者、職員会議案件、各行事要項等の大部分の最新情報を見える化し、共有している。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

六ヶ所村立第二中学校（青森県）

【取組内容④】 教職員ポータルサイトの運営とDX化された職員会議

Classroom > (R5)職員会議



【1.12(2)】 第12回定例職員会議9:40~11:00

前田 之人 t · 1月11日 (最終編集: 1月12日)

第11回職員会議案件.pdf
PDF

教務部 3月予定.pdf
PDF

教務部 2月予定.pdf
PDF

教務部 1月予定.pdf
PDF

教務部 後期訪問 要項.pdf
PDF

教務部 一日入学.pdf
PDF

教務部 卒業式実施要項(案...
PDF

教務部 R6 年間行事予定.p...
PDF

について]

評価は3学期に行います。評価文の例は以下ようになります。

よ、自分と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとし、登場人物を自分に置き換えた。特に「ためまぬ努力」についての授業では、「高い目標のためにたくさん努力」に感心した。同じスポーツをやっている人として、高梨さんのように努力できる人と感想に記入し、これからの生活をよりよく生きようとする姿勢が見られました。

ズキ校務に入力すると、下の図のような状態になります。年度までとほぼ同じです。

と違う立場や感じ方、考え方を理解しようとし、登場人物を自分に置き換えて考えていました。についての授業では、「高い目標のためにたくさん努力することの凄さに感心した。同じスポーツで、高梨さんのように努力できる人間になりたい。」と感想に記入し、これからの生活をよりよく見られました。

t 7:51 今日

評価例文をもとに、生徒個々の振り返りの書積を十分に評価していきましょう。

R6		2月行事予定(職員用)					1/12現在		六ヶ所村立第二中学校	
日	学校行事等	1	2	3	4	5	6	出張、その他	備考	SB
1 木	ALT業務、学年委員会(職員会議)・2学期 生徒会活動(12年)・2学期	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
2 金	学年会(職員会議)・12年(期)・12年(期)・12年(期)	○	○	○	○	○	○	中体連議事委員会(校長(430サンライズ))、 中体連議事委員会(校長(430サンライズ))、 中体連議事委員会(校長(430サンライズ))	1:16:20 2:18:10	
3 土		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
4 日		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
5 月	委員会活動日、私立入試準備 (推薦(2学期))	○	○	○	○	○	○	学年、3年次入学期	3年次入試 推薦(2学期)	1:16:40 2:18:10
6 火	私立高校入試日	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
7 水	委員会活動(2学期)・職員会議 (推薦(2学期))	○	○	○	○	○	○	中体連議事委員会(中央公) 中体連議事委員会(中央公) 中体連議事委員会(中央公)	1:16:20 2:18:10	
8 木	私立高校入試日	○	○	○	○	○	○	中体連議事委員会(中央公) 中体連議事委員会(中央公) 中体連議事委員会(中央公)	1:16:20 2:18:10	
9 金	私立高校入試日	○	○	○	○	○	○	中体連議事委員会(中央公) 中体連議事委員会(中央公) 中体連議事委員会(中央公)	1:16:20 2:18:10	
10 土		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
11 日	建国記念の日	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
12 月	運動会	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
13 火		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
14 水		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
15 木	ALT業務	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
16 金		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
17 土		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
18 日		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
19 月		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
20 火	委員会活動(2学期)・PTA 総会、ALT業務	○	○	○	○	○	○		1:16:40 2:18:10	
21 水		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
22 木	3学期末テスト 実施	○	○	○	○	○	○		1:16:40 2:18:10	
23 金	天皇誕生日	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
24 土		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
25 日		○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	
26 月	委員会活動日	○	○	○	○	○	○		1:16:40 2:18:10	
27 火	職員会議	○	○	○	○	○	○		1:16:20 2:18:10	

1/26(金)に配布予定です。
25日(木)までに変更をお願いします。

加除修正のある方はコメントしてください。

- (1) 端末を用いての会議を開催。
- (2) 案件担当者はあらかじめ資料を掲載。
- (3) 会議に臨む前に各自、会議資料に連絡、意見等をコメントする。
- (4) 会議中も各自自由にコメントを書き込む。
- (5) 二中職員ポータルサイトと連携しており、会議後も検討事項や修正点があった場合、書き込み、常に最新状況を教職員間が共有できる。
- (6) 学校組織の見える化を図ることができる。
- (7) 会議時間が大幅に短縮できる。