

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑新小学校（北海道）

【取組内容①】 「デジタルの良さとアナログの良さを生かした学びの工夫」

第2学年 音楽 「くりかえしを見つけよう～おまつりの音楽～」の学習における実践



- ◇クラウド上のプログラミングソフトを使って個人で2拍子4小節の音楽を作成し、グループで1つの音楽をつくります。
- ◇プログラミングソフト上での操作は、ブロックを並べる程度の簡便な操作で取り組むことができます。
- ◇個々の音楽をつなげるときには、リズムカードを使い、並び替えながらグループの音楽をつくります。
- ◇つくった音楽を確かめたい時や演奏の際にリズムが分からなくなった時には、プログラミングソフト上で演奏を聴くことができます。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑新小学校（北海道）

【取組内容①】 「学習の見通しの共有と振り返りの充実」

第6学年 家庭 「すずしく快適に過ごす住まい方」の学習における実践

10月2日（月）6の2（3校時）6の1時

緑新小主幹・9月29日（最終編集:10月2日）

※使用する機器 ①実物投影機 ②大型テレビ ③アップルTV ④ プログラミング教材

本時の流れ①今日は開発競争の2時間目です。

⑤体質因子をかぶる 白...照度計 赤...温度計 1分

プログラミング教材 をペアリングする（スライド参照）

プログラミング教材 （カバー透明）...照度計

プログラミング教材 （カバー黄色）...温度計

②今日の課題・学習内容を把握する（全体）3分

『生活に役立つ照度計・温度計をつくろう』その2

今日がんばること

①「生活に役立つ」という視点で積極的にいろいろ試す（思考・判断・表現）

②発表会では、よさを見つけたら、改善策を考えながら聞く（思考・判断・表現）

③ふりがえり 10分

スプレッドシートにふりがえりを記入する

振り返りの視点（①~③で書ける視点で記入する）

①生活に役立つという視点で積極的に試行錯誤できたか

②他の会社の説明を聞き、よい機能を見つけたら、改善策を考えたりできたか

③これから作るなら、どんな装置を作りたいか（ プログラミング教材 で・それ以外で）

- ◇学習の見通しを学級全体で共有するために、Googleクラスルームに学習内容を提示します。
- ◇振り返りをGoogleスプレッドシートに記入することで、友達の編集途中のものを参照することができます。
- ◇前回の自分の振り返りを参照することができ、自分の学びを実感することができます。

10月2日（月）6の1		9月20日（水）6	
番号	氏名	振り返り	振り返り
1	福	明るさがわかるように工夫した。友達と交流して面白かった。これから歩数計を作ってみよう。	A 照度計 明るくなったり暗くなったりすると、顔の表情が変わるように
2	心	友達にこの前やったやり方じゃない方法を教えてもらってとても楽しかった。これからは、万歩計を作ってみよう。	A 照度計 プログラミングで照度計をグループで話し合いながら色々なこ
3			
4	伊	他の会社の温度計がわかりやすく、参考になりました。	A 温度計 生活に役立つかはわからないけど、とりあえず温度計はできた
5	莉		A 温度計 温度計の基礎に熱中症対策を組み込む事ができた。
6	加	他の人たちの作品を見て自分がやってないことがあってすごかったです	温度計で測れたら音楽を鳴らすなどができた。次回は、文字喋り
7	晋		温度計 音楽の、テンポや音色を工夫したのが楽しかった。
8	隆	音楽を鳴らして知らせることができた。次はもっと便利な温度計にしたい。	A 温度計 温度を表示した後に音楽を鳴らすことができた。
9	秀	楽しかった。温度計を作るのは難しくなかったけど、そこから工夫するのは楽しかった。これから、歩数計を作ってみよう。	A 温度計 温度計の基礎を作ることは簡単だったけど、そこから工夫する
10			
11	心		温度計 音楽を入れたりアイコンを入れたりするのが楽しかったです
			温度計はすぐできたけど工夫は楽しかったからアイデアをも

【取組内容③】 「端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等」

●職員会議での提案

4月 置き勉の周知（保護者）

6月 持ち帰り試行提案

ねらいを共有した上で

- ・実施曜日や回数は学年で検討する
- ・実施内容は記録する
- ・1年生は2学期から

実際の実施内容

2年生～毎週火曜日 3年生～曜日決定せず2回

4年生～月・木曜日→2学期途中より毎日

5年生～週2回 6年生～毎週水曜日

- ・デジタルドリル
- ・地図アプリ
- ・月の観察
- ・ダンス振り付け
- ・楽器練習

学校用具の学校保管「置き勉」について

専任の係、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。
さて、本校では、昨年度より児童のかばんの重さを軽減するために「置き勉」を取り入れておりました。「置き勉」とは、通常、家庭の学習ではあまり使用しない教科の教科書等を学校に「置いておくことができるようにしている」ことです。
つきましては、以下の学習用品を学校に「置いておくことができる」といたしますので、ご理解くださいますようお願いいたします。

全学年・国語教科書 国語ノート 算数教科書 算数ノート 社会科ノート・理科ノートは持ち帰ります。

【置いておくことができるもの】

地図帳 社会科資料集
書 国工教科書

2023/06/09
教務部教務係

地図帳 社会科副読本
科書 音楽教科書

端末持ち帰りにおける活用について

0. 情勢と経緯

GIGAスクール構想で配備された一人一台端末を平常時に週1回以上持ち帰り、家庭学習に利用している割合は、小学校で48.4%、中学校で46.3%と半数以下であることが分かっています（文部科学省調べ2022年7月）。iPadを非常時（学校懸断等）に持ち帰って活用することへの準備は全国で約9.5%で進められています。具体的な内容としては

3. 緑新小での端末持ち帰りの利活用

①ねらい：将来的には、端末を活用しての自主学習ができるように推進する。
また、そのためには、児童は端末を活用しての学習に、職員は端末を介した課題の配信に必要があるため、その習熟を図ることも視野に入れて実施する。

タブレット端末の課題について（記録用紙）

7	18	火	ドリル	算数・理科（3年）	まごめテストの原簿の内容にした。
7	11	火	地図アプリ	（4～6年） 縦横マン（2年）	折り込んだところをスクショして持ってきた。
7	18	火	ドリル	英語（5年）	読めない字の語は聞いていない。単語はおぼしかったので次園からスクショさせるなどの工夫をしたい。
8	22	火	ドリル	英語こそあと音楽（5年）	
8	24	木	ドリル	算数文章題・理科（3年）	
9	-	末	4年	算行：持ち帰り1か月	児童会や放課後サービスに通っている子は、その施設の備

- ◇ 端末の持ち帰りは、次のねらいを職員で共有し実施します。
- ① 将来的に端末を活用しての自主学習ができることを目指す。
- ② 目的を明確にした学習課題を設定する。
- ③ 学習課題はドリルソフトを積極的に取り入れ、児童も職員も操作の習熟を目指す。

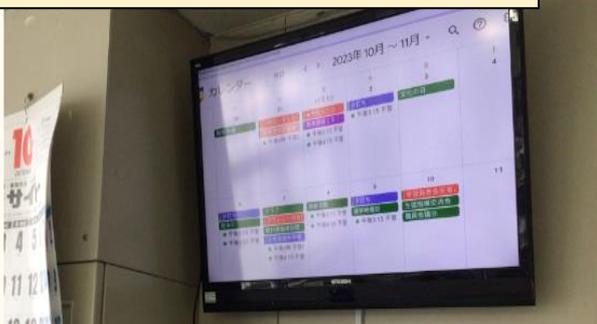
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑新小学校（北海道）

【取組内容④】 「校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員間の連絡調整」

- ◇ 各種提出物等の締切日の明示や打合せ等の資料を、Googleカレンダーで共有できるようにしています。
- ◇ Googleカレンダーのイベント部分をクリックすると添付資料も閲覧できるため、資料を探す時間が大幅に減ります。
- ◇ Googleカレンダーにアップするのは各担当が行い、職員室内に常時表示しています。

大型テレビで常時表示しています。



文書・資料が添付できます



【取組内容④】 「児童の出欠確認・健康状況把握の効率化と職員間の連携」

旭川市立緑新小学校 欠席・遅刻 連絡
フォーム

050003@gakumu.asahikawa-hkd.ed.jp アカウントを切り替える
共有なし
*必須の質問です

欠席・遅刻 連絡フォーム
※お学数ですが、「きょうだい」がいる場合はお一人ずつご入力ください。

欠席・遅刻を選択してください。*

欠席
 遅刻

お子さんの名前を入力してください。*

回答を入力

お子さんの名前を入力してください。*

回答を入力

お子さんの学年を入力してください*

1年生
 2年生
 3年生
 4年生

	A	C	E	F	G	H	I
1	タイムスタンプ	欠席・お子さ	お子さん	今朝の		お子さんの体調について当てはまるものを選んでください。その他の場合は、症状をお書きください。（複数回答可）。	担任から
768	2023/10/06 7:17:11	欠席	2年生	2組	36.5	家族旅行のためお休みさせていただきます。	
769	2023/10/06 7:17:37	欠席	3年生	2組	36.8	鼻水・鼻づまり、頭痛	
770	2023/10/06 7:19:45	欠席	3年生	なないろ	36.8	せき・たん	
771	2023/10/06 7:40:03	欠席	5年生	2組	36.6	のどの痛み、頭痛、昨日コロナの抗原検査キットで検査し、陰性でした。	
772	2023/10/06 7:45:10	欠席	3年生	1組	36.3	腹痛	
773	2023/10/06 7:46:15	欠席	1年生	1組	36.5	せき・たん、鼻水・鼻づまり、のどの痛み	
774	2023/10/06 7:46:46	欠席	6年生	2組		母体調不良の為お休み頂きます	
775	2023/10/06 7:50:26	欠席	5年生	2組	36.9	せき・たん	
776	2023/10/06 7:54:12	欠席	6年生	なのはな	36.5	せき・たん、だるい・倦怠感	
777	2023/10/06 7:57:15	欠席	1年生	1組	36.9	せき・たん、鼻水・鼻づまり、のどの痛み、吐き気・嘔吐、頭痛	
778	2023/10/06 8:00:44	欠席	1年生	2組	36.8	せき・たん	宿題をいた
779	2023/10/11 8:08:42	欠席	4年生	1組	36.5	せき・たん、鼻水・鼻づまり	放課後まで
780	2023/10/11 8:52:08	欠席	5年生	2組	38.1	せき・たん	
781	2023/10/11 8:54:51	欠席	3年生	1組	36.4	せき・たん、鼻水・鼻づまり、のどの痛み	
782	2023/10/11 7:08:31	欠席	3年生	1組	37	鼻水・鼻づまり、のどの痛み、中耳炎	
783	2023/10/11 7:17:34	欠席	5年生	なないろ	36.8	鼻水・鼻づまり、頭痛	
784	2023/10/11 7:18:13	欠席	2年生	1組	36.9	せき・たん、鼻水・鼻づまり、のどの痛み	
785	2023/10/11 7:32:13	欠席	3年生	なないろ	36.8	せき・たん、鼻水・鼻づまり、のどの痛み	

②担任はスプレッドシートで確認

緑新小教員 たった今

教員 〇-1 伊林 まだ来ていません。フォームにもないので連絡できますか？

たった今 わかりました～。連絡してみます

〇-1 伊林 母と電話つながり、発熱のため病院に行くそうです。欠席です。

緑新小教員 たった今

教員 わかりました ありがとうございます

履歴がオフになって
教員 さんが入力中...

③職員室と教室間で連絡はチャット

- ◇欠席・遅刻連絡をGoogleフォームで行っています。結果はGoogleスプレッドシートで集約され、Googleクラスルームから各担任がアクセスして確認します。
- ◇家庭からの連絡が来ていないなどの場合には職員室と教室の間でGoogleチャットを使用して対応します。

①保護者は学校HPなどからフォームにアクセス

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

旭川市立緑新小学校（北海道）

【取組内容④】 「校務用プラットフォームによるクラウド情報の一元化」

旭川市立緑新小学校 用

旭川市立緑新小学校 教職員用

①朝の時間、担任が確認するものを中心に作成

②カレンダーからも書類にアクセス可能

③毎日の日報はバックナンバーも確認可能に

旭川市立緑新小学校 用

日報

12月の日報 1月の日報 2月の日報 3月の日報

- ◇職員用のGoogleクラスルームに表示していた朝の時間に使用頻度の高い日報等を、さらに便利に使用できるように、情報プラットフォームとしてサイトを作成しました。
- ◇担任が使用するサイトがここに網羅されており、教室から職員室にGoogleチャットで連絡をしたり必要な情報を確認したりすることができます。
- ◇Googleカレンダーと同期しており、書類の締切等も確認できます。