

【取組内容①】「個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図るGoogleスプレッドシートの活用」

- ◇体育科（鉄棒運動）において、Googleスプレッドシートの各シートに、技(参考動画へのリンク)・めあて・達成できた日付・振り返りを入力します。
- ◇全体や個人の進み具合が一目で分かることで、個別やグループの練習時に技を教え合う相手が探しやすくなったり、めあてや振り返りのよさを参考にしたりすることができます。

A	B	C	D	E	F	G	H	I
本時の技		参考動画（NHK for school）→	逆上がり		<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005220001_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005220001_00000</a>			
			ひざかけふり上がり		<a href="https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005220002_00000">https://www2.nhk.or.jp/school/watch/bangumi/?das_id=D0005220002_00000</a>			
上がり技		記述のポイント	1→①から順に難しくなっていきます。自分ができない技を練習してみましょう。 2→できたら、日付を入れましょう。 3→ふりかえりには、うまくできたことや、こうしたらうまくできそうというコツを書きましょう。					
No.	氏名	めあて	① 補助逆上がり	② 逆上がり	③ ひざかけふり上がり	④ ひざかけ上がり		ふりかえり
■	■■■■■	逆上がりをできるようにになりたい						逆上がりがもう少しのところでいけなかったので勢いやお腹を近づけることを意識してやりたいです
■	■■■■■	ひざ掛け振り上がりを成功させたい	10/27	10/27				ひざ掛け振り上がりができなかったので次は成功させたいです。
■	■■■■■	できない技も頑張る。	10/27					逆上がりができなかったので、できるようにになりたいです。
■	■■■■■	逆上がりのコツを掴む	10/27					逆上がりはお腹をつけることができなかったのもっと近づけて補助なしでもやりたいです。
■	■■■■■	ひざ掛け振りあがりをできるようにする		10/27	10/27			ひざ掛け振りあがりは勢いをつけてやったら上手くできた。

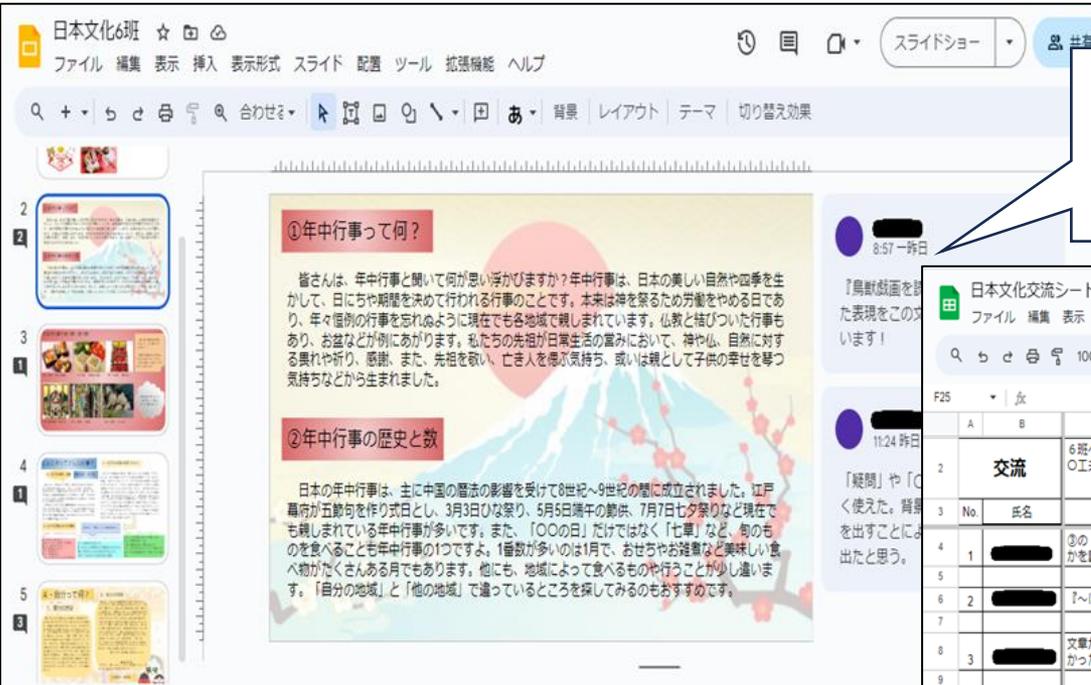
# リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘小学校（北海道）

## 【取組内容①】「交流の視点を明確にした協働的な学びの工夫」

第6学年 国語「日本文化を発信しよう」の学習における実践

- ◇自分が作成したGoogleスライドには作品の自己評価等をコメントし、Googleスプレッドシートで他の作品の評価（よさ）を記入・交流します。
- ◇共同編集することで、交流の視点が明確になりやすく、友達の作品や感想を比較したり、作品の表現の多様さに気付いたりするのに役立ちます。



コメント機能を使って、作品の自己評価（制作の意図、工夫等）を書き込んでいます。

Googleスプレッドシートで交流し、他者参照しながら、感想等を書き込んでいきます。

No	氏名	内容
1	●●●●	①の「日本の美しい自然」が生まれてきているのかな？のところが？を使って疑問形にしていてわかりやすいなと思ったお正月は、どんな行事なのを詳しく書いていてすごいなと思いました。
2	●●●●	『～になるね』『～かな』など呼びかけるような表現に惹きつけられました。矢印や吹き出し、画像の配置が上手でみやすかったです。
3	●●●●	文章が、「～ました」などと固くなっていないで話し言葉だったのでとても印象に残りました。また、すべてのページに統一感があったのでわかりやすかったです。
4	●●●●	数字が揃ってあって分かりやすい。そして矢印や吹き出しを使って文章をよりわかりやすくしている。そしてそして問いかけもあり鳥獣図鑑のことを使っていていいと思った。
5	●●●●	色とりどりで特にお正月ですごいわかりやすいように書かれていて読みやすかったですし年中行事のことを詳しく知れた。

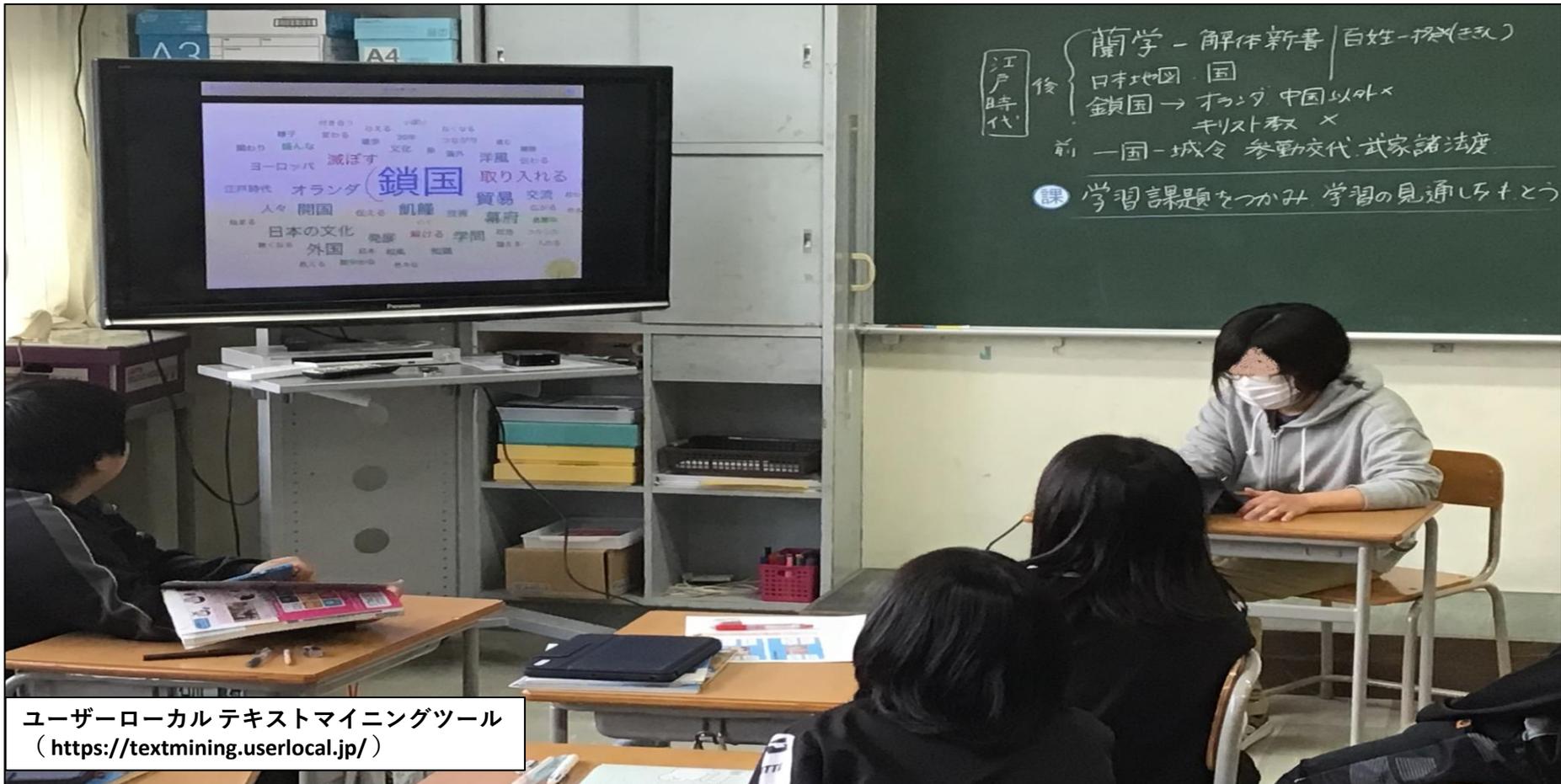
## リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘小学校（北海道）

## 【取組内容①】「児童の思考の傾向を視覚化することによる協働的な学びの工夫」

第6学年 社会 「明治の国づくりを進めた人々」の学習における実践

- ◇幕末から20年で社会が急激に変化した理由を児童がGoogleフォームに入力後、教師がGoogleスプレッドシートに集約し、「AIテキストマイニングツール」で表示します。
- ◇キーワードから児童の思考の傾向を視覚的に比較することで、交流が深まります。



ユーザーローカルテキストマイニングツール  
 ( <https://textmining.userlocal.jp/> )

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘小学校（北海道）

## 【取組内容③】 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等

- ◇各学年が実施した主な学習課題について、その成果や改善点をGoogleスプレッドシートを使って各月毎のシートへ記録し共有します。
- ◇各学級の実践を常時共有することで、学年間の情報交流や家庭学習の学習課題の工夫につながります。

端末持ち帰り（試行）記録 ☆ 共有

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

90% 90% ¥ % .0 .00 123 デフォ... - 10 + B I A

学級	学習内容（主なもの）			◎よさ・効果 ▲今後の課題・改善点など
	課題	教科	使用アプリ	
例	インタビュー練習	国語	カメラ, クラスルーム	◎ 家の人に撮影してもらうことで適度な緊張感を保てた。 ▲ 音声小さい動画もあったので、適切な距離を指導する。バッテリーが切れた子が1名
5の2	lesson4 P50・51 音声を聞いて発音	外国語	デジタル教科書	◎ 発音に慣れ親しむことができた
	lesson4 P52 1日を聞いて発音			▲ 毎回、2～4人ほど、動かない、聞かない、という児童がいる。（同じ児童ではない。）
	lesson5 P61 できることを聞いて	国語 算数 理科	デジタルドリル	▲ デジタル教科書に取り組んだかどうかの確認をするのが手間。持ち帰らなかった児童が課題に取り組
	国・ベーシック・2 和語・漢語・外来語			◎ 取組の確認がしやすかった。（おおまかな確認ができる。）
	理・ベーシック・2 植物の発芽と成長			◎ 自分のペースで学習に取り組めた。
算・ベーシック・3 2つの量の変わり方	▲ 今回、動かなかった児童は3人。			
6の1	人物図鑑	社会	キーノート	◎ 自分なりのまとめ方のパターンができてきた。 ▲
	走り幅跳 ポイント（事前視聴）	体育	NHK for school	◎ 実際に行う前にポイントを押さえたことで、意識しながら取り組めた ▲
	人物図鑑	社会	キーノート	◎ 自分なりのパターンができてきた ▲

総括 10月 9月 8月 7月

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

旭川市立緑が丘小学校（北海道）

## 【取組内容④】 「児童の出欠確認・健康状況把握の共有による，校務の効率化」

- ◇Googleスプレッドシートを活用し，全校児童の出欠や健康状況を入力することにより，全職員が即時的に情報を共有することができます。
- ◇担任は教室にいながら職員室にいる教職員が受けた家庭からの連絡を短時間で確認することができます，児童と関わる時間を確保することができます。
- ◇不明な点はコメント機能を使って教職員間で確認し，情報を共有できます。

出欠確認表【9月】 ☆ 📄 🌐

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

共有

🔍 🔄 🏠 📄 📄 | ¥ % .0 .00 123 | メイリ... | - 10 + | B I ↺ A | :

	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA
1	5日 未確認			1名				5日 欠席			6名					
2	地区	No.	氏名	よみかた	出欠	状態/理由	備考	地区	No.	氏名	よみかた	出欠	状態/理由	備考		
3	桃				未			緑				欠	発熱			
4								橙				欠	家事	旅行5日まで		
5								青				欠	体調不良	電話あり		
6								黄				欠	体調不良			
7								桃				欠	体調不良			
8								橙				欠	体調不良			
9																
10	5日 遅刻・早退			4名												
11	地区	No.	氏名	よみかた	出欠	状態/理由	備考									
12	赤				遅											
13	黄				遅		9時10分登校									
14	黄				遅		2校時目から									
15	赤				遅	その他	2校時目から									
16																
17																
18																
19	5日 出停・忌引			1名												
20	地区	No.	氏名	よみかた	出欠	状態/理由	備考									
21	緑				停	感染症										

コメント

すべて ✓ 現在のシート

5, J129

8:29

くん来てません

9:25

解決済みです

+ ☰ 使い方 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 14 17 15 < >

