

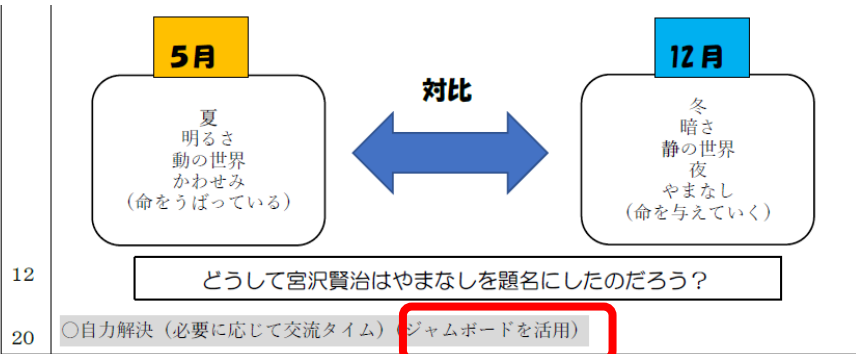
リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

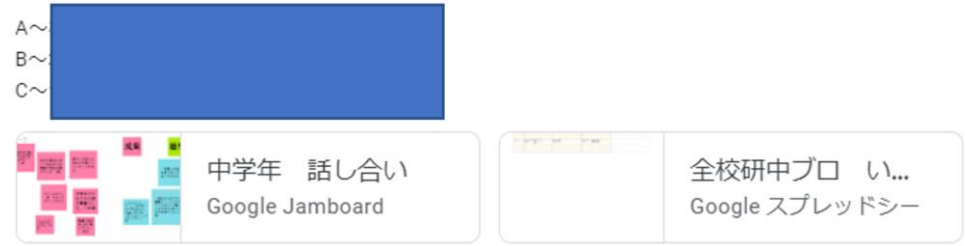
【取組内容①】 研究授業討議における、成果や課題の可視化、共有化、討議の充実につなげる工夫

ICTのよさや強みを生かした、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した国語科研究授業（全学級）

Jamboardやスプレッドシートを活用した研究討議。
付箋や書き込みによる成果や課題の可視化
⇒小グループによる討議 ⇒全体交流と共有化



話し合いのジャムボードとスプレッドシートが添付されています。



情報活用能力の向上

研究成果と課題の共有

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容①】 学習や活動の振り返りを可視化、共化して、次の学習や活動に生かす工夫

Googleフォームを使った学習の振り返りによる、自己評価の可視化（相互啓発）や、振り返りの蓄積による個別最適な教師による関わり、評価

ファイル作成時に参考にしたページ▼
<https://alfnets.info/google02/>

D	E	F	G	H	I	J
授業名	授業内容	振り返り項目 [授業の目標に向かって、自分にあった方法でねばり強く取り組むことができた。]	振り返り項目 [自分の考えやまとめを、必要な情報を選んで表現することができた。]	振り返り項目 [今日の授業で新しいことを学んだり、スキルを身につけられた。]	今日の授業でがんばったことや学んだこと、これからの学習をどう良くしていくか書いてみよう。	質問
2023_国語	伝統工芸のよさを伝えよう(世界にほこる和紙)	D	C	B	3年生にわかかってもらうように詳しく書きたいです。	
2023_国語	伝統工芸の良さを伝えよう(世界にほこる和紙を読んだ)	B	D	B	和紙は1000年前に作られたことがびっくりしました。	和紙はどこに売っていますか？
2023_国語	伝統工芸のよさを伝えよう(世界にほこる和紙)	B	B	C	和紙にはこんな使い方があったなーと思いました	
2023_国語	伝統工芸のよさを伝えよう(世界にほこる和紙)	D	D	C	3年生に伝えるときに自分も学ぼうと思いました	
2023_国語	伝統工芸のよさを伝えよう	A	A	A	ない	ない
2023_国語		C	R		和紙がどんな紙か知れた	

自動で作成される個別ファイルは、教師と該当児童のみで共有され、個別のやりとりが可能

ある児童の振り返りの蓄積（教科別シート）

振り返りの一元化の実現

	C	D	E	F	G	
	授業内容	主体的に学習に取り組む態度	思考・判断・表現	知識・技能	取り組み・内容に対する振り返り	質問
9月20日	平行垂直四角形まとめ	C	D	C	もっと練習をする	ない
9月20日	式と計算	D	C	D	かっこをつかった	なんで難しいか
9月25日	かっこをつかった計算	C	D	B	かっこをつかわなくてもできる	ない
9月29日	式と計算	D	C	D	たしざんとかげざんが入れ替わっても計算はできる	しかくのがむずい
10月3日	式と計算	D	C	D	10や100でもできる	ない
10月13日	ちょうほうけいは何個できる	C	D	C	全部足し算したら9	ない

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容①】 学習や活動の振り返りを可視化、共化して、次の学習や活動に生かす工夫

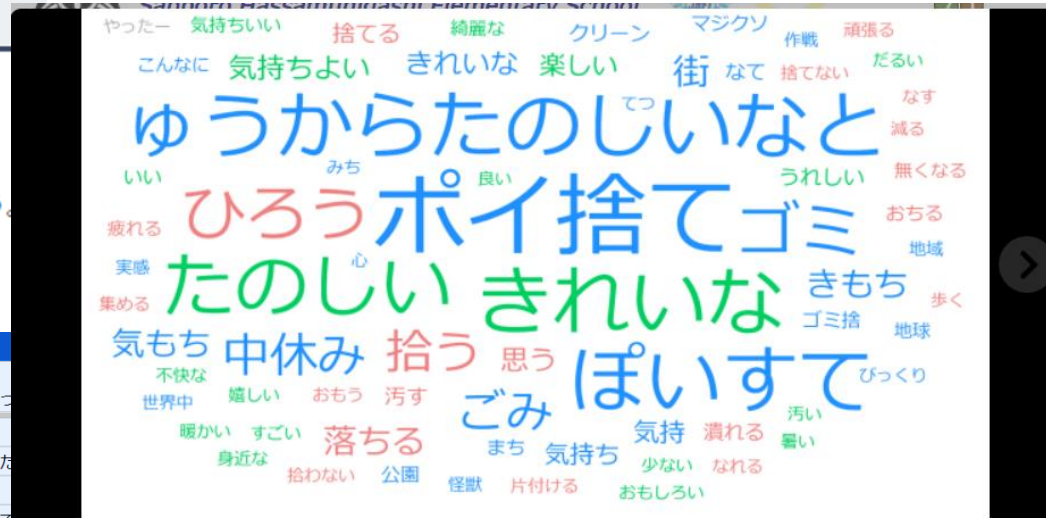
Googleフォームを使った活動の振り返りによる、主体的な学びの充実と、可視化による子どもの声や思いの正確な把握

HPへの掲載による、保護者や地域の皆様との子どもの声や思いの共有

クリーンさくせんが おわったら ふりかえりを しましょう。

<https://forms.gle/rpWgC8bu8rSjuYYQ8>

C	D	E	F
どんな ゴミが おちて または、どんなばしょに	クリーンさくせん を	あるいて ゴミをひろっているときに	きになっ
いろんなところ	楽しかったー	ゴミ拾うようにするこれから	
タバコとかが落ちていま	心が良くなりました！！	タバコがいっぱい落ちていたのが気になりました	
タバコ 道路の近く			
タバコや、ピー玉、ベッ	街をきれいにするって気	なんか、排水口に挟まっていたのもあって、なんて	
じどうはんばいきにピン	きれいなまちになった	タバコがいっぱいあった	
草がいっぱい生えている	ちょっとでも道きれいに	ビニールゴミが多いなと思いました	
タバコや草の下とかに落	きれいになって良かった	なんで草の下に落ちているんだらう	
マイクロプラスチックが	ゴミが多かった		
ベガスベガスの前	いっぱい拾えた	ありません	
タバコとかが落ちていま	きれいになって嬉しい気	特にないです	



【クリーン作戦の振り返り】
 全校児童が地域の皆様と活動した「クリーン作戦」、振り返りには活動の意義がたくさん現れていました！
 ○クリーン作戦をやってみて、どんな気持ちになりましたか？
 ○歩いてごみを拾っているときに、気になったことや気が付いたことはありますか？

9/21 11:22

昨日のクリーン作戦の振り返りです。たくさんの方が「きれいになってうれしい。」「がんばってよかった。」と書いてくれました。たくさんゴミをひろってくれてありがとうございました。

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rgWX2rZ9i5W6c4RDoDIBqxBRBOcVWxAfrY2blIsYByg/edit?resourcekey#gid=1909466010>

子どもの活動への評価の向上

次の活動への意欲の高まり

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容③】 宿題や課題のデジタル配信、回収と進捗状況の可視化

Google Classroomを使った宿題や課題の配信と進捗状況や提出状況の確認、家庭学習の充実に向けての子どもの学びの可視化

17

提出済み

15

割り当て済み



13.0 トライアル学習（確認テスト）

投稿日: 4月14日

https://www.educity.gakken.jp/nc/web/html/tobira.html?type=tobira.html&trialType=4&id=12345678&course_id=603129169635&course_work...

提出を受け付けています ?

すべて



遅れて提出済み



遅れて提出済み

10月20日（金）

今日は宿題がありません。自分で考えて取り組みましょう。

来週は社会のテストがあります。単位数あたりの計算も難しいと言っている人も多いですね。そのあたりも参考に自分で考えて取り組みましょう。

書き込むのは、金曜日曜日曜いつでもよいです。



10月22日

50問テストの練習を40分ぐらいしました



10月23日

忘れてました。

英会話と塾の宿題を合わせて、90分くらいやりました。



10月23日

ドリルを1ページやりました

自ら課題を見つけ取り組む力の向上

教師と児童、児童同士の学びの可視化による意欲の向上

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容④】 クラウド環境を生かした校内研究組織の運営と外部講師を活用した教員実技研修

Google Chatを使った、外部の助言者・授業協力者を含む校内研究組織の運営

Google Chatを使った、外部の助言者・授業協力者を含む校内研究組織の運営

R5 発寒東小 低学年ブロック 外部
13人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

ファイル

ファイルを追加

R5全校研中学年ブロック 指導案.pdf

中学年ブロックの願い.pdf

令和5年度 発寒東小学校研究概要.pdf

「すがたをかえる大豆」指導案.pdf

校内外のメンバーによる効率的な打合せや資料・会議などの情報の共有が可能となった。クラウドの活用により、ファイルの修正やリアクションがスムーズに！

発寒東 低学年ブロック 外部
13人のメンバー・制限付き

チャット ファイル タスク

R5 発寒東小 中学年ブロック 外部
13人のメンバー・制限付き

チャット

ファイル

ファイルを追加

R5全校研中学年ブロック 指導案.pdf

中学年ブロックの願い.pdf

令和5年度 発寒東小学校研究概要.pdf

「すがたをかえる大豆」指導案.pdf

お気づきの点などありましたら教えてください。よろしくお願いいたします。

7月20日、木曜日

発寒東小 中学年ブロック 指導案検討

9月28日(木曜日)・午後4:00~5:00

タイムゾーン: Asia/Tokyo 研修内容ですが

Google Meet の参加リンク: [リンク]

ビデオ通話のリンク: [リンク]

・クラスルーム 10分 (課題の種類、ループリッ)

・ドキュメントの基本 10分 (ヘッダーフッター、見出しと体裁)

・スプレッドシートの基本 15分 (基本、個別フィルタ、低学年の遊び)

・Google Keepの体験 (起動、入力、画像、図形描画 10分)

・授業や校務のどんな場面で活かそう? (Jamboardでのグループワーク 15分)

のような感じでいかがでしょうか?

授業でも校務でも役立ちそうなものを入れたいと思っています。

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと考えております。

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

1回目ですし、普段の活用状況やどんなことをやっていきたいか等についてグループワークの時間に聞き取ることができればいいなと

メンバーには、他校の校長先生、教育委員会の指導主事も！

外部講師による校内実技研修会の打合せ内容の実際

ビデオ会議
Google Meet

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容⑤】 校内で実施した研修の動画公開と地域の学校とのクラウド活用交流

校内で行った外部講師による活用実技研修と、算数授業での活用例研修の撮影動画をYoutubeに限定公開でアップし、市内教職員にアドレスを期間設定のうえ公開

20230601リーディングDX校内研修

<https://youtu.be/ghEZ5Ojs7Mw>

277 回視聴 4 か月前



掲載期限 2023/12/31

リーディングDX 「ICT算数授業活用学習会」の動画（札幌市立発寒東小学校西区算数部）

カテゴリ 学校間共有掲示板

添付ファイル

市内小中学校の皆様

本校を含めた西陵中学校区パートナー校（西陵中、発寒小、発寒東小）は、文科省の「令和5年度リーディングDXスクール事業」の実践校に指定され、一人1台端末とクラウド環境を活用した効果的な教育実践を行えるよう、環境整備や校内での学びを進めているところです。

本事業は、学んだことや実践した成果などを市内各校にも広く情報提供することが求められていることから、掲示板に投稿させていただきました。

札幌市立発寒東小学校西区算数部で行った「ICT算数授業活用学習会」の動画です。<https://youtu.be/JaV-CDdkxyI>

本校のクラウド活用への学びを他校に紹介し、よさや強みを発信することができた。
市教委主催の「ICT活用に係るオンライン研修会」や、西区校長会主催の「インプルーブ研修」
でも日常的な本校の取組を紹介し、「自校でも活用できそう」などの反応をいただいた。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

【取組内容⑤】 校内で実施した研修の動画公開と地域の学校とのクラウド活用交流

Google Classroomを使った地域の学校とのクラウド活用交流

○特別支援学級 ○児童会、生徒会 ○教職員

市立札幌北翔支援学校ついにデビューです！ よろしくお願ひします。

北翔支援学校小学部 2年図...
PDF

先生方の研修で紹介してもらったアプリでパラパラ漫画をつくりました。[]くんの
い新作を生み出し続けています。

プロレス.gif
画像

西陵中学校 []様です。

みなさんの実践を拝見しました。

ありがとうございます。

遅くなりましたが、校外と連携した活動を中心にまとめました。

今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

👤 クラスのコメント 2件



6月15日

どうやってゆっくりやっているんですか？



6月19日

2枚ずつとったら丁度いい速さになるよ！

芸術の森.pdf
PDF6組宿泊.docx.pdf
PDFみらい作品展.pdf
PDF

**お互いの作品を見合うことで、
刺激を受けたり、仲間意識が芽
生えたり！**

R5西陵中学校区生徒会・児童会合同ルーム

**このルームの活用で、パートナー校3校の生徒・児童による、地
域とともに生き、未来を拓く「自治的な活動」が活発になること
が期待されます！**

教職員の連携による
サポート

(3) Chromebookを活用した児童会・生徒会の連携

リーディングDXスクール事業【実践事例】

札幌市立発寒東小学校

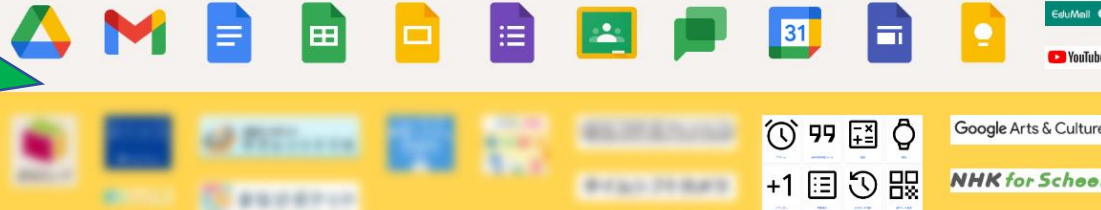
【取組内容⑤】「発寒東小ポータルサイト」の開設による活用サイトの校内教職員と児童の共有流

Google サイトで作成した「発寒東小ポータルサイト」
 ○教職員と児童が学習で活用しているサイトへのアクセスが効率的に！
 ○誰でも内容を追加、修正することができるので、いつでも最新に！

札幌市立発寒東小学校 ポータルサイト

児童が、スムーズに学習で活用！

教職員のスキルアップにも！



共有ドライブ

共有ドライブ名



ポータルサイト 21人

共有ドライブの設定

アクセス

- 札幌市教育委員会 外のユーザーにファイルへのアクセスを許可する
- 共有ドライブのメンバー以外のユーザーにファイルへのアクセスを許可する

各ロールの権限

- コンテンツ管理者にフォルダの共有を許可する
- 閲覧者およびコメント可の閲覧者にファイルのダウンロード、印刷、コピーを許可する

完了

Googleサイトや、共有ドライブを活用することで、校内の教職員と児童の共有がよりスムーズになる可能性大！！