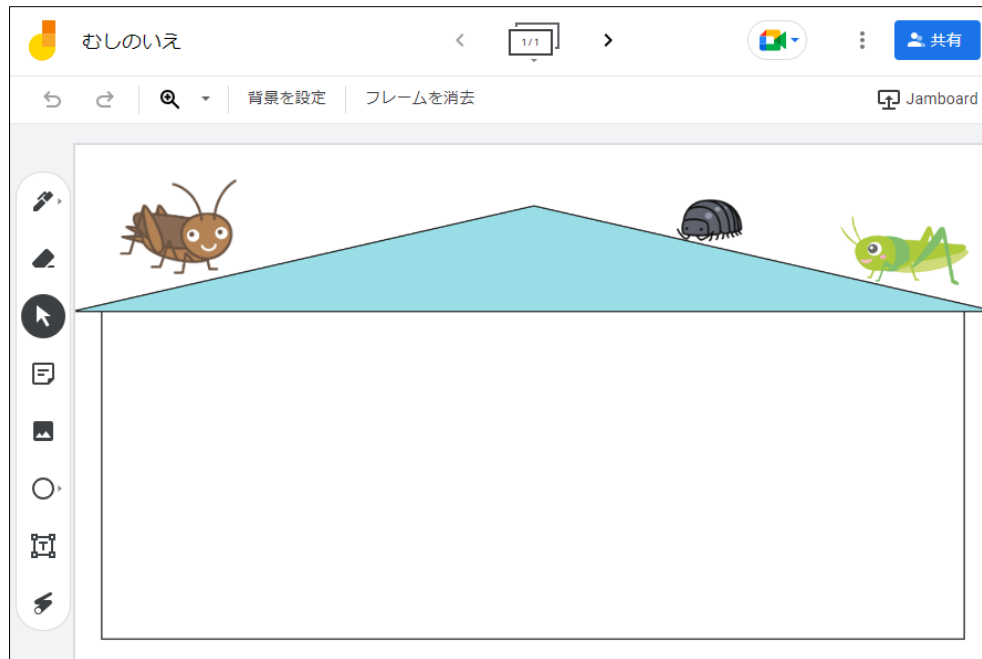


【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

1年生 生活科 単元名 いきものとなかよし むしのいえをつくろう

- ・子どもが編集する作品の雛形を予め作成し、Googleクラスルームで一人ずつに配付した。
- ・ひとりひとりが、虫の家の中につくりたいものを考え、表現する。【個別最適】
- ・授業中は教師が電子黒板に示し説明を行う。【協働的】
- ・作品はクラウド上で共有し、いつでも見られるようにした。【協働的】

**「むしのいえ」の雛形（Google Jamboard）****準備**

- ・家の図形は固定しておく
- ・3種類の虫は動かせるようにしておく

子どもに指示

- ・虫をひとつ選び、家の中へ移動させる
- ・えさや、家の中の工夫を調べて絵を描く

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

Google クラウドの「課題」から
「各生徒にコピーを作成」で割り当て、
ひとりに1ファイルを配付した。

【個別最適な学び】

授業中は児童の作品を教師が電子黒板で示した。
クラスのドライブフォルダを共有し、いつでも友だちの
作品を見ることが出来るよう工夫を行った。
児童は、友だちの作品を参考にしたり、他の考えや異なる
視点を持つことが出来るようになった。【協働的な学び】
教職員は、教材のデータをクラウド上で共有することで、
教材作成時間が削減出来た。

