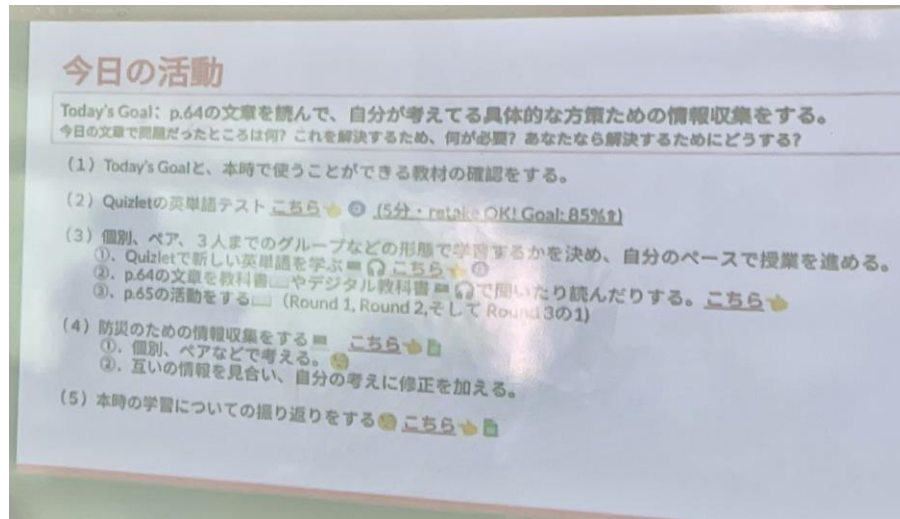


【取組内容①】 教育DX推進による子ども主体の授業～自ら課題をみつけ解決する授業への転換！～

【英語】 自分が考えている防災対策の具体的な方策作成に向けて、英語の教科書の文章を読み情報収集を行う

Googleクラスルームで本時の追究方法を示し、生徒がクラウドでいつでも確認できるようにする。

生徒は、Googleスプレッドシートに、収集した情報を個々に入力し、お互いに参照できるようにする。



p.59の情報収集	p.60の情報収集	p.62の情報収集
特に、どのくらい食料と水を備蓄するべきか知られていない。英語や他の言語にも対応した看板を作るべきか。次に、どこに避難所があるかわかっていない。	非常用の食料と水を入れたバッグを置いておく。災害が起きたときにどこへ避難するかを家賃と話し合せて決めておく。	地震が起きたときにどうやってどこへ避難すればいいかわかっていない。駅で地震が起きたときにアナウンスとネットの情報が全て日本語でわからなかった。→英語のアナウンスや情報も出す
箕輪町の真中に焦点を置く。避難所の確認はしなかった。マップ作るの場所を画いた物を作る。備蓄しなきゃいけない水と食料の量を知らなければならぬ。調べてまとめる。大災害のときに呼ぶ番号を知らなければならぬ。日本なら119。消化器の使い方をしなきゃだめ。わかりやすい使い方の説明を作る。		外国人は地震が起こった際にどうすればいいのかを日本語で説明されるので、分らずパニックになる。駅で地震が起こった際もアナウンスは日本語で説明されるため伝わらない。インターネットで地震の最新情報を調べても日本語だけでわからない。英語で説明できる何かがあればならない。安全なバスでの移動の情報も伝えられるように、随時必要に英語で情報を伝えられるものが必要だと思う。
避難場所がわからない外国人が多いため、どこに避難したら良いかわかりやすく伝える。どのくらいの食料などを用意すればいいのかわからない人が多い。	もしも災害が起こったときの対策として食料や水などを準備すること防災セットを準備する。	日本在住のバングラデシュ人。地震が起きたときにどこに避難すればいいのかわからない。
箕輪町の真中に焦点を置く。避難所の確認はしなかった。マップ作るの場所を画いた物を作る。備蓄しなきゃいけない水と食料の量を知らなければならぬ。調べてまとめる。大災害のときに呼ぶ番号を知らなければならぬ。日本なら119。消化器の使い方をしなきゃだめ。わかりやすい使い方の説明を作る。	防災セットを作る。	外国人は地震が起こった際にどうすればいいのかを日本語で説明されるので、分らずパニックになる。駅で地震が起こった際もアナウンスは日本語で説明されるため伝わらない。インターネットで地震の最新情報を調べても日本語だけでわからない。英語で説明できる何かがあればならない。安全なバスでの移動の情報も伝えられるように、随時必要に英語で情報を伝えられるものが必要だと思う。



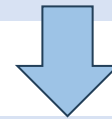
デジタル教科書を使って音声を聞いたり、必要に応じて友達と教科書の内容を読み進めながら、自分の考えている防災対策の具体的な方策に向けて、英語の教科書から情報収集を行う。

Googleスプレッドシートに収集した情報を入力していく。前時までに自分が収集した情報や、友達の収集した情報を参照しながら、自分の考えている防災対策の具体的な方策を考えていく。

【取組内容①】教育DX推進による子ども主体の授業～自ら課題をみつけ解決する授業への転換！～

子ども主体の授業づくりを実現に向けて授業公開、

- 東京学芸大学大村龍太郎先生に、オンライン授業公開と直接授業を見学いただき、指導を受ける（6月、11月、12月の3回）。
- 研究成果を他校と共有するため、授業公開を行う。



授業公開の様子



- Googleチャットによる授業情報の共有（校内・小学校同学年）

9月27日, 16:58

P8・10 で使える学習カードです。教科書にも書き込む欄がありますので、使わなくてもいいかなとも思いつながら作成しました。・・・ですが、教科書を開いて書き込むよりも「子どもたちが集中しやすい」ことが実践されていてよかったです。

5 高さが 5cm の はこを つみます。
4 は こ つむと、ぜんぶで
高さは 何cm になりますか。

めあて) かけ算の しきに かけて 答えを もとめよう。

W P8.docx

2 つ分の 長さは 何cm になりますか。

4cm の 2 つ分の ことを、
4cm の とも いいます。

W P10.docx

10月9日、月曜日

10月9日, 10:35 • 編集済み

ありがとうございます！教科書に書き込むことが苦手な子もいるので、ありがたいです。使わせて頂きます。

公開した授業の情報をGoogleチャットを使って、校内・町内の小学校同学年で共有

【取組内容⑤】実践内容を地域内外に普及するための具体的な取組

町教委や学校ホームページで授業や「箕輪学」の様子を公開

- 町教委や学校ホームページで授業風景や「箕輪学」の様子を写真や動画で公開する。
- 町独自の「教育DXセミナー」の公開授業と全体会の様子を県内外にオンライン配信する

Classroom > R5 2-2 英語授業記録

9/19 2校時
2 ICT支援・9月20日

箕輪中 2-2 英語...
YouTube 動画・26分

箕輪中 2-2 英語...
YouTube 動画・20分

クラスコメント

クラスコメントを追加...

R5 教育DXセミナー

ホーム

研究授業 (6月)



[箕輪東小学校 授業 \(6/29\)](#)

[箕輪東小学校 授業振り返り \(6/29\)](#)

[箕輪中学校 授業 \(6/30\)](#)

[箕輪中学校 授業振り返り \(6/30\)](#)

箕輪東小学校 授業 (6/29)

4校時 (学年: 6年、教科: 国語、担当教員: 征矢先生)

[授業案](#) [授業動画 \(ダイジェスト\)](#)

5校時 (学年: 3年、教科: 社会、担当教員: 三村先生)

[授業案](#) [授業動画 \(ダイジェスト\)](#)