

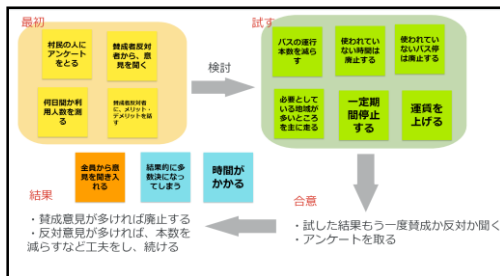
【取組内容①】「他者の考えをもとにした「構造化」の取り組み」

授業の流れ

- 課題の提示
- はじめの考えを入力
- 友だちの考えをもとに意見を構造化して分析
- 構造化された考えをもとに自分の考えを更新

ある村では赤字を理由に路線バスの廃止を検討している。賛成の意見もあるが、反対意見も多数ある。あなたは、この件を担当することになった。	
名簿番号 氏名	①担当者となったあなたは、解決に向けてどんな工夫をしようと考えますか？ (例) まずはじめに〇〇して...、(中略)、そして最後は△△して解決する。
	②担当者となったあなたは、最終的に解決に向けてどんな工夫をしますか ※左のように順序立てて入力しましょう。
	まず村民にアンケートを取って、賛成意見と反対意見を出してもらおう⇒その意見を元に賛成派の人と反対派の人で解決策や代替案を考える(賛成派 赤字で運行が難しい⇒運行料金を値上げしたり、運行本数を減らすなどニーズのない区間ははぶいて節約する 反対派 移動するのに路線バスは必要⇒路線バスを小型化して燃費を良くしたり、路線バスでなくてもハイエースなど、移動ができるものを手配する)⇒お互いの意見に納得したらそれを一度試し、まだなにか意見があったら話し合い、試して全員が納得する結論を出す
	まずは、廃線を考える前に本数を減らしたり、料金設定を見直したり、走らせない日を設定などの試みを行いどのくらいの人が乗ったかを調査しとめる。そして、賛成派、反対派の人々を集めて話し合いの場を設けて、そこで解決につながるような意見が出ればその案を改良したりして運営をつければ良いし、もしそこで解決につながるような意見が出なかった場合には廃線にし利用者などに説明をする。
	まずは賛成派、反対派みんなの意見を聞き、話し合いにより出てきた解決策を試してみよう一度、アンケートを取り、賛成が多かった場合は廃止、反対が多かった場合は運行数を減らしたり、料金を高くしたりして、できるだけ赤字を抑えて運行を行う。
	最初にアンケートをとり全員が賛成だったら廃止、反対意見の人がいた場合は「運行数や運行日を減らす」「料金を高くする」「利用者が多い地域でのみ運行」などの案を1ヶ月間くらいます。試した結果を村の人に説明し、再度アンケートをとる。その結果賛成が多かった場合⇒廃止、反対が多かった場合⇒続行とする。
	まず運行本数を減らしてみよう赤字が解決すれば、そのまま実行し、解決しなければバスを運行するかしないかアンケートを村の人達にする。それで、運行するという意見が多ければどうすれば赤字にならなくてすむかをアンケートで募集する。募集したのからいい案があればそれを採用する。それで解決しなければ料金の値上げをして運行する。

友だちの考えをもとに様々な意見を構造化



自分の考えに反映

