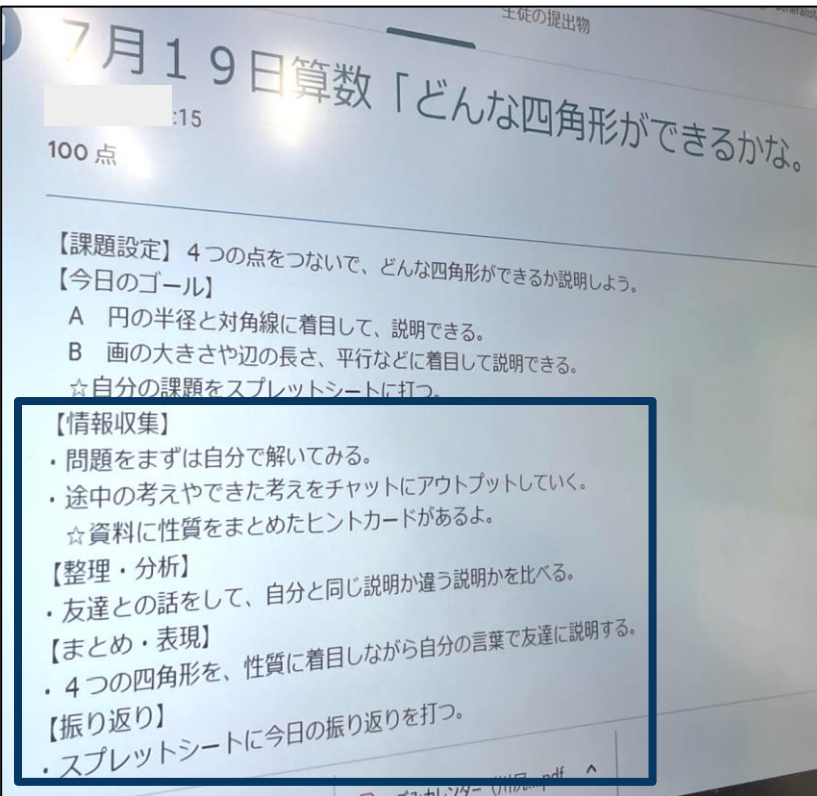


【取組内容①】 「探究的な学習の過程」を意識し学び方を習得、振り返りの蓄積



<p>今日は、国語科の学習で、動物の生態について調べてみました。調べた内容をまとめたカードを作りました。友達と話し合い、自分と同じ説明か違う説明かを比べました。4つの四角形を、性質に着目しながら自分の言葉で友達に説明しました。スプレッドシートに今日の振り返りを打つ。</p>	<p>A</p>	<p>今日は、教科書からたくさんの情報収集をすることができました。隣の人と交流していたときは、彩羽さんは思考ツール（イメージマップを使っていたのでわかりやすかったです。</p>
<p>今日は国語科で調べた内容をまとめたカードを作りました。友達と話し合い、自分と同じ説明か違う説明かを比べました。4つの四角形を、性質に着目しながら自分の言葉で友達に説明しました。スプレッドシートに今日の振り返りを打つ。</p>	<p>B</p>	<p>今日は交流をしませんでした。だけど、最後に隣の人と交流することができました。課題を立ててから教科書を調べたりして、情報収集できました。ジャムボードにまとめたことのできたからです。</p>
<p>今日は、国語科の学習で、動物の生態について調べてみました。調べた内容をまとめたカードを作りました。友達と話し合い、自分と同じ説明か違う説明かを比べました。4つの四角形を、性質に着目しながら自分の言葉で友達に説明しました。スプレッドシートに今日の振り返りを打つ。</p>	<p>B</p>	<p>きょうはほとんどのひとと交流をしてじぶんがしたことをそのままにいたしたのでよかったです</p>
<p>今日は、国語科の学習で、動物の生態について調べてみました。調べた内容をまとめたカードを作りました。友達と話し合い、自分と同じ説明か違う説明かを比べました。4つの四角形を、性質に着目しながら自分の言葉で友達に説明しました。スプレッドシートに今日の振り返りを打つ。</p>	<p>B</p>	<p>今日はドキュメントのゴール、3時間であることをドキュメントで見ながら課題設定を立てて教科書から大事なることを抜き取ってキーワードの短い文字でまとめるために教科書をしっかりと読んで大切なところには線を引いたりして情報収集をしてその大事なること、抜き取ったところをジャムボードで整理分析をして最後に隣の人と交流をしてスプレッドシートに学んだこと、今日の学び方を振り返りました。次の3時間目には完成させたいと思いました。</p>

学び方

内容

- ・「課題の設定」→「情報の収集」→「整理・分析」→「まとめ・表現」→「振り返り」のサイクルを毎時間実施。
- ・振り返りは「内容」と「学び方」の2つを蓄積。