

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢板市立泉小学校

## 【取組内容④】打ち合わせ記録簿、学校日誌のデータ化

### 【実践の目的】

同時編集機能の活用により、教職員同士の情報共有をしやすいとする。

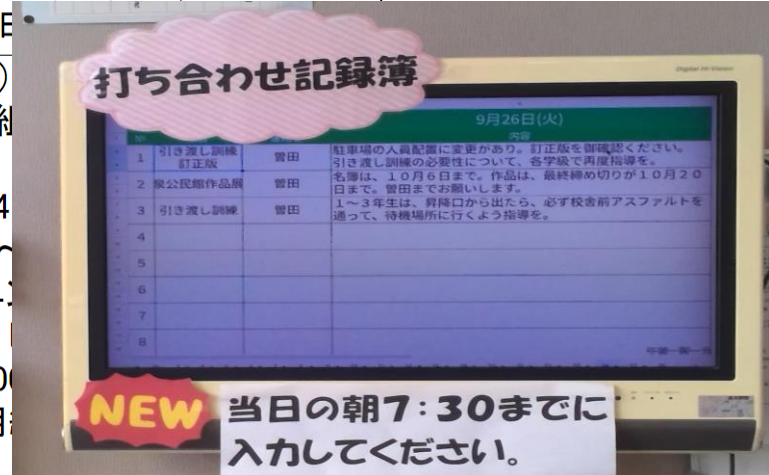
### 【使用したアプリ】

Googleスプレッドシート

### 【実践内容】

- ① 打ち合わせ記録簿、学校日誌の様式をスプレッドシートで作成する。（投影用と印刷用とをデータ連動した）
- ② 打ち合わせ記録簿（スプレッドシート）のデータは、職員各自のタブレット端末で確認・編集する。
- ③ 職員室のモニターにChromebookから常時投影し、タブレット端末を開かなくても教職員が新しい情報が更新されたことを確認できるようにした。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X
1		氏名	勤務件名	場所	時間														本日の予定	10月25日				
2			通心指導教室勤務	矢板市	矢板チャレン														1. ふ: 除草(CS来校)					
3																			2. CS授業支援2・3組					
4			寺山遠足下見	矢板市	寺山観音寺														3. 現職教育14:55					
5																			4. 放課後スクール14					
6																			5. 顕微鏡点検11:00～					
7																			6. カーペットクリーニ					
8																								
9																								
10	出張																							
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								
17																								
18																								
19																								
20																								
21																								
22																								
23																								
24																								
25																								
26																								
27																								
28																								
29																								
30																								
31																								



来校者

## 【取組内容①】6年国語「私たちにできること」～共同作業で提案文を作る～

## 【実践の目的】

- ①グループで1枚の提案文を作る時に、効率よく作業できるようにする。
- ②文書の推敲を話し合いながら、その場で行えるようにする。
- ③作った提案文を他のグループと共有できるようにする。

## 【使用したアプリ】

Googleドキュメント  
Googleフォーム  
Googleクラスルーム

## 【実践内容】

- ・グループごとに、Googleドキュメントのシートを配付する。
- ・Googleフォームでアンケートをとる。
- ・グループで、提案文の分担に従って、ドキュメントに同時入力を行う。
- ・出来上がった提案文の推敲を、話し合いながら行う。
- ・ドキュメントをクラスルームに投稿する。
- ・他のグループの提案文を読んで、感想を投稿する。

矢板市立泉小学校  
6月15日

体育委員会の提案文

体育委員会の提案文  
Google ドキュメント

👤 クラスのコメント 3 件

6月21日  
体育館で詳しくどんなことをするのかどんな効果があるかが説得力があった

6月21日  
具体的に書いている。効果があることがある。内容が少し難しいけど実現すると良いと思う。

6月21日  
「さぁ本題に入ろう。」のところが切り替えがあってよかった。つなぎ言葉がたくさんあって分かりやすかった。他にも呼びかけなどがあっていいと思った。

👤 クラスのコメントを追加...

## 興味をもってもらおう 放送にするために

6年 [REDACTED]

## 1.提案のきっかけ

私達が5～6年生にとったアンケートによると、情報委員会に今放送でやっているもの他にやってほしい物があるという意見がかなり多いことが分かった。その他に情報委員会では、「スピーカーでしか放送をしていないことはもったいない」という意見があった。よって、「テレビ」を使って放送してみるのが良いと考える。以上のことから、私達のグループでは、次の2点の提案をする。(REDACTED)

## 2.提案

(1) ○○派VS○○派

- ・放送に興味を持ってもらうにはやって欲しいものやることが大切だと考える。
- ・5～6年生にこの企画をやったほうが良いかアンケートをとった結果100%がやって欲しい側に投票したこの企画をやったほうが良いと私達は考えた。具体的にはこのようなことをする。

・好みが分かれるようなことのアンケートを3～6年生までにa週の月曜日に配布。

・その週の木曜日までには回答してもらおう。

## 【実践を振り返って】

お互いに、全体の状況を見ながら、共同編集ができる。  
アンケート→グラフ化→掲載の流れがスムーズ。  
完成した提案文の交流もスムーズに行えた。