

## 【取組内容②】教員間の情報共有と教材研究

## 【実践の目的】

Googleクラスルームを校内職員の情報発信・情報提供・教材研究の場として活用する。

## 【使用したアプリ】

Googleクラスルーム

## 【実践内容】

- ・校内で教職員のクラスルームを作成する。
- ・情報提供の場として全職員に周知する。
- ・教材動画を投稿する。
- ・全職員の共用スペースとして活用する。

## 【実践を振り返って】

☆ICT活用が有効であった点  
画像や動画でのやり取りが容易である。  
Googleアプリで作成した資料も提供できる。



5月9日（最終編集: 18:52）

<https://sway.office.com/8bvT356Trs8HHrG0>

各学年の先生方へ

「体育テレビチャンネル」を投稿します。一度視聴し、教科体育にご活用ください。  
児童に見せることも有効だと思います。



クラスのコментарを追加...



5月2日

<https://p01.cloud.cho-textbook.jp/>

## 鉄棒



動画URLはこちら↓

<https://youtu.be/CjaK1o3-7Tk>



動画URLはこちら↓

<https://youtu.be/xBq-QTZw898>

【取組内容③】ゆで野菜サラダを作ろう

【実践の目的】

家庭と協力して発展的な学習に挑戦することで、学習内容を日常生活に生かすことができる環境の構築を目指す。

【使用したアプリ】

Googleスライド  
Googleクラスルーム

【実践内容】

- ・家庭科の時間に、ゆで野菜サラダの計画を立てる。
- ・保護者会で各家庭に計画を周知し、協力を呼びかける。
- ・教師はGoogleスライドで様式を作成し、クラスルームに課題として投稿する。
- ・各家庭でゆで野菜サラダ作成の実習を行い、タブレット端末を活用して実習の写真や自分・家族のコメント等をGoogleスライドにまとめる。
- ・作成されたスライドを共有しながら発表会を行う。

サラダの名前 (ポテトサラダ)

ここに画像を添付



自分の感想 (うまくてきたこと・むずかかったこと・これからの意気込みなど)  
きゅうりがうまくてうれしかったです。

サラダの名前「自家製野菜の夏野菜サラダ」

ここに画像を添付



自分の感想 (うまくてきたこと・むずかかったこと・これからの意気込みなど)  
野菜をまっすぐに切ることがむずかしかったです。

家族からのコメント  
夏野菜を使って美味しかったです。

【実践を振り返って】

☆ICT活用が有効であった点

- ・各家庭での実習の成果を教師が把握することができた。
- ・他児の実習の様子を参考にしながら自分の実習に取り組むことができた。

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

矢板市立安沢小学校

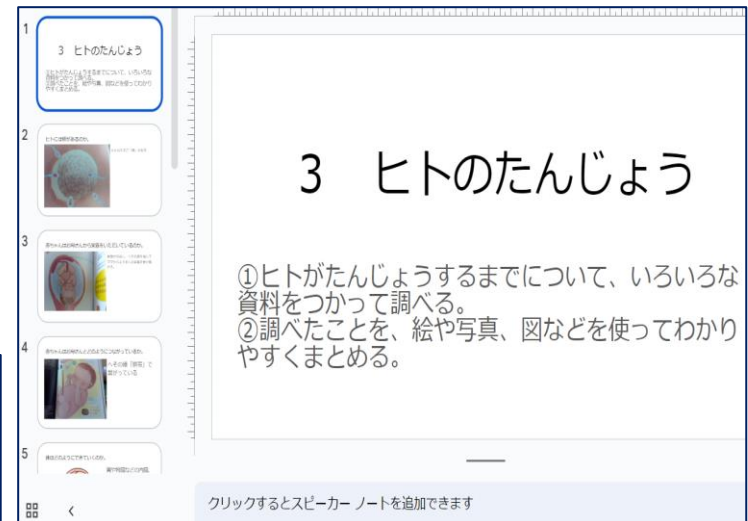
## 【取組内容①】Googleスライドを活用した調べ学習(理科)

## 【実践の目的】

Googleスライドを用いて、「ヒトがたんじょうするまで」を調べ、整理させることで、情報を整理しまとめる力や、相手に伝わりやすいように表現する力を養う。

## 【実践内容】

- Googleスライドに作業の手順を示しておく。
- classroomで児童に配付する。
- 児童は図書室の本やインターネットを用いながらスライドを作成する。
- スライドを用いながら、ヒトがたんじょうするまでについて発表する。



## 【実践を振り返って】

- 絵を描くことに抵抗がある児童でも、タブレットを用いることで、それぞれが満足できるスライドを作ることができた。操作についても学び合うことで円滑にできた。