

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立菖蒲東小学校

【取組内容③】 スプレッドシートを活用した家庭での音読・運動記録の共有化

・音読カードチェックで焦ることがなくなる。児童、保護者、教員がいつでも共有できる。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	
1	音読							運動							
2		振り返り				振り返り		今月の運動	日	振り返り	寝た時間	日	振り返り	寝た時間	
3	読んだもの (新しくなったときに記入しよう)	日		読んだもの (新しくなったときに記入しよう)	日			公園の周りを走る	1			16			
4		1			16	◎			2	◎	9:0...	17	△	10:00台	
5	雨ニモマケズ	2	◎		17	◎			3	◎	9:0...	18	◎	10:00台	
6		3	◎		18	◎			4	◎	10:...	19	◎	9:00台	
7		4	◎		19	◎			5	◎	10:...	20	◎	10:00台	
8		5	◎		20	◎			6	◎	10:...	21			
9		6	◎		21				7			22			
10		7			22				8			23	◎	9:00台	
11		8			23	◎			9			24	◎	9:00台	
12		9		『鳥獣戯画』を読む	24	◎			10		10:...	25	◎	9:00台	
13		10			25	◎			11		9:0...	26	△	9:00台	
14		11	◎		26	◎			12	◎	10:...	27	◎	10:00台	
15		12	◎		27	△			13	◎	10:...	28			
16		13	◎		校内音楽会	28			14			29			
17		14			29				15			30	◎	9:00台	
18		15			30	◎						31	◎	9:00台	
19					31	◎									
20	1ヶ月の振り返り	今月もよくできました。雨ニモマケズも暗唱できたので、引き続き、『鳥獣戯画』を読んでいきます。													
21	先生から	日々のランニングが確実に力になってます！朝ランがどんどん速くなってるね👏							保護者の方から	今月もがんばったね！体調管理にも気を付けて継続しよう。					
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> + ≡ 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 </div>															

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立菖蒲東小学校

【取組内容①】 体育授業における動画での課題提出、記録蓄積、振り返りの共有



YouTube interface showing video thumbnails for '1時間目', '2時間目', and '3時間目'. It also displays a '成績' (Score) section with a progress indicator at 1/100 and a '限定公開のコメント' (Limited public comments) section with a text input field.

振り返りをスプレッドシートで共同編集を可能にすれば、その場で振り返りを共有することができる。

YouTube Group interface showing a spreadsheet for collaborative editing of video reflections.

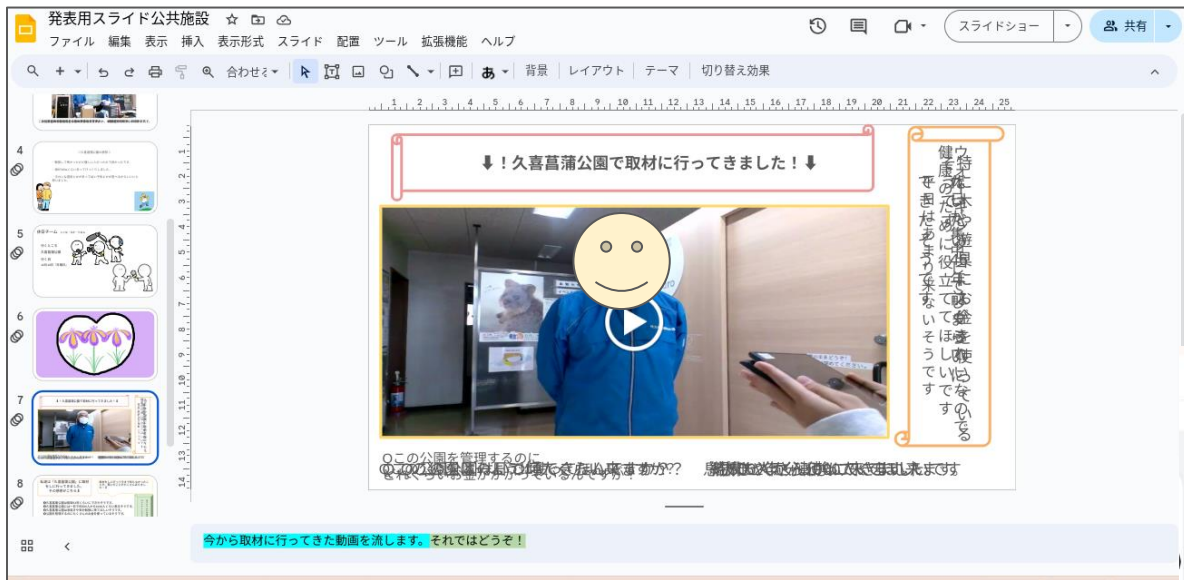
	B	C	D	E
1				
2	こわくない！安全な場所をつくらう	どんな技がどんなふうに見えるか試してみよう	下級生に向けて「跳び箱エンジョイ動画」をつくらう～「友だちと楽しく安全に」～	跳び箱エンジョイ動画をバージョンアップさせよう～「友だちと楽しく安全に」をもっとわかりやすく～
3	マットを跳び箱の前に敷いて落ちてもしない安全な場所を作りました。	台上前転をするときに着地で足が痛くない安全な場所を作りました。	アドバイスや良かったところを友達からたくさんもらって、もっと詳しくアドバイスをもらってうまくできるようにしたいです。	アドバイスや良かったところを友達からたくさんもらって、もっと詳しくアドバイスをもらってうまくできるようにしたいです。
4	跳び箱の周りにマットを置いて落ちてもしない安全な場所を作りました。	見学で、できなかったけど友達にアドバイスをもらいました。	今日は見学でできなかったけど、友達の動画を撮ったりいいところやアドバイスをあげられたので、良かったです。	
5	柵く内容に周りにマットはい	だじょうせんてんのでつきかとかをくふしてできた	うまく動画を撮れたしスムーズにたれた	
6	跳び箱だけでやると怖かったけど柵にマットをやるとずれても平気だから安全	頭はねとびで楽しい、お礼をする感じがよかった	手の付き方やジャンプの仕方、対決シーンを撮った	
7	マットを周りに置いて落ちて落ちてもしないようにした	だじょうせんてんが足を揃えられるように意識したいです。	いろんなアドバイスをもらって着地がきれいになりました。	
8	マットが周りにあれば恐怖心もうずれるね	みんながやっているのを見てアドバイスできた。	みんなからアドバイスや良かったところを友達から聞いてスムーズに動画を撮れたので良かったです。	
9	マットが周りにあれば恐怖心もうずれるね	着地のポイントを見つけて教え合えるといいね	こまかいポイントカメラでどう映すかが観の見せ所だね	

タブレットで撮影した動画を自分の練習のために生かすだけでなく、単元の中の自分の変容を見取るために蓄積できる。課題としてクラスルームに提出すれば、教師はそれを評価に生かせる。

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

久喜市立菖蒲東小学校

【取組内容①】情報発信のためのGoogleスライド活用



ジャムボードで地域の魅力について意見を出し合い、共有する。

地域にインタビューしたときの様子を動画で撮影し、スライドに貼り付ける。重要なポイントはアニメーション機能を応用して字幕のように順に表示させていく。

