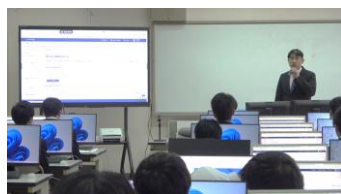


リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立鹿児島商業高等学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」を目指した公開授業・授業研究の実施

「生成AI×EdTech×ICT」をテーマに旅行サイトを作成する「Webデザイン」の公開授業・授業研究を行う。県内の公立高校の教職員、大学、民間企業、本校職員の延べ51人が参加した。その後、授業研究を行い、本校での取組事例発表、意見交換等を行った。



EdTech教材を使った前時の復習



協働的な学び

生徒が各グループ毎に考えた旅行プランを共有し、他者参照を行う。そして生成AIを使って旅行日程等を作成する



旅行プランをPDF化し、生成AIを活用したカスタムAIモデル作成ツールを使い、オリジナルChatBotを作成し、質問することでファクトチェックを行う

個別最適な学び

活動1
VRゴーグル&ハイスペックPCで疑似体験

疑似旅行体験でプランをよりブラッシュアップする

活動2
画像生成AIでWEB素材生成

プロンプトを工夫することでより生徒が個々に考える理根に近い画像生成を行う

活動3
EdTech教材を使った復習

Webページ制作方法に不安がある生徒は復習を行い、必要に応じて他の活動へ移行する

【指導の際に留意したこと】
生徒は個別で今の自分に必要な活動を主体的に行う。また意見や感想などを他者と共有するためにリアルタイムQ&Aツールを常に掲示している。

個別最適な学び

活動4
Webページの制作

事前に配布したテーマ設定シートをもとに製作する

1 作成したサイトのURLをコピーし二次元コードを作成させる。



2 オンラインプレゼンテーションツールに二次元コードを掲載し、相互評価を行う。ただし、生徒名が分からないように配慮する。



協働的な学び