

リーディングDXスクール事業【実践事例】

嘉手納町立嘉手納中学校（沖縄県）【指定校】

【取組内容】 産業まつりに向けて：ICTを活用したバザー運営の実践

テーマ②：情報活用能力の育成

1. 産業まつりに向けて始動！

◆12月バザーのふり返し【教員+生徒】

Googleスライドを活用し、12月バザーのふり返しを実施。生徒の意見を聞きながら、次回の値段設定や商品内容を検討。



◆参加承諾書の作成【教員】

Geminiを活用して、保護者・生徒用の参加承諾書を作成。

◆商品に貼るシール作り【生徒】

描画キャンパスを使い、学校シンボル「立志門」のイラストを作成。メディア作成ソフトを活用し、イラスト・文字・背景を工夫しながら、オリジナルデザインのシールを作った。



◆バザー準備のための指示出しの工夫【教員】

メディア作成ソフトを活用し、GIF画像を作成。準備手順を視覚的に示した。[準備をしよう!\(GIF画像リンク\)](#)

◆お会計表の作成、使い方の説明【教員+生徒】

教師がスプレッドシートでお会計表を作成。バザー当日は生徒が操作し、売上管理を担当。

品名	単価	個数	品名	単価	個数	品名	単価	個数	合計	
1	この巻	200	1	キーホルダー	200	2	コースター	200	1	800
2	この巻	500	1							500
3	この巻	100	1	キーホルダー	200	2				500
4	この巻	500	2							1000
5	キーホルダー	200	4							800
6	この巻	500	1							500
7	この巻	300	1	この巻	200	1	この巻	500	1	1000
8	キーホルダー	200	3							600
9	キーホルダー	200	3							600
10	この巻	500	2							1000
11	この巻	500	2							1000
12	この巻	500	1							500
13	この巻	500	2							1000
14	この巻	500	1							500
15	この巻	500	2							1000
16	キーホルダー	200	1	さんちやく	100	1				300
17	キーホルダー	200	1	さんちやく	200	1	この巻	300	2	1000
18	さんちやく	200	2							400
19	この巻	200	1	この巻	500	2				1200
20	キーホルダー	200	1							200
21	この巻	200	1							200
22	キーホルダー	200	5	この巻	200	1	この巻	300	1	1500
23	この巻	500	1							500
24	この巻	300	2	キーホルダー	200	2				1000

↑ バザー当日に使用した「お会計表」。生徒がスムーズに操作できるように、品名と値段をプルダウンメニューから選択できる形式に設定。

← 上：生徒がシールデザインを作成している様子。下：バザーで実際に販売した商品。生徒が手作りしたキーホルダーに、オリジナルシールを貼って個装した。

2. 産業まつりに関する取り組みをふり返る

◆産業まつりの取り組み(準備・当日の活動)をふり返る【生徒】

生徒自身が、産業まつりの準備や当日の活動をふり返り、学んだことをまとめた。その文章を生成AIを利用して添削。

良さ【教員】	良さ【生徒】
<ul style="list-style-type: none"> ・生成AIを活用し、効率的に参加承諾書を作成できた。 ・GIF画像で準備手順を示し、生徒が視覚的に理解しやすくなった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・画像生成AIにより、楽しみながらデザインを考え、端末の操作スキルも向上した。 ・お会計表の活用で、会計業務がスムーズに進んだ。 ・振り返りを作成する際、生成AIを活用することで、瞬時にフィードバックと添削内容を得ることができた。 ・生成AIを活用したテキスト作成の操作に慣れることができた。