

リーディングDXスクール事業【実践事例】

垂水市立垂水中央中学校（鹿児島県）

【取組内容】 Microsoft Formsを活用したC B Tによる学力向上の取組①

【中学1年生 数学科】

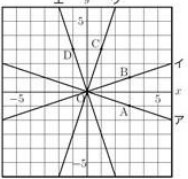
テスト前練習

6. 次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) 関数 $y = \frac{1}{2}x + 1$ のグラフをかきます。図のA～Eから1つ選びなさい。

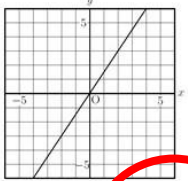
ア (-4, 1) イ (4, 1) ウ (1, 4) エ (4, -1)

(2) 下の図のA～Eは、それぞれ、原点Oと点A, B, C, Dを通る直線のグラフを表しています。関数 $y = -3x$ のグラフを1つ選びなさい。



(3) 下の比例のグラフについて、 y を x の式で表すとき、正しく表されている式を、下のA～Eから1つ選びなさい。

ア $y = \frac{2}{3}x$
 イ $y = \frac{3}{2}x$
 ウ $y = -\frac{2}{3}x$
 エ $y = -\frac{3}{2}x$



問題は、以上です。右のコードを読み取って、解答を入力しなさい。
 送信後は、解答の訂正ができません。先生の指示に従って送信しなさい。




1年数学 比例のテスト前練習

⑥の解答を入力してください。解答らんの間違いに注意しましょう。

前のページにもどるには、「戻る」を押します。入力が終わわり、回答を送信したら「回答を保存する」を必ず選択しなさい。

16. ⑥(1)の答え (4 点) □□

☐ ア☐ イ☐ ウ☐ エ

17. ⑥(2)の答え (4 点) □□

解答用フォーム



1年 学年末テスト

数 学

令和6年2月7日（金）2校時 実施

< 解答時間 45分 >

注 意

- 1 先生の「始め」の合図があるまで開いてはいけません。
- 2 問題用紙は、表紙を入れて12ページあります。
- 3 氏名は、問題用紙の決められた場所に記入しなさい。
- 4 「始め」の合図の後に、表紙にある二次元バーコードを読み取りなさい。
- 5 答えは、問題の指示に従って、すべてタブレット端末から解答用フォームの解答らんに入力しなさい。計算などは、問題用紙の余白を利用しなさい。
- 6 「やめ」の合図ですぐにやめ、解答を送信しなさい。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

垂水市立垂水中央中学校（鹿児島県）

【取組内容】 Microsoft Formsを活用したC B Tによる学力向上の取組②

【C B Tへの取組の流れ】

- 1 Formsを活用した問題を作成する。
- 2 二次元コードを利用して回答させる。
- 3 送信された回答が自動的に集計され、
教師は、生徒の理解状況をすぐに把握することができる。
- 4 生徒は、自分で理解度の確認ができ、
次の学習に生かすことができる。

