

リーディングDXスクール事業【実践事例】

垂水市立垂水中央中学校（鹿児島県）

【取組内容】 動画配信サイト（YouTube）を活用した個別最適な学び取組①

中学2年生 数学科

ワークシートへの
QRコードの添付

ワークシート⑦ ～1次関数～

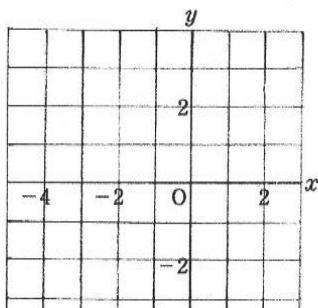
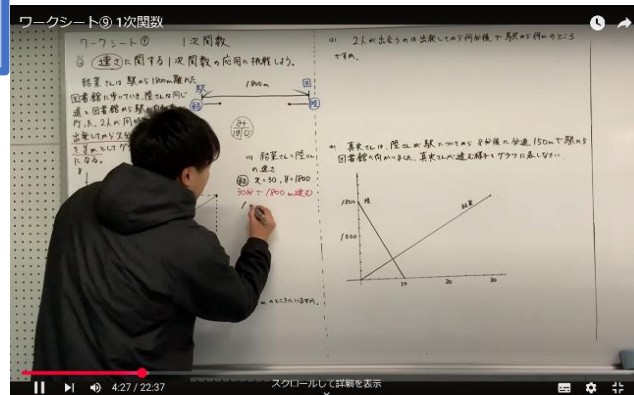
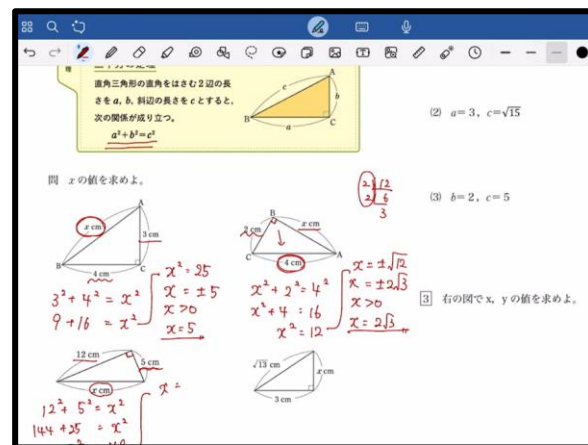
◎ 2元1次方程式のグラフを利用して、連立方程式を解こう。

連立方程式の解→

～例～

次の方程式をグラフを用いて解きなさい。

$$\begin{cases} 3x - 2y = -4 \\ x + y = -3 \end{cases}$$

ワークシートとICT機器
(タブレット)の併用動画配信サイト（YouTube）で
の解説の提示解き方へのヒント・
アドバイス生徒自身による
解決方法の選択

リーディングDXスクール事業【実践事例】

垂水市立垂水中央中学校（鹿児島県）

【取組内容】 動画配信サイト（YouTube）を活用した個別最適な学び取組②

【主体的な学びへの工夫】

1. 問題の解説動画を事前に作成し、YouTubeに配信する。
2. ワークシートにQRコードを掲載し、必要な際に生徒は動画を視聴する。
3. 教師は、生徒の課題への取組状況を観察、把握し、支援する。
4. 生徒は、自分のペース、学習法で学習を進めることができる。

動画を介しての個別の学び
（疑問の解消
・ 振り返り）



動画を踏まえた協働的な学び
（学びの深まり
・ 考えの交流）

- 教師は動画配信サイト（YouTube）で事前に準備した問題の解説動画を配信する。
- 生徒は問題を解く際、必要に応じて動画を視聴したり、他の生徒に聴いたりして自分なりの方法で解決の糸口を掴む。

【個別最適な学び】



【協働的な学び】

