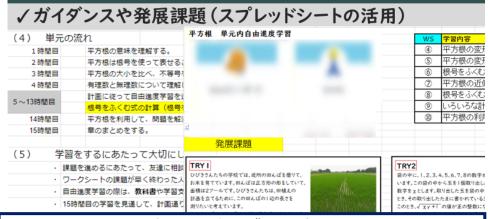
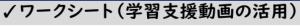
【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体化を図る」数学科における単元内自由進度学習



授業前に行う単元のガイダンス資料や発展課題等 もスプレッドシート内で一括して見られるようにしています。 単元内自由進度学習で、教師が準備する物は、 ①ワークシートと学習支援動画・解答、②単元 のまとめシート、③学びの振り返りシート、④ 発展課題等で、これらの資料は、全て学習支援 ソフトを利用し、単元ごとにノートを作成して います。

生徒は、教師が準備した難易度や内容の異なる課題に対して、自分に必要だ、適切だと思う 学習課題に取り組みます。

学習への取組の時間、教師は伴走者として見取りをしていきます。







✓ 生徒による動画解説作成



例題や節の導入課題に取り組む際は、学習支援ソフト上にある教師が作成したワークシートの学習支援動画を活用しています。理解度が高い生徒は、速度を2倍速にしたり、理解に時間がかかる生徒は、途中で止めて、実際に解き直したりを繰り返しながら視聴しています。

発展課題に取り組む生徒の中には、動画解説のない課題に対し、自ら解説動画を作成する生徒もいました。