

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立武中学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】 アンケートフォームを活用した素早い意見集約（事例テーマ④）

<DX以前>

紙で生徒にアンケートを行い、回収して1つ1つ内容を確認しながら意見集約をしていた。

<これまでのスタイル>

左にあるようなアンケート用紙を配布し、生徒に記入してもらって、回収し、1枚1枚書いてあることを確認し、その後、意見集約を行っていた。

<アンケートフォームの活用>

振り返りシート（2学期）

B I U ☐ ✕

2学期も終わろうとしています。1年2学期に習った内容を思い浮かべて、振り返りをしてもらいたいと思います。振り返りをすることで自分の弱点や見落としがちなポイントを再認識し、これからの復習に役立ててもらえればと思います。

<振り返りのポイント>

- ・「必要性」・・・〇〇するために学んでいる。これを学んで〇〇する必要がある。
- ・「自律性」・・・この実験は自分で立案・計画したことがある。この問題は粘り強く自分の力で解決できた。
- ・「関係性」・・・〇〇の教科と関係している。以前習った〇〇の分野と関係がある。
- ・「有用性」・・・この理論は実生活の〇〇な場面で使えそうだ。社会の〇〇な所で活かされている。

クラスを選んでください。*

生徒の声

紙でアンケートに答えるのと変わらずタブレット端末を使って答えることができた。

家に帰ってから気づいた事でも追加でアンケートに答えることができた。

紙のアンケートと違って、回収の時に他の人に見られる心配がないので、自分の意見をより自由に書くことができた。

DX推進

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立武中学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】 アンケートフォームを活用した素早い意見集約（事例テーマ④）

<アンケートの回収・意見集約>

理科 振り返りシート (回答) ☆ 📄 🌐

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール 拡張機能 ヘルプ

100% 123 Roboto 10 B I A

D8 2学期の学習内容の音の伝わり方に有用性を感じました。

	D
	Form_Responses1
1	授業内容や記憶に残っているテスト問題を思い出し、理解に不安があった内容を書いたり、記憶に残った学習内容を【例】私は、2学期の学習内容の「光の屈折」に「有用性」を感じました。その理由は、メガネやコンタクトレンズなど身
2	僕は、光の世界の内容がまだまだ弱点だと感じた。理由は、光の道筋を図に書いたりするのが苦手だから。
3	
4	私は、光の実像や虚像の内容が弱点だと感じました。その理由は、虚像と実像の違いをあまり認識できていなかったから
5	僕は光のはたらきの単元が自分にとって弱点だと思いました。理由は、実像のでき方虚像がどういうものなのかいまだに
6	私は、2学期の学習内容の「音の振動」に「有用性」をかんじました。その理由は、スマートフォンなどの電子機器など
7	私は、今回の期末テストで、光の屈折が難しく感じました（最後らへんにあった鏡に映って男の子が見えるようにするに
8	2学期の学習内容の音の伝わり方に有用性を感じました。その理由は、音楽プレーヤーやスピーカーなど身の回りの生活に役立つことを学んだからです。また、ものの溶け方内容がまだまだ弱点であると感じます。その理由は、質量パーセント濃度を求めることなどができ
9	よくわかりませんでした
10	私は、二学期の内容の「白い粉末の見分け方」に「有用性」を感じました。その理由は、料理をするときにすごく役立つ
11	私は、物体の姿と状態変化に、有能性を感じました。その理由は、この授業で出てくる、「蒸留」は食生活の場面で使わ

生徒がアンケートフォームに答えた直後に意見を確認できるので、アンケートの分析が従来より早く行うことができ、生徒へのフィードバックがすぐにできる。

分析に
生成AIを活用

生成AIを活用することでさらに素早くフィードバックすることが可能

<取組後>

アンケートの回収や意見集約がこれまでより素早くできるようになり、それに伴い、アンケート結果からの生徒へのフィードバックが早くできるようになったため、アンケートへの意見がより具体的になり、さまざまな意見が寄せられるなど良い効果があった。

今後さらに生成AIを活用したアンケートの分析を行うことにより、さらに素早く効果的にアンケート結果のフィードバックを行うことができることが考えられる。