

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立武中学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】 授業支援ソフトを活用した他者参照・双方向性を可能にした自由研究の取組（事例テーマ①）

<DX以前>

長期休業を利用して、自由研究に生徒1人1人が取り組み、その成果を長期休業後に教員がチェックを行い、作品を選抜して出展していた。

<取組中の他者参照>



理科が苦手でどんな研究をしていいかわからなかったけど、他の人の取組を参考にできた。

生徒の声

他の人の取組が分かるから、自分の研究に自信を持って取り組めた。

<自由研究の説明や連絡事項の配信>

1年生のみならず
理科の自由研究は進んでいるでしょうか。21日の提出日まで今日を含めて5日となりました。19日の昼までに提出してもらった人にはアドバイスをします。アドバイスをもとに訂正して再提出してください。（必ずしも訂正しなくてもいい）
まだ提出していない人は、提出している人の自由研究を参考にできますので、自由研究の提出箱を見てください。
提出期限を守って提出できるように頑張ってください。
1年理科担当：

夏休みの自由研究の提出について

1. 10月まで休みの期間中に提出していただく。
2. 10月以降は提出できません。ご了承ください。

夏休みの自由研究について

- ・自由研究の提出について
- ・自由研究の提出について
- ・自由研究の提出について

規定を配信することで確認しやすくなった。
途中で取組状況の連絡ができた。

DX推進

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立武中学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】 授業支援ソフトを活用した他者参照・双方向性を可能にした自由研究の取組（事例テーマ①）

DX推進

生徒の声

自由研究を提出して、すぐにチェックしてもらえるのが良かった。

ページの調整や目次の挿入など細かいところまで見てもらえてよかった。

著作権等の配慮事項を教えてもらったので図を差し替えることができた。

記載事項で間違っているところを指摘してもらえたので、すぐに訂正して再提出することができてよかった。

さん
自由研究の提出ありがとうございます。野菜はキャベツ1種類でなく他のものもできたらもっと良いですね。

さん
研究内で使われているイラスト類は自分で描いたものですか？もし、違うのであれば、差し替えをお願いします。また、目次にはページを入れてもらえたらありがたいです。

さん
ページ数の調整がうまくできましたね。目次にページ数を入れるといいです。

さん
自由研究の提出ありがとうございます。考察に書いてあるアルミニウムの密度が水の密度より小さいという表記は間違いだと思いますがどうでしょう。また、自由研究の規定にA4縦置きで横書きで作成するというものがあるので、良ければなおしてください。

<取組後>

他者参照を行えるようにした結果、苦手な生徒が取り組みやすくなったり、提出の状況が改善されたり、自分の研究に自信を持つことができたりするなど良い効果があった。

また、生徒が取り組んでいる状況を、担当の教員が把握し、作品のチェックを常に行うことができるため、2学期最初の業務を夏休みに分散させ、負担を軽減することができた。

さらに、途中経過等を見ながら、適宜アドバイスを行うことができるので、これまでよりもさらに良い自由研究を完成させることにつながった。