【取組内容】 授業支援ソフトを活用した他者参照・双方向性を可能にした自由研究の取組(事例テーマ①)

<DX以前>

長期休業を利用して、自由研究に生徒 | 人 | 人が取り組み、その成果を長期休業後に教員がチェックを行い、作品を選抜して出展していた。

<取組中の他者参照>

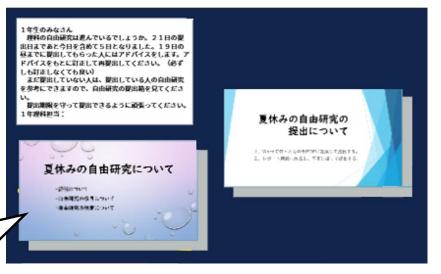
NO HEAT BURNING THE PARTY OF TH 2024年8月14日(水) 8:17 11/14 2024年8月14日(2k) 9:36 5/12 2024年8月15日(木) 9: LEGIC, VER. NOVABRATA を用意する SEAN, 911175 **建工内的, 新小上为自己公, 应用物点** 8/27 2024年8月17日(土) 13:51 8/11 2024年8月18日(日) 14:07 まず、なるべく透明なコップを用意してコップ満杯 になるまで水を注ぐ。 1円は表面張力で浮いたが軽く 指で押すだけで沈んでしまう。 5円を浮かせようとすると、浮 かなかった。5円や50円には 真ん中に穴が空いているが浮か なかった。 024年8月18日(日) 23:10 9/15 2024年8月19日(月) 11:06

規定を配信することで確認しやすくなった。 途中で取組状況の連絡ができた。 理科が苦手でどんな研究をしていいかわからなかっ たけど,他の人の取組を参考にできた。

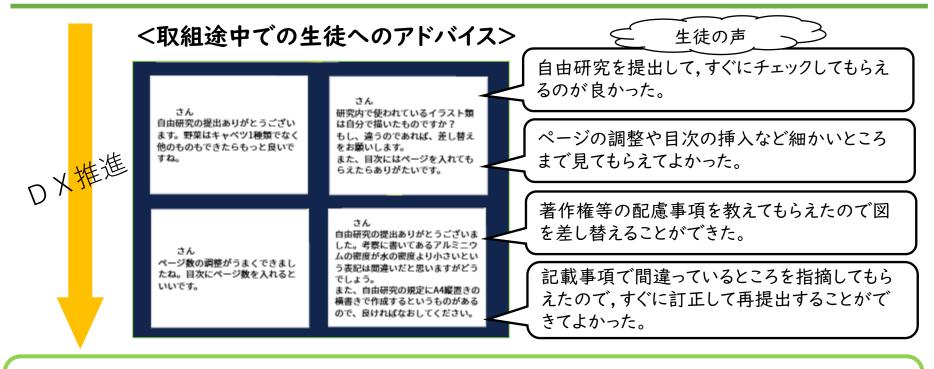
生徒の声

他の人の取組が分かるから,自分の研究に自信を持って取り組めた。

<自由研究の説明や連絡事項の配信>



【取組内容】 授業支援ソフトを活用した他者参照・双方向性を可能にした自由研究の取組(事例テーマ①)



<取組後>

他者参照を行えるようにした結果、苦手な生徒が取り組みやすくなったり、提出の状況が改善されたり、自分の研究に自信を持つことができたりするなど良い効果があった。また、生徒が取り組んでいる状況を、担当の教員が把握し、作品のチェックを常に行うことができるため、2学期最初の業務を夏休みに分散させ、負担を軽減することができた。さらに、途中経過等を見ながら、適宜アドバイスを行うことができるので、これまでよりもさらに良い自由研究を完成させることにつながった。