

リーディングDXスクール事業【実践事例】

西米良村立西米良中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容】 学校・家庭・地域で育成する情報活用能力

学校

学校での学び

- 協働編集・他者参照
- スライドを使っでの発表
- 協働的な学び
- 個別最適な学び

家庭

家庭学習における英文音読練習

課題のやりとりはクラウド上で行っている。

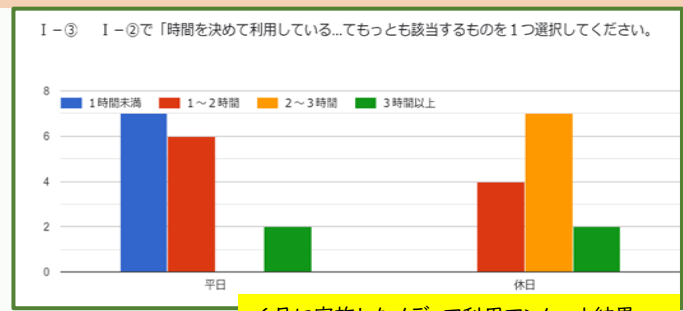


学校

家庭

地域

保小中連携の中で取り組んでいる情報モラル教育の推進(R5～R7)



6月に実施したメディア利用アンケート結果

ノーメディアデーの推進 (学校・家庭・地域との連携)

子供たちに取り組めるレベルを設定させて、自主的な実践につなげていく。

情報活用能力系統表

	高学年	中学校
目的に応じてIT機器を選択して情報を集める	目的に応じてIT機器を選択して情報を集める	複数の資料から、目的や必要に応じた情報を取り出す
電子メールで情報を集める	電子メールで情報を集める	複数の表やグラフからデータを読み取る
辞典などから情報を集める	辞典などから情報を集める	目的や必要に応じた適切な方法で情報を検索する
新聞記事から情報を集める	新聞記事から情報を集める	
使用するITの特性を生かしながら情報を集める	使用するITの特性を生かしながら情報を集める	
複数の資料から、目的に応じて特定の情報を見付ける	複数の資料から、目的に応じて特定の情報を見付ける	
問題解決の手段を論理的に組み立てることのよさが分かる	問題解決の手段を論理的に組み立てることのよさが分かる	
体験を通して、プログラムの働きやよさ、情報社会を支えていることに気付く	体験を通して、プログラムの働きやよさ、情報社会を支えていることに気付く	

系統表と関連させながら、発達段階に応じた指導を行っている。

レベル	コース	進んだ者の名前	したことや感想を書こう！
レベル1：家庭学習中ノーマルメディア	コース1：読書+運動コース	手紙屋～営業編～	家でトレーニングをしました。みんなで盛り上がって、楽しかったです。今度は負けたくないぞ！
レベル2：メディアを利用するのは1時間以内	コース2：読書+カードゲーム		
レベル3：下校した後は、寝るまでノーマルメディア	コース3：読書+ボードゲームコース		
レベル4：一日中	コース4：読書+おしゃべりコース		
(学校にいる時間以外の時から寝るまで)	コース5：読書+オンラインコース		
	コース6：読書+その他コース (料理やものづくりなど)		