

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容①】クラウドを活用した協働的な学び

A

30

$\angle H = \angle A + \angle C + \angle D$
 $\angle B + \angle E + \angle H \text{の対頂角} = 180^\circ$
 $\angle B + \angle E + \angle A + \angle C + \angle D = 180^\circ$

暗号は 180° だ!!

14

説明 4角形は正しい正角角ではないがすべて正角で540°になる。そして540°をさてわる。5でわると108°になる。108°を180°で引くと72°になる。そして正角形の公式で5を求めると36°になる。最後に36°を5した180°になる。

説明 4角形をつなげると180°になる。

暗号は 180 だ!!

15

フリーランクもかき
 $\angle H = \angle A + \angle C + \angle D$
 $\angle B + \angle E + \angle H = 180^\circ$
 $\angle H + \angle C + \angle D = 180^\circ$

暗号は 180° だ!!

B

3 会社の人の話から、あなたが将来働く時に大切にしたいと考えたのはどんなこと...

金銭を得ること
 人に對すること
 社会貢献について

4 働くことは、どんな意味があるのでしょうか。（画像を貼り付けます）

数学科における実践

「図形の調べ方」においてデジタルホワイトボードを活用をした。個別の思考の流れが一目で分かるため、個別指導が必要な生徒を把握することができた。また、生徒同士でも、友だちの考えを参考にし、自分の思考につなげることができ、協働的に活動を行うことができた。課題としては、数学の計算などは入力や記入が難しく、生徒に負担のない方法で解決策を模索する必要がある。

特別の教科 道徳における実践

それぞれの意見や思いを同時に共有することができ、個別の考えを深めることができた。また、個人のノートに書いた自分の考えを貼り付けることで、それぞれの手元に思考の蓄積を残すことができた。

課題としては、考えを書き込む時間、他者の考えを読む時間を十分に確保することが難しかった。授業を行うにあたって時間配分を考慮する必要がある。