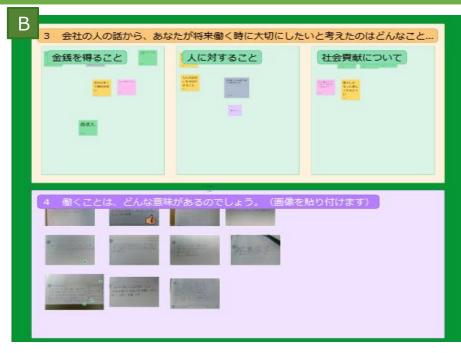
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

【取組内容①】クラウドを活用した協働的な学び





数学科における実践

「図形の調べ方」においてデジタルホワイトボードを活用をした。個別の思考の流れが一目で分かるため、個別指導が必要な生徒を把握することができた。また、生徒同士でも、友だちの考えを参考にし、自分の思考につなげることができ、協働的に活動を行うことができた。課題としては、数学の計算などは入力や記入が難しく、生徒に負担のない方法で解決策を模索する必要がある。

特別の教科 道徳における実践

それぞれの意見や思いを同時に共有することができ、 個別の考えを深めることができた。また、個人のノート に書いた自分の考えを貼り付けることで、それぞれの 手元に思考の蓄積を残すことができた。

課題としては、考えを書き込む時間、他者の考えを 読む時間を十分に確保することが難しかった。授業を 行うにあたって時間配分を考慮する必要がある。