【取組内容①】Google スライドを活用した協働的な学び

А				
形	描かれているもの	木、川、球体、家、山、いもむし	生	
色	見えている色	黒、灰色、赤(オレンジ)、紺色	徒 の	
イメージ	形や色から想起して 受ける感情	暗い、寂しい、静か	思	
読み解き	どんなメッセージ、 物語が隠されている か	田舎の小高い丘の上の一本の木。 夜明ける。小さなイモムシは扉が空いたのと同ちて、イモムシは異世界に飛ばされた。	考 の	ていり落
その他	調べたこと・上の枠 に収まらないもの		流 れ	
タイトル	夜明けのいもむし			

В	とこからでも思考UK
色や形など描かれているもの 山 原爆をイメージした毛髪(スフィンクス) 貫通した木 きれいな背景	絵から受ける感情やイメージ 奥にやまと一緒に巨大なスフィンクスを書くことで「でっか?!」ってなる!(驚き) 背景がきれい だが少し悲しい気分になる
読み解き(推測) 原爆をイメージした手髪	この絵の魅力を 自分の言葉で書こう。 見方を変えれば、いろいろなも のに見えるから、 違う絵を見ているような気分 に なる!!なので何回見ても、友 達と見ても、、、 面白すぎるうう!! この作者サルバドール・。りは原爆に脅威を持つような 作品をたくさん書いた人ということがわかった。(日本の 2つの原爆に大きな衝撃を受けた)



美術の鑑賞領域においてGoogle スライドを活用して、個別に割り当てられたシートに意見や感じたことを入力しながら進めた。授業をしていく中で、【写真A】から【写真B】のように、生徒の思考の流れをより個別最適化するワークシートの工夫改善を行った。

このことにより協働的で個別最適化された授業に向けての工夫改善を行うことができた。