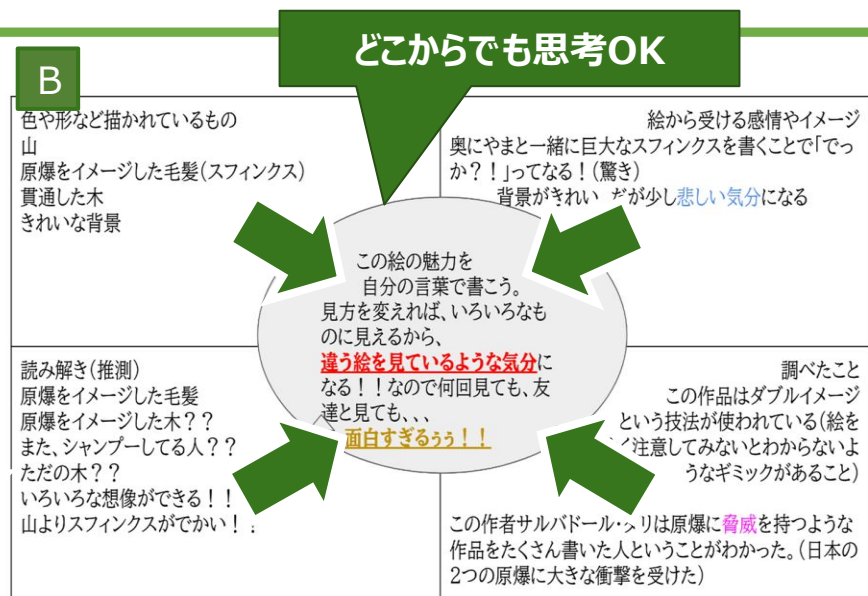


リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立姫城中学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容①】Google スライドを活用した協働的な学び

A			生徒の思考の流れ
形	描かれているもの	木、川、球体、家、山、いもむし	
色	見えている色	黒、灰色、赤（オレンジ）、紺色	
イメージ	形や色から想起して受ける感情	暗い、寂しい、静か	
読み解き	どんなメッセージ、物語が隠されているか	田舎の小高い丘の上の一本の木。夜明け。小さなイモムシは扉が空いたのと同じで、イモムシは異世界に飛ばされた。	
その他	調べたこと・上の枠に収まらないもの		
タイトル	夜明けのいもむし		



美術の鑑賞領域においてGoogle スライドを活用して、個別に割り当てられたシートに意見や感じたことを入力しながら進めた。授業をしていく中で、【写真A】から【写真B】のように、生徒の思考の流れをより個別最適化するワークシートの工夫改善を行った。

このことにより協働的で個別最適化された授業に向けての工夫改善を行うことができた。