

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

玖珠町立くす星翔中学校（大分県）【指定校】

①異なる考え方が組み合わさり、よりよい学びを生み出す

子どもの学習状況をリアルタイムで把握し、優れた解答や考え方を全体に共有することで、学びを促進させた。議論の際には、様々な意見を持つ子どもに積極的に声をかけ、多様な視点からの議論を促した。

The image displays a collection of 38 numbered cards, each representing a student's work and discussion. The cards are organized into a grid, with each card divided into three main sections: '情報収集' (Information Collection), '整理・分析' (Organization and Analysis), and 'まとめ・...' (Summary...). The cards contain various mathematical problems, diagrams, and student-written solutions in Japanese. The cards are arranged in a grid, with some cards having additional notes or diagrams attached to them.