

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

玖珠町立くす星翔中学校（大分県）【指定校】

①子供が自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を調整する

授業終末には振り返りを記入する時間を設けている。教科における見方・考え方の観点と学び方の観点を入力させることで、主体的に自己調整できるようにしている。教員も今後どの子どもに中心に支援を行っていくかの見通しを立てることができた。

	中学卒業時に目指す姿	今回の目標	意識して取り組むポイント	振り返り	考えて協働できたか	学習のポイント / 気になったこと / 今後やるべきこと	文字数
24	英語で会話をできるようにになりたい	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換え、読むことができる	②情報収集（単語、教科書本文） ③整理分析	○▼	○▼	最初の単語にこだわり過ぎて本文の情報収集と整理分析が最後までできませんでした。最後のペアで読むときにペアの人の事を向いて言えたので良かったです。でも読めない単語が多かったから読むのが遅くなりすぎたので次は練習のときにわからない所をペアの人に聞くようにしたいです。	130
25	いろんな文法を使いこなせるようになる	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換えて演じることができる	③整理分析 ④まとめ・表現（ターゲットセンテンスの書き換え）	◎▼	○▼	本文読解はすぐできた情報収集や整理分析のまとめに時間をかけすぎてQの回答やターゲットセンテンスに取り掛かるのが遅くなった。なので次は文を読みながらまとめたりできるようにしたい。でも、Qの回答もターゲットセンテンスも言い分が作れたのでよかった。次は時間の管理をし、しっかりと意見交換することです。	157
26	わかりやすい説明が英語でできるようにになりたい	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換えて演じることができる	④まとめ・表現（ターゲットセンテンスの書き換え） target sentence: You always helped me deal with problems in my life.	◎▼	◎▼	文の内容を理解したあと日本語で治して日本語に合う言葉を理解する。今回で行けば対処するは日本語ではあまり使わないし前の単語に私の生活の問題と書いていたので解決するに行き着いた。You always helped me when I wasn't doing my homework. Because my only friends are foreigners. (Qの分を作る)	213
27	質問にすぐ答えられるようになる	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換えて演じることができる	④まとめ・表現（ターゲットセンテンスの書き換え）	◎▼	◎▼	今日は、情報収集の際に、単語の意味を教科書に書いて、本文の内容をまとめることができた。問いに対する答えを書くことができた。整理分析も出来事から気持ちを考えることができた。まとめ表現をもっと自分なりに表現できるようにしたい。	111
28	英語の質問などを聞き取って、会話をできるようにになりたい	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換え、読むことができる	②情報収集（単語、教科書本文） ③整理分析	○▼	○▼	ジンと花の卒業後のことについてだいたい知ることができたので良かったと思います。また、整理分析を友だちと一緒に考えることができたので良かったです。でも、まとめ、表現を書くことができなかったの、情報収集をはやく終わらせたいと思いました。	117
29	英語を好きになって簡単な会話をできるようにになりたい	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換えて演じることができる	②情報収集（単語、教科書本文） ③整理分析	☆▼	☆▼	内容の理解ができた。目標は◎だったけど☆までいけた。決断できた理由をもっと深く考えたい	43
30	言いたいことが即興で言えるようにになりたい	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換えて演じることができる	②情報収集（単語、教科書本文） ③整理分析	☆▼	☆▼	dear with→解決する made a decision→決断する 最初は音声だけで聞こえた単語をもとに内容を推測した。1回目のリスニングだけで結構内容がわかった。整理分析に時間をかけすぎて最後の方時間が足りなかったの次はまとめ表現に時間をかけた。	128
32	基本的な会話を英語でできるようにになりたい。あと、テストでいい点取りたい。	☆2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、伝える際に英語で活動することができる	②情報収集（単語、教科書本文） ③整理分析	☆▼	☆▼	今回の文では、じんちゃんの問題をはなちゃんが解決を共にしたみたいなことだった。時間の使い方が少し悪かった。少し本文理解に使いすぎてしまったから、残りの時間が少なくなってしまう。時間の使い方がしっかりとしていれば、発音もきれいだったかもしれない。次からは気を付けたい。	134
33	簡単な会話を英語でできるようにになりたい	◎2人のこれからについて話すジンと花の会話の内容を理解し、ターゲットセンテンスを書き換えて演じることができる	②情報収集（単語、教科書本文） ③整理分析	○▼	◎▼	会話の内容を理解することができたけど、情報収集や単語の理解に時間をかけすぎてしまって、まとめ表現が全部かきけなかったの、次はもっと時間を意識したい。	74