

リーディングDXスクール事業【実践事例】

長崎市立西泊中学校

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

各教科の公開授業 各教科部会で個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業を構想し、公開授業を行った。

理 科 (3 年生)

単元名

運動とエネルギー

評価基準

力の分解の作図ができる

ICTの活用

導入：レディネス把握
(AIドリル)展開：作図の動画を配信
個別に確認しながら作
図を行わせる。終末：理解度把握と個に応
じた課題の提供
(AIドリル)

英 語 (3 年生)

単元名

Be Prepared and Work
Together Read and Think①

評価基準

自分が表したい内容を英文に
することができる

ICTの活用

導入：レディネス把握
(Googleフォーム)展開：作成した英文の共有
(Googleクラスルーム)終末：理解度把握と個に応
じた課題の提供 (AIドリル)

社 会 (3 年生)

単元名

現代の民主政治

評価基準

投票率を上げる方法を考える
ことができる

ICTの活用

展開：考えたアイデアの共有
(Googleクラスルーム
・Googleスライド)終末：模擬投票を行い、結果
をフィードバックする
(Googleフォーム)

授業の様子

授業の様子

授業の様子