

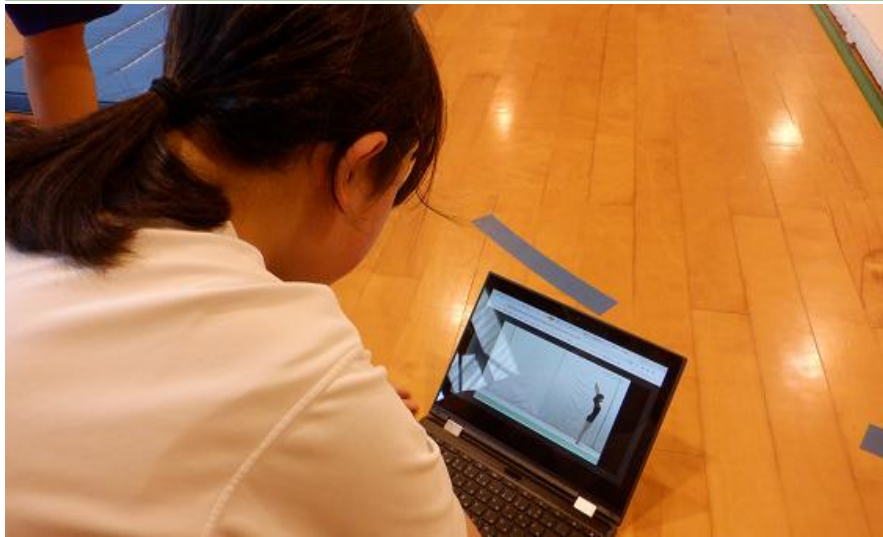
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

武雄市立武雄北中学校（佐賀県）【指定校】

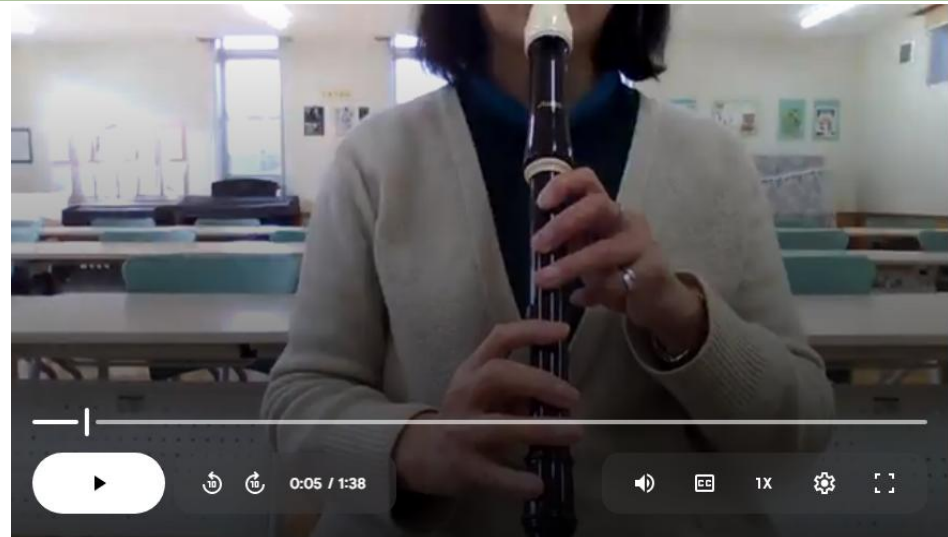
【取組内容③】動画教材の活用（保健体育・音楽での取り組みについて）

【取り組みの概要】

実技を伴う教科においては、動画教材（自作またはデジタル教科書等の教材）が有効である。模範の実技を見たいときに、何度も確認することができたり、自身の実技を客観的に振り返ったりする機会が増えた。また、他の生徒の動画をチェックして自分の動きに生かすなど、協働的な学びが促進された。



保健体育（器械運動）



音楽（リコーダー練習）

模範となる演技をいつでも確認することができるため、繰り返し視聴していた。また、自分がよくできた演技を保存し、成果物とする他に、生徒間での参考動画にもなる。過去の自分の動画と比較したり、他者から助言をもらう機会が増えた。

生徒がいつでも、どこでも、リコーダーの練習ができるように、模範となる演奏を教師が自ら撮影して共有した。生徒も自分が演奏する動画を撮って、ミスがないかを自身で確認する様子があった。