リーディングDXスクール事業 【実践事例】

武雄市立武雄北中学校(佐賀県)【指定校】

【取組内容②】 情報活用能力の育成(朝の活動でのタイピングの取り組みについて)

【取り組みの概要】

朝の活動の時間(北中クリエイトタイム)の一環として、毎週水曜日と木曜日にタイピング練習を設定した。また、年に3回、生徒会の生活安全部が「タイピンググランプリ」を企画し、タイピングの腕を全校生徒で競っている。



タイピング練習の様子

No	名前	スコア			
1		373	<u></u> = ラン	ッキング 🚾	3
2		227	2.	PE:	846
3			配表	日白星	802
4		317	1 3	ta=a	663
5		318	西本		584
6	1.		5/6	8.4	541
7		234	2.4	お装	526
8		339	LE	# 4	521
9		369	##	医 思	509
10		276	530	観り人	488
11		521	E.	34	480
12		204			
13] t	76			

タイピンググランプリ結果

【目指す生徒の姿】

タイピング練習を通して、キーボード入力の能力 を上げることで、

- (1)自分の思考を正確かつ迅速に表現できる。
- ②キーボード入力にかかる時間が短縮され、作業効率を向上させ、その他の活動や思考する時間が増える。

【生徒の変容】

- ・ 1 年間タイピング練習を続けたことで、タイピングの平均スコアが345.2点から463.8点に上昇した生徒もいた。
- ・授業では、タイピングが苦手なために表現などの 活動を敬遠する生徒が減少した。