

【取組内容】② 「振り返りシート」の活用

1年数学「比例」振り返りシートを共有、閲覧・参照

田

数学ふりかえり ☆ 🔄 ☁

ファイル

編集

表示

挿入

表示形式

データ

ツール

拡張機能

ヘルプ

ユーザー補助機能

🔍 ↶ ↷ 🏠 📄 100% ▼ | ¥ % .0 .00 123 || - 10 + | B I ↶ A | 🗑 📊 📈 📉 📊 📈 📉 📊 📈 📉 | 🔗 + 📄 📄 📄 Σ | あ

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	番号								
2	名前								
3		日付			忘れ物	今日の自分の目標	本時の振り返り (何がわかったか・何ができるようになったか？、 自分で考え発表できたことは？友達の考えから何を学んだこと？、 新しい発見や疑問に思ったことは何？、もっとやってみたいことは何？)	評価	文字数
85	82	10月29日	😊	😊	数	数の範囲を負の数にまで広げて、比例の性質を調べる。	比例では、変域や比例定数が負の数の場合も、負の数の場合と同じ性質が成り立つことが分かりました。また、 y が x に比例するときは x の値が m 倍になると、それに対応する y の値も m 倍になり、 $x=0$ のとき、対応する x と y の値の商 x 分の y は一定で、比例定数 a に等しいことが分かりました。なのでしっかりとテストのときに比例の問題が解けるようになりたいと思いました。	A	173
86	83	10月29日	😊	😊	数	比例の性質を理解しよう。	しばらく休んでいたから、授業の内容があまりわからなかったけど、先生に教えてもらって変域や比例定数という言葉の意味を覚えることができた。裏のナンプレの問題は難しかった。自分で考えてやったけど文字を入れる場所をミスしてしまったから、その後の問題もぐちゃぐちゃになってしまった。ナンプレも自分の力で最後まで頑張って解けるようになりたい。比例がわからないときは、自分で表を書いてわかりやすいようにしたい。	B	198
87	84	10月29日	😊	😊	数	数の範囲を負の数にまで広げて、比例の性質を調べよう	今日の授業でわかったところは、数の範囲を負の数にまで広げて、比例の性質を調べる事ができた。比例の図で前までは、正の数までしかなかったけど今回の授業は、正の数と負の数があったから難しかった。でも負の数があっても、それを得意にしていきたい。できない人がいたら教えるように比例を完璧にマスターできるようにする。自分ができなかったから友達に教えてもらおう。教えてもらってやり方を理解することができたなら友達にも教えられるように頑張る	A	210
88	85	10月29日	😊	😊	数	比例の性質を調べる	今日は数の範囲を広げて比例の性質を調べました。表を全部書くことができませんでした。次もできるように頑張ります。	A	52
			😊	😊	数	数の範囲を負の数にまで広げ、比例の性質を調べ	数の範囲を負の数にまで広げることができた。 x 分の y がどんな値になるかを考えるこ		

今日の自分の目標、本時の振り返り・自己評価をスプレッドシートに入力
⇒学習履歴の可視化と共有