## 【取組内容】① 生徒が学習形態を選択して課題を解決

## 3年国語「自らの考えを」



学習形態(個人・協働・ 先生に聞く)は自分で選ぶ

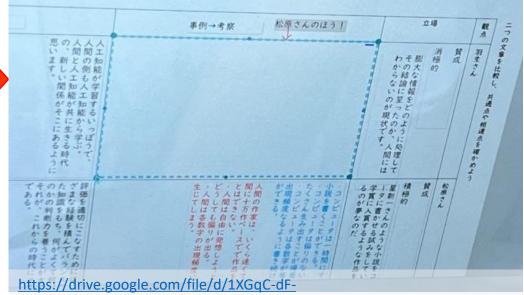


主眼: 二つの文章を観点を立てて比較して

読むことができる。

めあて: 観点に沿って内容を表にまとめる

ことで、二つの文章を比較しよう。



Ev1XME28qUSUo4ORfF7Ssoq6/view?usp=sharing

デジタルノート(クラウド)で配布した ワークシートに縦書きで入力。

共有→閲覧・参照→対話