

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

【取組内容③】 動画教材の活用

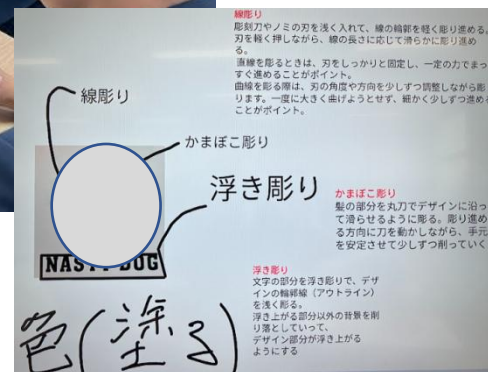
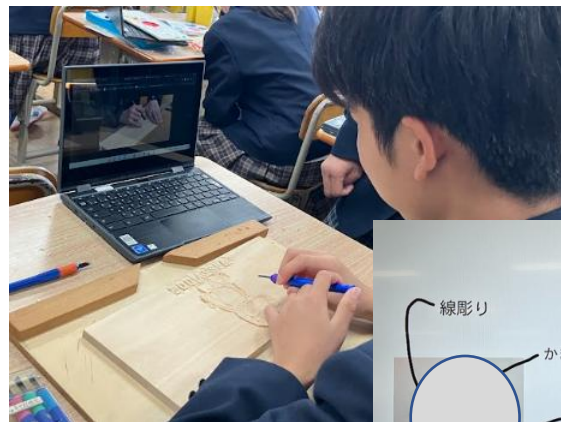
自由進度学習

実践例 2年美術科

木材を生かした壁飾りの制作

学習支援ソフトを活用し、彫刻刀の使い方や彫り方の動画を、各自のニーズに応じて視聴し、自由な進度で学習を進めることができる。また、各生徒の進度がわかるようにスプレッドシートを活用・共有することで、本時の目標や制作内容などを他者参照することができ、生徒が自然とグループになり教え合い、学びを深めることができた。

理科の授業においても、実験動画や実験装置の写真を学習支援ソフトで共有しておくことで、その様子をリアルに把握することができるので、生徒が困ったり、学んだりする上で手助けとなった。



B	C	D	E	F
記入者	今日の目標	制作内容	今日の達成度	良かった点
	カミキリミシの縫製の部分のかまぼこぼりを終わらせる	①切り出し刀を使って、線をなぞっていく。	80%	切り出し刀、丸刀を安全に使うことができた。
	ピックマスをきれいに塗っていく	色を塗る		
	ポスターカラーできれいに塗る	色を塗る		
	アドバイスのコメントを書く	アドバイスにいいところを書く	100%	良いところをみつけることができた。
	顔を彫り終わらせて、色を塗る。	色を塗る。切り出し刀で線をなぞる。		
	色塗りを半分終わらせる	顔の部分の色塗りする		
	彫るのを終わらせる	彫るのを終わらせる		
	壁飾りの振り返りなどを書く	振り返りの反応などを書く	100%	他の人にしっかりとアドバイスすることができ、自分の振り返りを書くことができた。
	色塗りを絶対終わらせる	色を塗る		