

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西中学校（福岡県）【指定校】

【取組内容①】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

自由進度学習

実践例 3年数学科 二次方程式

スプレッドシートにより、学習の見通しをもたせ、生徒が学習を自己調整し、他者と協働しながら学習を進めた。単元内自由進度学習とし、学習形態や習得する方法、演習する方法、小テストのタイミングを自分で選択することができるようにした。その際、教師が各生徒の進捗を把握できるようにスプレッドシートを活用したことで、本時で取り組んでいる内容や理解度を確認することができるようにした。また、スプレッドシートで作成したリフレクションシートを生徒同士で共有し、他者参照ができるようにした。多くの教科で生徒がスプレッドシートを活用・共有することにより、自身の学びを自己調整する姿が見られた。

②因数分解による解き方			③平方根の考えを使った解き方1		
説明した人	理解度	小テスト	説明した人	理解度	小テスト
	B	やつ...			
	B	B		B	やつ...
	B	B		B	C
				B	
	B	やつ...		A	
	A	A		B	B

名前	今日の目標	Y (やったこと)	W (わかったこと)	T (次にやること)
	動画を見て、プリント⑥の問題が解けるようになる。	解の公式を使って二次方程式の計算を、...さんと一緒に解いた。	$ax^2 + bx + c = 0$ などの二次方程式は解の公式を使って解く。	プリント⑦を解く
	プリント6を理解して小テストをしよう	プリント6をして理解したことを西岡くんアウトプットした	解が2個ある問題がある、公式に当てはめれば答えが出る	プリント7、小テスト
	プリント⑥、小テストをやる。	...さんと一緒にプリント⑥をやった。	$x=$ のあとの分子が整数+整数の倍でない数になったら整数+整数、整数-整数になおして計算して解を2つ出さないといいけない。	プリント⑦、小テスト
	解の公式を使って二次方程式を解く。	上床さんと一緒に、プリントを使いながら解いた。小テストやアウトプットをして理解を深めた。	解の公式を使って計算をすると、解きやすくなる約分するところは、約分をすると簡単に表すことができる。	プリント⑦、小テスト