

# リーディングDXスクール事業【実践事例】

上板町立上板中学校（徳島県）【指定校】

【取組内容①】 授業実践に向けての研修体制 ～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実をめざして～

## ①年度当初の研修で、異動してきた先生とも共通理解

### 4月1日 職員会

- ・OSの特徴やクラウドについて
- ・実践事例

### 4月2日 校内研修

- ・端末の特徴について

### 4月2日 上板町教育委員会主催の研修

- ・標準仕様に含まれている汎用的なソフトウェアについて



学習支援ソフトの研修の様子

## ②授業実践力を高める

### ICT支援員による校内研修

- ・ICT支援員による学習支援ソフトの活用方法

### 上板町教育委員会主催の研修

- ・汎用的なソフトウェアの活用方法
- ・デジタルホワイトボードソフトの活用方法
- ・授業構想について

年間を通しての研修と授業実践による、継続的な授業実践力の向上

## ④実践事例の共有

### 外部への発信

- ・学校ホームページへの掲載

### 校内での共有

- ・各教科ごとでの取り組みを、クラウド上の表計算ソフトで共有

## ③授業実践

### 校内研修

- ①研修週間を設定する。
- ②授業内容をクラウド上の表計算ソフトで共有する。  
日時や教科、内容、実践のポイントなど
- ③参観記録もクラウド上の表計算ソフトで共有する。  
生徒が主体的に学んでいたと感じた場面、自分の授業で取り入れたいと思った点など

授業内容を共有する表計算ソフト

A	B	C	D	E	F	G	H	I
番号	氏名	日	曜日	○時間目	クラス	教科	内容	GIGA・ICTの活用方法
●●	●●	7/12	金	2	33	数学	二次方程式の利用 動く点の問題	学習支援アプリで解き方を班で共有する。フォームで振り返りを行う。

授業内容を共有する表計算ソフト

A	B	C	D	E	F	G	H	I
番号	氏名	日	曜日	○時間目	クラス	教科	指導者	感想（生徒が主体的に学んでいたと感じた場面、自分の授業でマネしたいと思った点など）
●●	●●	7/11	木	5	33	国語	●●先生	俳句の創作や鑑賞に学習支援アプリを活用し、創作した俳句とその俳句にあったイラストや写真を添付させていた。生徒が興味を持ち、主体的に創作や鑑賞をしていた。