



# リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大柿中学校（広島県）【指定校】

## 【取組内容】①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

### 「単元内自由進度学習」（動画スクリーンキャストなどを活用）（その2）

#### 【実施内容の具体】〔単元内自由進度学習〕

- 5 単元の中でクリアすべき、難易度を変えた演習問題にチャレンジし、その結果から自己の学力向上のための目標を設定させることで、主体的な学びに向かうように仕組む。
- 6 学習内容によっては、スクリーンキャストを用いて解を導く過程の説明を録画して提出させる。（動画説明による表現）
- 7 この録画した内容について個別に評価する。

#### 【この実践による効果】

- 学習方法の選択時、目的意識をもって選択し、主体的に学習するようになってきた。
- ICTも必要に応じて活用でき、学習効果が上がっている。



学びの地図に計画・学習方法を記入して学習形態を決定



個別にクロムブックで解説動画を視聴する。



個別に問題演習を行う。



先生から直接学ぶ。



数名で協働的に学び合う。



Handwritten notes on the screen recording:  
 $900 - 720$   
 $360 + 360 = 720$   
 $120 \times 5 = 600$

課題解決方法の説明録画